Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка-детский сад № 199 «Радужный»

Конспект открытого показа образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе №12 «Любознайки»

Тема: «Осень»

Подготовил воспитатель:

 Колошко Е.Н.

2021 г.

**Конспект занятия по развитию речи по теме «Осень» (старшая группа)**

Цель: уточнение и расширение словаря по теме «Осень» за счет формирования «семантического поля», развитие валентности слов и совершенствование функции словоизменения.

Обучающие задачи:

Закрепить знания детей об осени, отметить характерные особенности этого времени года.

Совершенствовать синтактическую сторону речи (составление предложений по картинкам)

Развивающие задачи:

Развивать зрительное восприятие, внимание, память мышление.

Воспитательные:

Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

Коррекционные задачи:

Развивать общую моторику, речевой слух, мышление, память, зрительное внимание.

Оборудование: картинки с приметами осени, музыкальная колонка, для поделки (яблоки, гвоздика, виноград)

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

**Воспитатель:** *-Ребята, мы сегодня с вами поговорим о времени года, но о каком времени года, я хочу, чтобы вы догадались сами. Отгадайте пожалуйста загадку.*

*-Собирают урожай, разноцветный лес красивый, мокнут скошенные нивы,*

*Тучи по небу гуляют, птицы к югу улетают, грибники в леса спешат,*

*Листья желтые летят, ежик листья собирает, свою норку утепляет. (Осень)*

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** -*да, вы догадались правильно, сегодня мы с вами будем говорить об осени. Значит слово «осень» будет сегодня ключевым.*

**Воспитатель:** *Ребята слышите, подождите, подождите, какие то странные звуки, кто то шуршит..*

*-ААааа вы посмотрите, знаете кто это? Это мой знакомый. Я его знаю, это яблочный колобок.*

*-Здравствуйте злые дети*

**Дети:** мы не злые, **МЫ ДОБРЫЕ**

*-Здравствуйте хмурые дети*

**Дети**: мы не хмурые, **МЫ ВЕСЕЛЫЕ**

*-Ой какие-то грязные дети*

**Дети:** мы чистые

-*Здравствуйте трусливые дети*

**Дети**: **мы смелые , храбрые.**

-Здравствуйте дети, добрые, веселые, чистые, храбрые и смелые, вы мне такие нужны. А вы любите отгадывать загадки?

**Дети**: любим

-Мочит поле, лес и луг

Город, дом и все вокруг

Облаков и туч он вождь (Дождь)

Он на улице живет, листья осенью несет, а зимой несет снежинки, иногда весной дождинки, летом, если он подует-с головы панамку сдует. (Ветер)

**Воспитатель:** молодцы ребята, все загадки отгадали

**Воспитатель:** Ребята ,а вы хотите оказаться в осеннем лесу? Давайте вместе попросим осень

1,2,3 осень в лес нас позови.

**Музыка**

-Мы в лесу

-Вдохнули, листья в лесу осенние, вдохните еще раз…

-В лесу воздух какой ребята?

**Дети:** чистый, свежий, ароматный

**Воспитатель:** А почему ароматный воздух?

**Дети:** Много деревьев, ягод, грибов;

**Воспитатель:** А какие деревья растут в лесу?

**Дети** (береза, ель, сосны, клен, дуб, липа)

**Воспитатель:** Как елку можно назвать ласково? (елочка),береза(березонька,березка),

Осина(осинка), дерево(деревце).

**Раз,два,три осень в листья нас преврати**

*(Физкультминутка)*

**музыка**

Листья, падают, кружаться

**Воспитатель**: ребята, а скажите что было с листьями летом?

**Дети:**( висели на деревьях, были зеленые, а осенью пожелтели и упали )

-Яблочный колобок хочет, чтобы вы ему рассказали историю.

*Сели на травку листики*

**Осенью солнце какое?(тусклое, холодное, грустное)**

**Солнце**- короткие лучики, и поэтому оно греет мало, и не ярко

Осенью идет дождь.

**Дождь что делает**? (идет, льет, моросит, капает)

**Дождь какой?** (сильный, холодный, мелкий)

**Ветер что делает?** (дует, пронизывает, сдувает)

**Ветер какой? (**сильный, холодный, северный)

**Листья что делают?** (опадают, летят, падают)

**Листья какие?** (золотые, яркие, красивые, желтые, свухие)

**Деревья что делают?** (стоят, готовятся ко сну)

листья с деревьев опадают

Деревья какие? (становятся голыми, обнаженными)

**Птицы**- птицы улетают на юг, собираются в стаи,

**Воспитатель**: Вот какое объемное слово **осень** у нас получилось, оно состоит из множества частей и примет. Если мы говорим про солнце, что оно холодное, грустное, значит и про осень можем сказать (какая оня?)- Холодная, грустная, печальная, серая….

**Воспитатель**: Ребята, яблочный колобок решил вас запутать

-Осенью дети загорают, купаются, носят легкую одежду.

**-Осенью под ногами шуршат разноцветные листья.**

-Осенью набухают почки, распускаются листья.

**-Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов**

-Осенью дикие животные не делают запасы на зиму.

**Воспитатель:** Знаете, что у нас интересное будет? Чтобы нашему колобку не было скучно

мы все вместе, сделаем ему друзей.

(Дети вместе с воспитателям делают поделку из яблока)