

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Радость»

Сценарий детско-родительского клуба «Многогранник»
по теме «Математика – царица всех наук»

Подготовил: педагог-психолог
Лубкова Н.Л.

г. Нефтеюганск

Сценарий детско-родительского клуба по теме
«Математика – царица всех наук»

Цель: повышение педагогической компетентности родителей; укрепление детско-родительских отношений; развитие интеллектуальных способностей детей в условиях интеллектуального состязания.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о составе числа
- Развивать представление о целом и части
- Закрепить умение отгадывать математические загадки
- Учить распознавать закономерности, строить предположения
- Учить детей находить знакомые фигуры в сложных рисунках
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости листа в клетку.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление
- Развивать сообразительность
- Развивать память
- Развивать внимание
- Развивать диалогическую и монологическую речь.

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать и слышать взрослого и друг друга
- Воспитывать умение взаимодействовать и общаться в процессе совместной деятельности
- Воспитывать умение аргументированно высказывать свое мнение, предложение.

Оборудование и материалы:

- Интерактивная доска
- Компьютер
- Магнитная доска
- Аудиозаписи
- Фишки двух цветов
- Большие эмблемы с названиями команд «Знатоки», «Эрудиты»
- Кружочки из бумаги (фишки)
- Образец графического диктанта «Собака»
- Эмблемы для всех участников
- Листы в клетку
- Простые карандаши
- Ребусы на каждую команду
- Разрезные картинки на каждую команду по теме: «Транспорт»
- Цифры от 1 до 15 по четыре комплекта
- Рисунки с геометрическими фигурами
- Пластиковые геометрические фигуры.

Ход детско-родительского клуба:

Вводная часть.

Здравствуйте, уважаемые дети и взрослые! Сегодня мы проведем самое увлекательное математическое состязание. Игра эта командная, первая команда называется «Знатоки», вторая «Эрудиты». Ребята вместе с родителями будут решать задачи, выполнять задания на смекалку. Победит та команда, которая правильно ответит на наибольшее количество вопросов, выполнит все задания.

Педагог-психолог:

«Игра – наш друг, большой и умный

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет новое узнать!».

Для игры мы с вами должныделиться на две команды. У меня есть волшебный мешочек, в котором лежат фишки. Взяв фишку, вы разделитесь на команды. А ваши родители присоединятся к вам.

Так же мы должны выбрать жюри, которое будет следить за результатами и подводить итоги нашей игры (представление жюри).

И так в игре принимают участие команды: «Знатоки» и «Эрудиты».

Поприветствуем друг друга (названия команд на магнитной доске).

Выбираем капитанов команд. Все готово. Начинаем состязания.

(звучит музыкальная заставка из ТВ передачи «Умники и Умницы»).

Прошу вас занять свои места (дети вместе с родителями проходят за столы).

Педагог-психолог:

Прежде, чем мы начнем наши интеллектуальные состязания, мы должны размяться! Согласны?

Разминка для детей.

Педагог-психолог: Если дерево выше куста, то куст...?

Дети: ниже дерева

Педагог-психолог: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?

Дети: короче линейки

Педагог-психолог: Если канат толще нитки, то нитка...?

Дети: тоньше каната.

Педагог-психолог: Если сестра старше брата, то брат...?

Дети: младше сестры.

Педагог-психолог: Сколько дней в неделе?

Дети: семь.

Педагог-психолог: Сколько месяцев в году?

Дети: двенадцать.

Ну, что, дети готовы!

Педагог-психолог: Думаю, наши ребята молодцы и заслуживают по 1 баллу. Согласны? Капитаны команд крепят на магнитную доску кружочек, символизирующий 1 заработанный балл.

Педагог-психолог: А сейчас разминка для родителей.

Педагог-психолог: Назовите пословицы, в которых встречаются числа.

Родители:

Одна голова хорошо, а два лучше

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

Старый друг лучше двух новых

Знать, как свои пять пальцев

Пятое колесо в телеге

Семь бед – один ответ

Семеро одного не ждут

Семь раз отмерь, один раз отрежь

Одна пчела не много меду натаскает

Одной рукой узла не завяжешь

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать

Один раз солгал – навек лгуном стал

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Один за всех, все за одного

Один в поле не воин

За один раз дерево не срубишь.

Педагог-психолог: Родители готовы! Можем начинать состязания!

Основная часть

Задание 1. Графический диктант.

Педагог-психолог:

Сейчас мы с вами проведем графический диктант, в какой из команд будет больше правильных работ, та команда и заработает свой балл.

Педагог-психолог:

«Я листок свой возьму

И наклонно положу.

Я от вас, друзья, не скрою –

Карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я примусь!

Педагог-психолог: Что у вас получилось? Правильно – собака. Капитан команды, победившей по количеству правильных работ, крепит на доску фишку – балл.

У этой собаки есть кличка! Хотите ее узнать? Для этого нужно **отгадать ребус!** А родители вам в этом помогут! Посмотрите на экран. Нужно по первым буквам в названии предложенных предметов решить ребус. Правильно, ответ – Бобик!

Педагог-психолог: Балл получает команда, которая быстрее решил этот ребус.

Задание 2. «Собери картинку» (под музыку)

Педагог-психолог:

У меня в руках конверт, на нем написано послание:

«Вчера упал я с кочки, развалился на кусочки

Собирал меня енот – получился пароход

Помогите, помогите, из кусков меня сложите!».

В конвертах разрезные картинки (самолет, корабль), а что из них получится, мы узнаем, если правильно сложим их. Команда, которая быстрее справится с заданием, заработает балл.

Педагог-психолог: определяем победителя этого конкурса, капитан команды получает фишку-балл.

Задание 3. «Состав числа»

Педагог-психолог: Ребята, на ваших столах лежат цифры от 1 до 15 и математические знаки. Ваша задача, как можно быстрее подобрать цифры так, чтобы при сложении или вычитании, получился ответ «11».

Педагог-психолог: Команды, начали! Родители помогают детям.

Капитан команды, победившей команды, получает фишку-балл.

Физкультминутка «Будем прыгать и скакать!» (мульти-зарядка на экране)

Педагог-психолог: Становимся в два круга, дети во внутренний круг, а родители во внешний круг.

Задание 4. «Головоломка» (под музыку)

Педагог-психолог: На столах лежат листы с нарисованными геометрическими фигурами. Фигуры расположены рядами. В рядах отсутствует одна или несколько фигур. Ваша задача подумать и решить, какой фигуры не хватает и положить пластиковую геометрическую фигуру в пропущенное место. Будьте внимательны, в одном горизонтальном ряду не может быть двух одинаковых фигур. Родители помогают определить правильность выполнения задания.

Капитан команды, победившей команды, получает фишку-балл.

Задание 5. «Острый глаз» (под музыку)

Педагог-психолог: Каждая команда должна посчитать сколько треугольников в одном большом треугольнике. Победителем будет считаться та команда, которая увидит и посчитает все треугольники.

Капитан команды, победившей команды, получает фишку-балл.

Задание 6. «Блиц-опрос»

Педагог-психолог: Сейчас я буду поочередно задавать вопросы командам. За каждый правильный ответ, команда получает балл.

Вопросы команде «Знатоки»:

1. Сколько рогов у двух коров?
2. В вазе стояли цветы. После того, как поставили еще 4, их стало 6. Сколько было в вазе цветов?

3. Фигура, у которой нет углов?
4. Число 14 – четное?
5. Назови последующее число для 16?
6. Назови предыдущее число для 12?
7. Первый месяц года?
8. Шестой день недели, начиная со вторника?

Вопросы команде «Эрудиты»:

1. Сколько ушей у трех мышей?
2. На дереве сидели птицы. После того, как прилетело еще 3, их стало 6. Сколько птиц сидело на дереве?
3. Фигуры. У которых 4 угла.
4. Число 18 четное или нет?
5. Назови предыдущее число для 14?
6. Назови последующее число для 15?
7. Последний месяц года?
8. Четвертый день недели, начиная с пятницы?

Педагог-психолог: Пересчитываем заработанные фишки. У кого фишек больше – тот и победитель в этом конкурсе. Капитан команды, победившей команды, получает фишку-балл. Молодцы, ребята!

Заключительная часть

Подведение итогов интеллектуального состязания:

Педагог-психолог: Слово предоставляется нашему жюри (объявление победителя состязания). Все участники команд награждаются шоколадными медалями и дипломами за отличные результаты в интеллектуальной игре.

Рефлексия

Педагог-психолог: Уважаемые родители, дети, я чувствую, что каждый из вас получил заряд положительной энергии. Предлагаю родителям высказаться о прошедшем мероприятии с помощью небольшой анкеты. А детям предлагаю, с помощью «лучиков солнца», выразить свое отношение к сегодняшнему мероприятию. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось, узнал много интересного; голубого цвета – мероприятие не понравилось, было скучно.

Уважаемые родители и дети, мы благодарим всех за участие в этом мероприятии! Всем большое спасибо!

