Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области (ГБПОУ РО)

**«Пухляковский агропромышленный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**на тему**

|  |
| --- |
| День народного единства |
| (наименование темы) |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор: | Чекунова Ольга Васильевна |
|  | (ФИО автора и его должность) |

|  |
| --- |
| куратор группы 1В |

х. Пухляковский, 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**:на заседании цикловой комиссии\_\_\_\_\_агротехнологических\_\_наименование цикловой комиссии по приказудисциплинПротокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.В. Черновол) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент: | Черновол Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории, |
|  | (ФИО автора и его должность) |
| председатель цикловой комиссии ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» |

Краткая аннотация:

Классный час проводится в форме беседы, с элементами интеллектуального творческого взаимодействия между преподавателем и обучающимися в форме обсуждения. Работа направлена на активизацию личностного сопереживания, анализ и оценку понятия Родина и всего, что связано с этим понятием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рецензия**На методическую разработку открытого тематического классного часа«День народного единства» составленную преподавателем - Чекуновой О.В., куратором группы 1А.В данной методической разработке предложена системе работы по ознакомлению учащихся с историей праздника «День народного единства».Самая главная цель в работе по данному направлению – воспитание потребности в активизации личностного сопереживания, анализа и оценки понятия Родина и всего, что связано с этим понятием.Разработка классного часа соответствует предъявляемым требованиям. В данной методической разработке применяются компьютерные технологии, технология сотрудничества, творческого взаимодействия между преподавателем и обучающимися в форме обсуждения.Данная методическая разработка рекомендована к использованию в воспитательном процессе.

|  |
| --- |
| Е.В. Черновол – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» |

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**СОДЕРЖАНИЕ**[СОДЕРЖАНИЕ 4](#_Toc516174957)[Классный час "День народного единства" 5](#_Toc516174958)[Цели 5](#_Toc516174959)[Россия, Россия, Россия В. Гудимов 6](#_Toc516174960)[Вопросы для беседы с учащимися 15](#_Toc516174961)[Литература 16](#_Toc516174962)Классный час "День народного единства"Цели**:**  1.  познакомить учащихся с историей праздника;   2. подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;3. расширять кругозор обучающихся;   4. воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине;5. развивать умение делать выводы, обобщать.Ожидаемые результаты:Студенты должны:-иметь представление о сложности и многомерности истории нашего Отечества; о правомерности существования различных оценок и точек зрения на одни и те же исторические события и явления;-знать основные события и периоды отечественной истории; о героических страницах и подвигах людей;-рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках; давать развернутое описание исторических объектов, памятников.Все проходит. Остается Родина -То, что не изменит никогда.С ней живут, любя, страдая, радуясь.Падая и поднимаясь ввысь…И еще немало будет пройдено,Коль зовут в грядущее пути.Но светлей и чище чувства РодиныЛюдям никогда не обрести. **День народного единства** - один из самых молодых праздников нашей страны, который отмечается в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России». Государственная Дума в 2005 году приняла действительно историческое решение. Россия, Россия, Россия В. ГудимовНет края на свете красивей,Нет Родины в мире светлей!Россия, Россия, Россия, –Что может быть сердцу милей?Кто был тебе равен по силе?Терпел пораженья любой!Россия, Россия, Россия, –Мы в горе и счастье – с тобой!Россия! Как Синюю птицу,Тебя бережём мы и чтим,А если нарушат границу,Мы грудью тебя защитим!И если бы нас вдруг спросили:«А чем дорога вам страна?»– Да тем, что для всех нас Россия,Как мама родная, – одна!Этот праздник отдает дань памяти событиям 1612 года, когда в едином духовном и ратном порыве народным ополчением Минина и Пожарского была освобождена Москва, и было положено начало выхода страны из глубокого политического, духовного и нравственного кризиса, известного как Смутное время. Когда были заложены основы для строительства фундамента независимого государства.  Сегодня мы вспомним тех, кто в трудное для страны время проявил беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм, способность выдержать тяжелейшие испытания и отстоять свою независимость. А вначале нашей беседы давайте окунемся в ту эпоху и посмотрим, какой же была Москва конца XVI - начала XVII веков. Смутным временем русские люди называют нелегкие для Российского государства тридцать лет конца ХVI – начала XVII веков.В 1584 году в Москве умер царь Иван IV, прозванный за крутой нрав Грозным. С его смертью и наступило в России Смутное время.За это время на Руси произошло много трагических событий. Первые годы XVII столетия выдались очень страшными: неурожаи, голод, восстания.  В 1601 году в стране случился неурожай, повторился он и в последующие два года. Повсюду начались голод и мор. За два с половиной года от голода в одной только Москве умерло около 120 тысяч человек. В стране назревало недовольство. Появились огромные толпы голодных и озлобленных людей, которые только и ждали случая, чтобы объединиться и пойти на Москву. Во всем обвинили царя, Бориса Годунова, который пришел к власти после смерти Ивана Грозного (потомка старинной династии Рюриковичей). Бояре считали его незаконным царем, не из Рюриковичей. Всем этим и воспользовались польские паны. Со стороны Польши в Россию пришли войска, возглавляемые Самозванцем Григорием Отрепьевым, который выдавал себя за сына Ивана Грозного Дмитрия, доказывая всем, что он и есть царевич Дмитрий, которого Борис Годунов много лет назад пытался убить в городе Угличе, но чудом Дмитрий остался жив. Народ поверил в «воскресшего» царевича и Лжедмитрий был с почестями встречен в Москве. Пришедшие с Лжедмитрием I поляки держали себя в Москве заносчиво – они оскорбляли москвичей, грабили их. Особенно русских людей оскорбило то, что поляки попытались установить свою католическую веру. Все это не могло не вызвать взрыв возмущения. В ночь на 17 мая 1606 года в Москве зазвучал набатный колокол. Жители столицы узнали, что бояре и дворяне ворвались в царские покои и убили самозванца. Через несколько дней тело Лжедмитрия I сожгли, а пепел смешали с порохом и выстрелили им из пушки в сторону Польши, откуда Самозванец и пришел. Заговор по свержению Лжедмитрия 1 возглавлял князь Василий Шуйский, которого бояре-заговорщики и «выкрикнули» новым царем. Но Василий Шуйский, царствовавший с 1606 по 1610 годы, тоже был немалым обманщиком. Он всегда говорил то, что ему было выгодно. В народе Шуйского не любили, считая не всенародным, а лишь «боярским» царем. В августе 1607 года поляки предприняли новую попытку проникновения в Московскую Русь, на этот раз уже с участием Лжедмитрия II. К его войску, состоявшему из польских отрядов, вскоре примкнули южнорусские дворяне и отряды казаков. В мае 1608 года под городом Болховом Лжедмитрий II разбил войска Василия Шуйского и подошел к Москве. Самозванец разбил лагерь в подмосковном селе Тушине, отчего в народе его прозвали «Тушинский вор». С помощью польских отрядов Тушинскому вору удалось захватить власть более, чем в двадцати русских городах. Но как и первого самозванца его постигла трагическая участь: он был убит.               Бояре и дворяне, разгневанные поражением русских войск под Клушином. Ворвались в покои Василия Шуйского и под угрозой смерти потребовали, чтобы он отрекся от престола. Шуйскому ничего не оставалось, как согласиться, и против собственной воли он был пострижен в монахи. Участники заговора поклялись свергнутому Шуйскому «выбрать государя Всей землею», но не сдержали клятвы.               Власть в стране перешла к временному боярскому правительству во главе с князем Мстиславским. В народе эту власть прозвали «Семибоярщиной», а историки время с 1610 по 1613 годы окрестили «Междуцарствием».               Чтобы избавиться от угрозы стоявшего под Москвой Тушинского вора, притязавшего на трон, правители Семибоярщины решили возвести на российский престол сына польского короля Сигизмунда III – Владислава. И под предлогом защиты Москвы в ночь с 20 на 21 сентября 1610 года, когда ворота в Московский Кремль боярами были открыты, в столицу под командованием Гонсевского вошел польский гарнизон с немалым числом литовских воинов.               Эти действия Семибоярщины и послужили сигналом к объединению россиян и изгнанию из Москвы польских захватчиков. Народ желал избрать нового царя «волей Всей земли».Это было в далеком 1611 году. В то ясное осеннее утро конца сентября в Нижнем Новгороде не открылась ни одна торговая лавка. Весь люд спозаранку стал собираться на городской площади перед Земской избой. Один из гонцов, прибывших из Москвы, громко зачитал привезенную из Троицкого монастыря грамоту, призывавшую русский народ к «великому стоянию» против польско-литовских захватчиков, за веру православную и отечество: «Соотечественники, польский король Сигизмунд – это хитрый лис, который всех обманывает: будто мыслит он не завоевать Московское государство, а помочь русским людям преодолеть Смуту. Но мы своими глазами видели, как поляки разоряли православные храмы, как пред очами родителей сжигали в русских деревнях детей. И видели мы, как носили поляки на саблях и копьях головы русских воинов. И не бывало еще на Руси так плохо, как нынче. Больше года нет у нас законного царя, и Московским государством правят семь бояр. Семибоярщина – это измена и предательство!.. Который год идет великая Смута на Руси! И приблизились дни окончательной погибели земли Русской!» На Лобное место быстро поднялся Кузьма Минин: «Сограждане нижегородские, слушал я гонцов и не смог сдержаться. Сердце мое разрывается от боли за бедную землю Московскую.   Пришло время всем российским людям подняться за яростную брань! Не вечно же топтать Русь врагу, пора и честь знать!.. Так давайте создадим всенародное ополчение против врага!... Пока же начнем собирать для воинов деньги. Я отдам все, что за долгие годы нажил тяжким трудом.» От москвичей призыв идёт,  По городам до волжских вод.           Всю землю нашу охватив,           Дошёл до Нижнего призыв,           До старосты, до мужика —           Нижегородца-мясника,           Что звался Минин-Сухорук.           Он весь народ собрал вокруг:         «Волжане! Православный люд!           Повсюду русских ляхи бьют!           Ужели враг непобедим?           Ужели землю отдадим?           Нет! За собой народ ведя,           Пойдём мы, жизни не щадя!           Не пощадим домов, клетей,           Ни золота, ни серебра!           Заложим жён своих, детей!           Пришла пора!           Несите жемчуг, серебро,            Несите всё своё добро,            Всё, что "копили много лет!           А у кого богатства нет —           Отчизну, родину любя,           Нательный крест сними с себя!           Давайте всё, кто чем богат,           Ничуть, нимало не тая.           Поможем все, как брату брат,           Одна семья!»           И понесли ему добро:           И жемчуга, и серебро,           Иконы, ризы и меха,           Одежды, платья вороха.

|  |
| --- |
|  |

Кто приводил гнедых коней,Коров, баранов и свиней,Кто приносил мешки зерна,Тюки овечьего руна, —Ну, словом, всё, что лишь могли,На площадь Минину несли,Тащили и везли.Поволжье Минин призывал,Он ополченье собирал,Всех одевал, всех обувал,Кормил, поил и снаряжалИ всех вооружал.И эту рать в туманной мгле,По нераспаханной земле,Где колос уж давно не цвёл,К Москве, к столице он повёл.Та рать от каждого селаВсё прибывала и росла.Пустели сёла у реки,Лишь дети, бабы, старикиШли до околиц провожатьЕщё не виданную рать,Что неотступно шла вперёд, —Народ! Войско Минина и Пожарского пришло в Москву 20 августа 1612 года. Польские захватчики оказались в осаде (в Кремле и Китай-городе). К середине октября поляки съели всех лошадей, собак, кошек и даже мышей. Пленники начали убивать друг друга, чтобы подвергнуть той же участи своих товарищей... А 26 октября уже все кремлевские вороты были открыты настежь.Русь сотрясали годы смуты:Вся жизнь войной опалена,Борьба за власть, и цены вздуты,Разлом, распад, скудна казна.Страну топтали интервенты:Поляки брали города,И оскверняли земли шведы.Кремль растворил свои врата –И самозванцы на престоле!Вражду, предательство боярНарод терпеть не может боле:Объединиться всем как встарь!Очнулась Русь от тяжкой дрёмы,Народной волей Русь сильна.Воззванья церкви столь весомы:За православие, страна!На берегах Оки волненье:Народный гнев даёт ростки –Готовит Минин ополченье,Пожарский поведёт полки.И вот уж гонят прочь поляков:В Кремле – последний гарнизон.Пожарский с мужеством, отвагойБерёт зла вражий бастион.***(И. Крымова)*** После изгнания из Москвы поляков несколько месяцев страной правило временное правительство во главе с Пожарским и Трубецким. В самом конце декабря 1612 года оба князя разослали по городам грамоты, в которых вызывали в Москву из всех городов и из всякого чина самых лучших и разумных выборных людей «для Земского совета и для государственного избрания». Этим выборным людям и предстояло избрать нового царя. После недолгих споров они остановили свой выбор на 16-летнем Михаиле Романове – сыне Митрополита Филарета. (слайд 18) Таким образом, тридцать лет губило Русь Смутное время. Ослабевшую от раздоров страну пытались захватить враги. «Тогда решалось, где будет центр славянства – в Варшаве, Киеве или Москве. Варшава и Киев были в несколько десятков раз больше Москвы, которая тогда была маленьким городом. И шансов у нее было не так много. Москва могла стать провинциальным городом Польши. Но тогда бы Российское государство не имело развития. Польша простиралась бы где-то до Волги. А что было бы в последствии – трудно сказать». («Благовест-инфо», митрополит Климент, управляющий делами Московской Патриархии).Но нашлись мудрые головы и храбрые сердца: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, собрав ополчение, спасли Русь от гибели. 20 февраля 1818 года на Красной площади в Москве был открыт памятник Минину и Пожарскому (по проекту скульптора И.П.Мартоса). На его пьедестале отлиты две бронзовые картины с выпуклыми изображениями (барельефами). На первой картине изображено, как граждане Нижнего Новгорода несут свое имущество на площадь и приводят в ополчение своих сыновей. Вторая картина иллюстрирует бегство поляков из Москвы, преследуемых русскими воинами.«Добрый памятник поставленДвум героям всей странойВ знак того, что был избавленОт бесчестья край роднойОн отмечен годом, днем,И начертано на нём:«Гражданину МининуИ князю Пожарскому –Благодарная Россия». (Н. Кончаловская)                                                            Фигуры Минина и Пожарского стоят на высоком гранитном пьедестале. Пожарский изображен сидящим, перед ним стоит Минин – правой рукой он показывает на Кремль, а левой подает Пожарскому меч.На лицевой стороне пьедестала надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия. Лета 1818». **Заключение**Умом Россию не понять,Аршином общим не измерить:У ней особенная стать – В Россию можно только верить.**Федор Тютчев**«Это объединение русского народа вокруг Минина и Пожарского, освобождение Москвы дало толчок для развития государственности, это начало становления мощного российского государства, которое стало Российской империей. После 1612 года наши предки стали продвигаться на восток, через сто лет они дошли до Тихого океана, при Петре I они достигали берегов Северной Америки – такое развитие буквально за 100 лет!» Проникнутый идеями национального согласия и сплочения общества, упрочения российской государственности, День народного единства также является праздником добра, днем заботы о людях. Любое, даже самое малое доброе дело в этот день для каждого должно стать первым шагом к исцелению души, а добрые дела миллионов добровольцев вместе взятые приведут нас к духовному оздоровлению всего общества.С историей не спорят,С историей живут,Она объединяетНа подвиг и на трудЕдино государство,Когда един народ,Когда великой силойОн движется вперед.Врага он побеждает,Объединившись в бой,И Русь освобождает,И жертвует собой.Во славу тех героевЖивем одной судьбой,Сегодня День единстваМы празднуем с тобой!Вопросы для беседы с учащимися   1. Когда еще в истории нашего государства народ демонстрировал свое единство против захватчиков?    2. Почему, как вы думаете, Государственной Думой было принято решение о праздновании этого дня как общегосударственного праздника?    3. Какую опасность несут национальные распри и конфликты?   4. В чем проявляется современное единство России?    5.Пофантазируйте: что бы вы сделали для укрепления национального единства в стране, окажись вы на месте президента?Литература   1. С.Истомин. Минин и Пожарский. Смутное время на Руси. Конец XVI - начало XVII веков. - Москва: Белый город, 2006.  2.   Н.Орлова. Сaмозванцы. - Москва: Белый город, 2002.    Журнал «Родина». - № 11.- 2005   3. Г.П.Попова, Н.В.Грицаева. Календарные праздники. 5-7 классы. - Волгоград: Учитель, 2007.    4. И.И.Варакина, С.В. Парецкова. Календарь памятных дат: классные часы на патриотические темы. 5-11 классы. - Волгоград: Учитель, 2007. |