ПРОЕКТ

«Проектно-экспериментальная деятельность детей младшего возраста»

«Посадили мы лучок»

Подготовили:

Михайлова Ю.В.

Водолажская Т.С.

воспитатели

МАДОУ детский сад № 13

г. Балаково,2021г.

Цель: дать представление об условиях роста лука ( в воде , в земле, гидрогеле ). Дать простейшие представления о сложных процессах происходящих в окружающем мире.

Задачи: развивать познавательные способности детей ,логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и заботу о растениях .

Исследования лука корни , плод , перо.

Привлечь внимание родителей к участию в проекте с педагогами и детьми.

Участники: воспитатель , дети 3-4 ,родители.

Продолжительность проекта : две недели .

Вид проекта : краткосрочный исследовательский .

Актуальность темы :

Как то раз после длительных каникул в детском саду, к нам в группу пришел новый мальчик Саша. Он стал с огромным восхищением рассказывать о том, что его другу из детского сада на день рождение подарили «водяные шарики». Ребята из нашей группы стали расспрашивать, а что в них можно воду наливать? «Нет»- ответил Саша, они «такие». «Но как шарики могу быть водяными, если воду в них не наливают?»- удивились ребята. « А что можно еще сделать с этими «шариками»?» -спросила Варя.

И вот тогда нам с ребятами стало, интересно и мы решили разобраться, что же это за «водяные шарики», а может это волшебство, которое можно использовать дома?

Принципы реализации проекта :

- систематичность и последовательность ;

-доступность (самостоятельная деятельность)

-наглядность (иллюстрационный материал)

-деятельный подход (игровая познавательная и другие виды деятельность)

-динамичность (интеграция задач в разных видах деятельности)

-психологический комфорт (снятие стрессовых факторов)

-безопасность.

Направленность деятельности :

1.Познавательно – практическая деятельность (непрерывная образовательная деятельность , подвижные игры , театрализованные игры , физкультурные занятия , развлечения и досуги).

2.Просветительная деятельность для родителей (представления информации по данному проекту).

Гипотеза: «водяные шарики» можно использовать в домашних условиях для роста лука.

Этапы реализации проекта:

1.Этап подготовительный:

Цель: формирование педагогического материала, методического банка; подбор методической и художественной литературы , наглядного материала, атрибутов , разработка плана мероприятий по данной теме .

Задача: проработать и проанализировать материал в соответствии с методическими требованиями, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

2.Этап организационный:

Цель: разработать программы интеграции образовательных областей с планом мероприятий .

Задачи: создать условия (РППС , образовательная и совместная деятельность, взаимодействие с участниками образовательных отношений).

3.Этап основной:

Цель :проведение мероприятий проекта по развитию познавательных способностей детей по исследованию условий роста лука (в земле , в воде ),(корня , плода , перо).

Задача: воспитывать отзывчивость и заботу о растениях , вызвать интерес к исследовательской деятельности.

4.Этап : аналитический.

Цель: оценка результатов экспериментальной деятельность детей .

Задача : количественная и качественная обработка промежуточных итогов работы.

5. Этап : ожидаемый результат: все дети познакомятся со стадиями развития лука , научатся ухаживать за ним . Все дети примут участие в проекте . Родители так же примут активное участие .

6.Этап : заключительный .

Цель: обобщение полученного опыта , итогами деятельности детей является :все дети познакомились со стадиями развития лука , научились ухаживать за ним . Все дети принимали участие в проекте.

Подведение итогов :

-выставка детских рисунков ;

-книг-самоделок по сказке «Репка»

-развлечение (перед общим приёмом пищи в обед приходит «дед» и угощает детей луком (добавляем в первое блюдо).

План реализации проекта :

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Совместная деятельность |
| Познавательно -исследовательская речевая | -чтение сказки «Репка»  -рассматривание иллюстрации к сказке «Репка»  -обыгрывание сказки «Репка»(настольный театр)  -Д/и «Овощи» |
| Конструктивная деятельность | -конструирование заборчика для огорода |
| Художественно-эстетическая деятельность | -рисование по произведению «Репка»  -аппликация «Огурчик»  -конструирование домика для героев сказки «Репка»  -слушанье музыки «Солнышко и дождик» С. Прокофьев. |
| Физическое развитие | -пальчиковая гимнастика «Мы морковку чистим , чистим»  -П/и «Огуречик , огуречик» |
| Социально – коммуникативная деятельность | -Д/и «Овощи фрукты»  -инсценировка сказки «Репка»  -чтение стихотворение А.Барто  «Не мешайте мне трудится»  -воспитание уважения к своему и чужому труду |
| Сотрудничество с родителями | -изготовление книжки малышки  -Д/и «Раз морковка два морковка»  -участие в подготовке эксперимента(принести землю , лук , пластиковый стакан , ящик для земли) |

Эксперимент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лук в земле | Лук в воде | Лук в гидрогель |
| 14. 12 2019-посажен  16. 12 2019- дал стрелы (стрелы разной длины)  21. 12 2019-стрелы сравнялись  25. 12 2019-стрелы достигли 25 см. | 14. 12 2019 -посажен  17.12 2019- увеличились корни стрел нет  28.12 2019-начали расти стрелы | 14.12.2019 г-посажен  18.12.2019 г-дал стрелы  25.12.2019-стрелы сравнялись |
| Вывод:  Луку для быстрого роста необходим грунт и вода, быстрее всего он растет в земле, чуть медленнее в гидрогеле и совсем медленно растет в воде. | | |

Воспитатель: предлагает почитать сказку «Репка»

Чтение сказки «Репка»

-Ребята , а у меня есть лучок давайте мы с вами то же его посадим и будем ухаживать как дед за репкой.

-Рассказывает какой полезный лук , борется с микробами , чтобы люди не болели.

- В поддонах с землёй делают лунки (углубления)

-Дети берут подготовленный лук и вставляют его в лунки .А самую большую луковицу воспитатель садит в прозрачный пластиковый стакан.

-Дети совместно с воспитателем наблюдают за ростом стрелок у лука посаженного в землю и за стрелами и корнями лука посаженного в воду .

- Дети ухаживают за луком посаженному в землю (по мере высыхания земли они поливают лук под руководством воспитателя. (Приложение)

Литература:

1.Детям о природе :Книга для воспитателя дет.сада.-2е изд.,дороб.-М: Просвещение2012.-143с.

2 .Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы , Т.С Комаровой, М.А. Васильевой младшая группа

3.Успех Совместная деятельность взрослых и детей :основные формы пособие для педагогов Москва «Просвещение»2012

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO4B046209\IMG_20210125_084733.jpg | C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO4B05ED4A\IMG_20210125_084649.jpg |
| C:\Users\юлевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\5YD4PECY\220px-Breathe-face-smile.svg[1].png  C:\Users\юлевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\5YD4PECY\220px-Breathe-face-smile.svg[1].pngC:\Users\юлевна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\5YD4PECY\220px-Breathe-face-smile.svg[1].png | C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO4B095EF8\IMG_20210125_133831.jpg |
| C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO0D9F154F\IMG_20210128_141928.jpg | C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO0D971FE0\IMG_20210128_142117.jpg |
| C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO0D9FF889\IMG_20210128_164748.jpgC:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO0D91B381\IMG_20210128_162231.jpg | C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO0D96CF49\IMG_20210128_164837.jpg |
|  | C:\Users\7F4D~1\AppData\Local\Temp\7zO0D9043B3\IMG_20210128_181048.jpg |