**Мастер-класс для воспитанников и родителей младшей группы «Б»**

**«Письмо с фронта».**

**Участники:** дети младшей группы, их родители, педагоги.

**Цель:** сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувство гордости за свою страну.

**Задачи:** сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветераном. Формировать представления о письмах-треугольниках военных лет

 **Предварительная работа:**

- Беседа с детьми: - «О полевой почте», «Георгиевская ленточка», «Почему война называется Отечественной», «Вклад детей в ВОВ».

- рассматривание картин, иллюстраций на военную тематику,
- просмотр презентации «Труд детей в ВОВ»

- чтение стихов,

- слушание песен военных лет.
**Материалы:**

- бумага форматом А4 (раскраска по теме (заранее раскрашенная детьми);

- цветная бумага (заготовки оранжевого шириной (3 см.) и чёрного (2 по 0,7мм.) цвета длинной 9 и 6 см.);

- клей-карандаш;

- клеёнка;

- распечатанное пожелание ветеранам;

- ножницы;

- заготовки цветочек.

**Ход мастер-класса**:

Воспитатель показывает «Фронтовое письмо».

В: Ребята, у меня в руках настоящее солдатское письмо. Давайте его внимательно рассмотрим.

 Как вы думаете, похоже письмо с фронта на письма, которые сейчас пишут? Рассматриваем письма и сравниваем. Вот это письмо мне прислала моя знакомая, возьмите конверт в руки. Посмотрите на лицевую сторону конверта. Что вы видите?

Адрес. В правом верхнем углу марка. Конверт прямоугольной формы.

- Ребята, в переводе с толкового словаря конверт означает «сорочка» для письма.

Как вы думаете – что такое «сорочка»?(Одежда)

Теперь посмотрите на письмо военных лет. Похожи письма? Какой формы письмо? Почему письмо пожелтело?

У этих писем необычная форма - треугольная. На них отсутствуют почтовые марки.

Солдаты писали письма домой на листочке бумаги, бумаги было мало, конвертов совсем не было. Напишет солдат письмо, сложит треугольником, напишет адрес и отдаст военному почтальону. Письма писали в перерывах между боями, писали в окопах, отправляли из госпиталей, опускали на станциях. Письма были разные. Но чаще всего, это были письма ля матерей и близких.

Как вы думаете, чем писали письма на войне? Письма писали простыми карандашами т.к. не было ручек. В каждом доме ждали письма с фронта. Ведь они были залогом того, приславший их: муж, сын, брат, жив и здоров, а значит, есть надежда увидеть его живым. В них солдат писал обо всём: рассказывал о войне, писали стихи, посылали фотографии. Получит мама письмо и заплачет от радости.

А кто разносил военные письма? – Военный почтальон. Ему тоже приходилось не просто доставлять письма. Ведь кругом шли бои.

В данном мастер-классе я предлагаю сделать письмо-поздравление нашим ветеранам, труженикам тыла в знак благодарности за мирное небо над головой.

- Дети заранее раскрасили раскраски по теме «День победы» на формате А4;

- Складываем конверт по инструкции воспитателя;

- Оформление готового письма (украшение Георгиевской лентой и цветами).

В: несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день победы люди прикалывают на лацкан одежды Георгиевскую ленту в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на Георгиевской ленточке? Что они означают?

Дети: Чёрный – дым, оранжевый – огонь.

В: Правильно! Давайте мы украсим наши письма символическими ленточками.

Молодцы! Какие красивые письма у вас получились.

Мы потрудились хорошо! Теперь я вас приглашаю немного размяться.

**Игра «Доставь патроны»**

На войне было необходимо большое количество патронов, снарядов и гранат. Поэтому во время бомбёжки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды. Побеждает та команда, которая быстрей перенесёт свои патроны.

В одной стороне стоят корзины, в другой команды с мячами зажатыми между родителем и ребёнком. Не касаясь мячей руками надо донести его до корзины. Обратно пара возвращается и хлопками передаёт эстафету следующей паре.

В: Разминулись? Предлагаю немного подумать!

**Игра «Собери пазл»**

На столе лежать две картины разрезанных на части. Поделиться на команды и собрать части на свои места. Побеждает та команда, которая соберёт первая.

В: Ура! Ура! Ура! Побеждает дружба!

В честь всеобщей победы приглашаю на совместное фото на память!

Увидимся с Вами на торжественном марше посвящённому Дню победы в ВОВ!

