Проект

**Тема**: “Музей-заповедник Ораниенбаум”.

**Актуальность:** у города Ломоносова очень интересная история. В нашем городе находиться музей-заповедник. На территории музея-заповедника расположены очень красивые дворцы и павильоны, имеющие огромную историческую ценность. И на сегодняшний день очень важно знакомить детей с историческим наследие родного города, приобщать к духовной культуре русского народа.

**Задачи проекта:**

- создать условия для расширения представлений детей об исторической ценности музея-заповедника “Ораниенбаум”.

- создать условия для формирования у детей познавательного интереса к русской культуре.

- создать условия для вовлечения родителей в пед. процесс доу.

**Предварительная работа**: ознакомиться с исторической литературой, подготовить материал для бесед с детьми. Подобрать фото, иллюстрации с изображением музея – заповедника в разные исторические периоды, договориться с администрацией музея-заповедника о проведении экскурсий для детей.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатель, логопед, музей-заповедник “Ораниенбаум”.

**Срок реализации**: 1 год.

**План работы по проекту на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Мероприятия |
| Воспитатель | Логопед | Родители | Музей-заповедник | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь-ноябрь. | Беседа с детьми о музее-заповеднике“Ораниенбаум”.Просмотр иллюстраций с изображением парка. | Подготовка презентаций о музее заповеднике. | Предложить родителям сходить с ребенком в парк. Нарисовать совместно с ребенком рисунок на тему: “Музей-заповедник “Ораниенбаум”глазами детей. | Проведение обзорно экскурсии по территории парка.Верхний парк.Нижний парк. | Выставка рисунков на тему:“Музей-заповедник “Ораниенбаум”глазами детей.  |
| Декабрь-январь. | Беседа с детьми о происхождении названия “ Ораниенбаум”.Кто из исторических личностей приезжал в Ораниенбаум.Просотр развивающего видео, иллюстраций. | Рассказать детям как проводили время в 18-19 веке(балы, визиты и т.д.) | Совместно с детьми нарисовать рисунок на тему: “Наряд для бала”. | Экскурсия в “Меньшиковский дворец”.Проведение интерактивного шоу “НаБалу”. | Выставка рисунков на тему:“Наряд для бала”.  |
| Февраль-март | Беседа о павильоне “Катальная горка”. Просмотр иллюстраций, фото с изображением “Катальной горки”. | Рассказать детям о любимом народном развлечении-катание с гор, о праздновании масленицы. | Принести материал об архитекторе “Катальной горки” А. Ринальди. Помочь создать газету “ Катальная горка в Ораниенбауме | Экскурсия в павильон “Катальная горка”. | Выпуск газеты“Катальная горка в Ораниенбауме”.  |
| Апрель-Май | Беседа с детьми о “Домике Петра3”. (кто такой Петр 3, зачем приезжал в Ораниенбаум). | Рассматривание фотоальбома “Дворцы и павильоны музея-заповедника “Ораниенбаум”. | Принести фото с изображением музея-заповедника(дворцы, павильоны , пруд и т. д.). Помощь в создании фотоколлажа на тему: “Музей-заповедник “Ораниенбаум”. | Экскурсия в “ДомикПетра 3”. | Cоздание фотоколлажа на тему: “Музей-заповедник “Ораниенбаум”. |

Анкета для родителей.

1. Как Вы считаете, нужно ли Вашего ребенка знакомить с историей нашего города? (нужный ответ обвести).

Да

Нет

2)Часто ли Вы ходите гулять со своим ребенком в Ломоносовский парк?(нужный ответ обвести).

Да

Нет

3)Посещаете ли Вы с ребенком дворцы, павильоны Ломоносовского парка? (нужный ответ обвести).

Да

Нет

4)Знает ли ваш ребенок, что на территории парка есть водоемы, водопад? (нужный ответ обвести).

Да

Нет

5)Хотели бы Вы , чтобы ваш ребенок вместе с группой детского сада периодически посещал парк (экскурсии во дворцы, музеи и т д)? (нужный ответ обвести).

Да

Нет

Консультация для родителей.

 Детям о правилах поведения в общественных местах.

 Для каждого человека очень важно знать правила поведения  в  общественных местах и стараться соблюдать их. Знакомство с такими правилами происходит с первых шагов в жизни ребенка. От того как он усвоил их в детстве, зависит его уверенность в себе, приятность манер, умение общаться в любой ситуации и с разными людьми.  Объясните ребенку значение понятия «общественные места».  Все люди объединяются в общество и их  называют  обществом.   А места, где собирается много людей, называют общественными.   Общественные места это транспорт, в котором мы каждый день куда – то едем. Конечно это театры,  кинотеатры, концертные залы, музеи,  столовые, кафе и магазины, в которые мы ходим ежедневно,  а так же детские сады, школы. Учить ребенка правилам поведения в общественных местах следует постепенно, терпеливо, каждый день и желательно через собственный пример.   Конечно, ребенок на улице не может вести себя тихо и спокойно, как взрослый. Он обязательно проявит себя, свои эмоции. Ему надо пробежаться, попрыгать, покричать, съесть что - то вкусненькое. Необходимо ненавязчиво приучать его к порядку.  Нельзя бесконечно  делать ребенку  замечания, критиковать его и ругать. Из ребенка может вырасти  безинициативный, замученный обязанностями человек, или человек возненавидевший правила.       Можно сказать ребенку: «Как ты далеко от меня убежал. Мы тебя потеряли из виду и испугались. Смотри как грязно на улице. Даже неприятно идти… жаль, что люди не умеют пользоваться урнами для мусора». Разумеется, эти слова не исправят малыша, но семена разумного поведения упадут на благоприятную почву и  обязательно со временем прорастут. Во время прогулки, если ребенок проголодался можно съесть мороженое или булочку. Но вместе с тем, объяснить ребенку, что неприятно смотреть   на  жующего человека, а с едой в рот попадает уличная пыль. Поэтому люди, считают, что  есть на улице неприлично. Но в тихом сквере, усевшись на лавочку, можно перекусить. На улице, чтобы не мешать другим, желательно идти группами по два и три человека. Обгоняя, вежливо попросить разрешения пройти. При необходимости следует уступить дорогу встречному пешеходу. Не следует  неожиданно поворачиваться назад, сталкиваясь с теми, кто шел сзади или сбоку, разговаривать слишком громко, обсуждать внешний вид прохожих, пристально смотреть на окружающих, чихать, сморкаться, плевать на тротуар Все правила построены на том, чтобы не доставлять неудобств и неприятностей окружающим людям. Необходимо учить правилам  поведения на выставках и в музеях.  Не трогать ничего руками, не входить с мороженым и не подходить к экспонатам,  присосавшись к бутылке с кока – колой. Быть внимательным и слушать экскурсовода. Обязательно  знание правил в общественном транспорте.   При входе в общественный транспорт не расталкивать людей локтями, пропускать женщин, пожилых людей и девочек вперед. Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками. В общественном транспорте не причесываются, не чистят ногти, не ковыряют в носу, зубах, ушах, не едят, не входят с мороженым . Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить с друзьями во всеуслышание. Не позволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание.  В любом виде транспорта нужно быть внимательным, а слова как «будьте добры», «благодарю вас»,  придадут ребенку уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение как о человеке воспитанном и доброжелательном.