**Проект**

«Работа сенсорной комнаты»

педагог-психолог

Орешина А.С.

**Продолжительность проекта:** декабрь 2020г – апрель 2021г

**Тип проекта:** долгосрочный, информационно-практико-ориентированный, психолого-просветительский.

**Участники проекта:** воспитатели ДОУ, родители, психолог.

**Актуальность проекта:**

Сенсорная комната является важным инструментом в работе психолога, логопеда, педагогов с детьми, имеющими проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации, а также с детьми с ОВЗ. Наличие сенсорной комнаты в нашем учреждении является необходимой инновационной моделью для реализации комплексного подхода в воспитании и развитии дошкольников для оказания им всесторонней помощи.

Сенсорной комнаты является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей, в том числе – детей с отклонениями в развитии. Важнейшим из них является создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

Создать сенсорную комнату для совершенствования познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Это удивительное место стимулирует чувствительность, развивает зрительно-моторную координацию, психические процессы, положительные эмоциональные реакции и, конечно, уравновешивает психику ребенка.

Успешность умственного, физического, эстетического, эмоционального  воспитания данной категории дошкольников в значительной степени зависит от уровня их сенсорного развития, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Из всего вышесказанного следует, что сенсорная комната как инновационная модель необходима в нашем учреждении для более качественного воспитания и образования дошкольников, сохранения и укрепления психофизического здоровья, познавательного и эмоционального развития, как обычных детей, так и детей с ОВЗ.

**Цель проекта:**

Основной целью как детского психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей.

**Задачи:**

* создать и оформить сенсорную комнату в детском саду;
* разработать программу психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты;
* познакомить педагогов и родителей с  работой сенсорной комнаты;
* развивать навыки саморегуляции и релаксации для формирования способности управлять своим эмоциональным состоянием, снятия мышечного и психоэмоционального напряжения в условиях сенсорной комнаты;
* развивать психические процессы у детей посредствам стимуляции мозговой активности.

**Ожидаемый результат:**

1. Создана современная инновационная предметно – развивающая среда в специально   подготовленном помещении (сенсорная комната со специальным оборудованием).

2. Разработана система работы в сенсорной комнате, направленная на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и уверенности в себе, на развитие коммуникативных  способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы.

3. В ходе реализации проекта у воспитанников повысятся стартовые возможности развития их способностей на ступени дошкольного обучения; педагоги повысят свой профессиональный уровень.

**Этапы проекта**

Этапы проекта

Содержание

Ответственные

**I этап: подготовительный**

изучение, методической литературы по созданию в ДОУ предметно-развивающей среды в сенсорной комнате

Ст. воспитатель

Психолог

**II этап: основной**

создание и оборудование сенсорной комнаты;

Сотрудники ДОУ

Родители

разработка перспективного планирования, программы психолого-педагогического процесс в условиях сенсорной комнаты;

Психолог

**III этап: итоговый**

отчет о реализации проекта;

Психолог

оформление материалов проекта.

Психолог

**План мероприятий**

Мероприятие

Сроки

Необходимые ресурсы

Результат

**1.установка оборудования** в 2020г

**Оформление релаксационной зоны сенсорной комнаты.**

ионизатор воздуха с подсветкой «Мелодия», ультразвуковой распылитель эфирных масел, комплект зеркальных панелей к пузырьковой колонне.

Создание релаксационной зоны сенсорной комнаты.

**Оформление зоны развития кинестетики и тактильной чувствительности**

(световой столик для рисования песком, настенный модуль «Сравнение цветов», сухой душ, сухой басен)

Создание зоны развития кинестетики и тактильной чувствительности

**Оформление зоны развития мелкой моторики и моторных функций руки** шнуровки, настенное тактильное панно, сенсорная тропа

Создание зоны развития мелкой моторики и моторных функций руки

**Организация зоны развития познавательной деятельности, речи.**

стол дидактический,полка для игрушек, блоки с цилиндрами,

куб дидактический, набор «Сложи узор», конструктор

Создание зоны развития познавательной деятельности, речи.

**2. Разработка система различных форм работы с детьми** 2020-2021 г

Оборудование для образовательной деятельности

Развитие детей

**3.Сдача сенсорной комнаты к функционированию** - апрель 2021г

Обеспечение равных стартовых возможностей в сенсорном развитии детей.