**Проект в подготовительной к школе группе «Вот оно какое наше лето!»**

**Гойхман Алла Ивановна**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Тип проекта:** речевой, творческий.

**Сроки проекта:** краткосрочный, с 01.09.20 по 30.09.20

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Лето, ах, лето… Какое же красивое ты, яркое, разноцветное, солнечное и жаркое, с длинными днями и короткими ночами! Как долго ждем мы тебя долгими, длинными зимними днями, радуясь каждому дню, приближающему нас к тебе! Но какое ты быстротечное! Как не хочется с тобой расставаться, как хочется, чтобы ты подольше оставалось с нами! Все тебя любят: и взрослые, и дети!

«Вот бы иметь машину времени и путешествовать то в прошлое, то в будущее!» – мечтали однажды ребята подготовительной группы.

*«Как же помочь ребятам?»* – задумались мы педагоги. И мы нашли выход!

Так получился проект *«Вот оно какое наше лето!»*.

Мы придумали альбом, с помощью которого можно, как на машине времени, отправиться в прошлое и вспомнить самые радостные дни лета. И холодными, морозными днями согреваться летними воспоминаниями, собранными в нашем альбоме воспоминаний!

Но, к сожалению, мы – педагоги столкнулись с тем, что дети, рассказывая о своем летнем отдыхе, употребляли односложную, состоящую лишь из простых предложений речь.

Актуальность проекта обусловлена слабо сформированной связной речью воспитанников, дети затрудняются рассказывать о памятных моментах летней жизни. Родители мало уделяют внимания на эту проблему.

**Цель проекта:** создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса, развитие актуальной и потенциальной одаренности каждого ребенка в совместной деятельности с педагогами, родителями, сверстниками по созданию альбома *«Наши воспоминания о лете»*.

**Задачи проекта:** продолжить учить составлять небольшие рассказы из личного опыта;

развивать навыки саморефлексии детей через оформление альбома о лете;

создавать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе, способствующую желанию поделиться своими летними впечатлениями;

развивать творчество, воображение при выполнении творческого задания *«Мой самый лучший летний день»*;

сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам становления связной речи детей. Закрепить умение в составлении сложноподчиненных предложений.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный:** беседа о времени года *«Лето»*, в которой дети не только вспоминают признаки времени года, летние месяцы, но и делятся своими впечатлениями о летнем отдыхе, размышляют, как же можно сохранить летние воспоминания.

**Основной:** в ходе творческого задания дети изготавливают свою, неповторимую обложку альбома, придумывают страницы, на которых они сохранят свои летние воспоминания и впечатления. Совместно с родителями пишут сочинение *«Мой самый лучший летний день»* и рисуют рисунки по теме.

Также изготавливается фотовыставка *«Вот оно какое наше лето!»*

**Заключительный:** рассказывание сочинения с опорой на рисунок *«Мой самый лучший летний день»*, заполненный альбом *«Наши воспоминания о лете»* с фотографиями и рисунками.