**Занятие «Игры с медведицей»**

**Цель:** Развивать у детей познавательную активность, ознакомление с окружающей

действительностью.

**Задачи:** 1 Формировать представления о внешних свойствах предметов, их цвете,

величине.

2 Развивать речевое общение, приучать детей говорить внятно, не торопясь, ЗКР.

3 Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику через нетрадиционное

использование различных предметов, двигательную активность.

4 Воспитывать бережное отношение к диким животным, дать основы общения

людей с животными.

**Интеграция образовательных областей.**

«Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие», «Развитие речи»,

«Физическая культура», «Безопасность».

**Предварительная работа.**

Загадывание загадок. Разучивание стихотворений Агнии Барто «Самолёт», «Мишка», «Грузовик», «Зайка», «Козлёнок», «Слон»,»Бычок», «Мячик», «Солнышко», «Лошадка». Разучивание пальчиковых игр с карандашами, шишками, горохом.

Подвижная игра «Карусель».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро-

При встрече здороваться. Ребята, давайте поздороваемся.

**Дети:**  Доброе утро!

**Воспитатель:** Дети, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте её.

Неуклюжий, косолапый,

Когда спит, сосёт он лапу,

Ест малину, любит мёд,

Он в берлоге живёт.

**Дети:** Медведь. **(**Слышится стук в дверь).

**Воспитатель:** Открывает дверь. Заходит медведица с корзиной, рычит и мотает головой.

**(**Младший воспитатель одет в костюм медведя).

**Воспитатель:** Здравствуй, медведица! Что случилось? (Прислушивается к рычанию,

успокаивает медведицу **).**

**Воспитатель:** Дети, медведица нашла корзину, а что делать с ней не знает. Давайте ей поможем.

**Дети:** Соглашаются.

**Воспитатель:** Медведица, присядь, мы тебе всё расскажем.

**Воспитатель:** Открывает мешочек, показывает детям. Дети, что лежит в мешочке?

**Дети:** Много игрушек.

**Воспитатель:** Я вам дам…

**Дети:** По одной игрушке.

**Воспитатель:** Медведица, а дети знают стихотворения об игрушках. Послушай, пожалуйста. (Медведица в знак согласия мотает головой).

**Дети:** Читают стихотворения об игрушках.

**Воспитатель:** Медведица, тебе понравилось, как дети рассказывали стихотворения?

**(**Медведица стучит лапой о лапу).

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А сейчас мы потанцуем с игрушками. Беру игрушку и предлагаю игрушку медведице. Под музыку ходим по группе и поём вместе с воспитателем: Я с игрушечкой хожу, глаз с неё я не свожу.

Я игрушку обниму, и к себе её прижму. (Все обнимаем свою игрушку)

Предлагает детям положить игрушки в мешочек.

**Дети:** Кладут игрушки. ( Медведица садится)

**Воспитатель:** Открывает второй мешочек, показывает детям. Что вы видите?

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Предлагает детям поиграть с шишками, проговаривает стихотворение:

Шишки, словно ёжики,

Колются чуть-чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь.

**Дети:** Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют упражнение. (После игры кладут шишки в мешочек).

**Воспитатель:** Сейчас посмотрим, что лежит в следующем мешочке?

**Дети:** Карандаши.

**Воспитатель:** Дети, что мы можем делать с карандашами?

**Дети:** Рисовать, играть.

**Воспитатель:** Я вам раздам карандаши, а вы назовите какого он цвета?

**Дети:** Берут карандаш, называют цвет.

**Воспитатель:** Предлагает детям поиграть с карандашами, проговаривает стихотворение:

С карандашом я буду дружить,

И буду я его кружить.

Закружу, закружу…

Вот как с ним я дружу.

**Дети:** Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют упражнение. (После игры кладут карандаши в мешочек).

**Воспитатель:** Предлагает детям посмотреть, что лежит в последнем мешочке?

**Дети:** Горох.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Это крупа горох. Предлагает детям поиграть с горохом. Высыпает его в чашку, проговаривает стихотворение:

В горошке ручки я купаю,

Их сжимаю, разжимаю,

Очень нравится ладошкам

Весело играть с горошком.

**Дети:** Проговаривают слова вместе с воспитателем, выполняют упражнение.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, медведица, за игрушки, карандаши, шишки, крупу.

А с ребятами хочешь поиграть? (Медведица мотает головой, лапами, соглашается).

**Воспитатель:** Предлагает поиграть в подвижную игру «Карусель».

**Дети:** Становятся в круг, берут медведицу за лапы, проговаривают слова игры вместе с воспитателем, выполняют движения. (Игра повторяется 2 раза).

**Воспитатель:** Вот как весело мы прокатили медведицу на карусели. Молодцы! Дети, чем мы занимались сегодня на занятии?

**Дети:** Мы рассказали стихотворения об игрушках, танцевали, играли с шишками, карандашами, горохом, играли с медведицей.

**Воспитатель:** Молодцы дети! Но нам пора прощаться с медведицей.

Ей надо возвращаться к медвежатам. Пусть и они научатся играть в такие игры. А на прощанье мы подарим медведице мёд, пусть полакомятся.

**Медведица:** Кивает головой (прощается)

**Дети:** До свидания, медведица.