**Конспект НОД средней группы по развитию речи на развитие мелкой моторики**

**«Морское путешествие»**

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, познавательное,

физическое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Цель:** развитие речи у детей среднего возраста.

**Задачи:**

- развитие познавательных процессов;

- активизировать словарный запас детей;

- развивать речь, память, мышление, воображение, фантазию детей через упражнения с песком.

- формирование эстетических чувств, художественно творческого мышления, наблюдательности и фантазии. Потребности в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру.

- формировать умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности. Слушать и понимать речь других, вести диалог.

**Оборудование:**

1)окрашенная соль «волшебный песок»;

2) картинки: камушки, ракушки;

3) презентация;

4) распечатанное изображение рыбки;

5) конверт, видеописьмо от Нептуна.

**ТСО:** компьютер, проектор, экран, аудио запись «шума волн», презентация «Путешествие в морские глубины».

**Форма занятия:**Коллективная.

**Предварительная работа:**

1) рассматривание фото, иллюстраций с морскими животными;

2) разучивание физкультминуток;

3) отгадывание загадок;

4) чтение рассказов о морских животных;

5) разучивание пальчиковых гимнастик;

6) игры в песок и камни;

7) рисование на песке;

**Ход**

**Организационный момент:** Воспитатель входит в группу к детям.

**В:** Здравствуйте ребята! Я зашла к вам в группу поздороваться и в раздевалке на шкафчиках увидела вот что (показываю конверт) Ребята, что же это такое?

**Д:**

**В**: Хотите узнать, что в нем?

**Д:**

**В:** показываю слайд 1Презентации «Путешествие в морские глубины», «Письмо от Нептуна- морского царя» (видео)

Здравствуйте ребята!

Грозный я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель,

Мой дворец на дне морском

Весь усыпан янтарем!

Приглашаю вас ребята в путешествие на морские глубины. У меня там очень интересно и удивительно красиво.

**В:** Ну что принимаем приглашение? А как же мы попадём в морское царство?

**Д:**

**В:** Может произнесём волшебные слова? Вы сначала послушайте, а потом повторяйте вместе со мной…

**Волшебные слова**

Детский сад наш изменился

В океан он превратился

Мы отправимся гулять

Дно морское изучать.

**В:** Ну вот, ребята, мы с вами оказались в морском царстве.

(Слайд 3) Посмотрите, сколько морских животных!

**Загадки о морских животных:**

Изогнулась в море спинка,

Показался из воды,

Добродушный и послушный,

Жизнерадостный …

(Дельфин)

Может плавать в океане,
Может ползать по саванне,
Панцирь в клетку, как рубаха…
Кто же это? … (черепаха)

Я с неба упала,
На морское дно,
И хищницей стала
Давным уж давно.
(Морская звезда)

Глазастая, зубастая,
Хвостом виляет,
В океане промышляет…(Акула)

Интересная загадка,

И похожа она на лошадку,

Но не ест овёс и травку,

С рыбками играет в прятки!

(Морской конёк)

**В:** Ребята, мы своё путешествие начали с волшебства, давайте, продолжим!

Предлагаю вам превратиться в рыбок и поиграть! (Слайд 4)

Ф**изкульминутка «Пять маленьких рыбок»**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

(имитация движений рыб).

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

(имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

(грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать

(руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

(потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил

(руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил

(убегают).

**В:** Ребята, мы узнали, кто живет в море, это рыбки, дельфины, акулы и др. А хотите узнать, что же находится на морском дне?

**Д:**

**В:** У меня были картинки, но что-то с ними случилось, и теперь не понятно, что на них изображено. **(**задание: собрать картинку-пазл по счету от 1 до 5, а с другой стороны будет картинка морское дно**)**

**В:** Что получилось у вас на картинках? (На морском дне лежит песок, камушки и ракушки)

**Д:**

**В:**Ребята, еще Морской царь передал вам вот такие рисунки, посмотрите, что на них?

**Д:**

**В:** Да, рыбка. Ребята, продолжая наше волшебство, предлагаю вам украсить нашу рыбку волшебным цветным песком(рисование с использованием окрашенной соли)

**Д:**

***В:***Ну, что ж, ребята, вы все молодцы, с путешествием справились, я думаю, что, Нептуну понравились такие гости. Но, к сожалению, нам пора возвращаться. И мы снова воспользуемся волшебством.

Дети закрывают глаза.

**В:**А теперь закройте глаза хлопните три раза в ладоши и эти волны отнесут нас в детский сад.

**Звучит шум волн.**

Ну, вот мы и дома. Понравилось вам в гостях у Нептуна?

А что понравилось?

Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать!