**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №56 «Искорка»**

**Творческий проект «В гости к Ёлочке»**

**с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы «Вишенка»**

**Тип проекта:** Познавательно - творческий

**Участники:** Дети старшей группы, воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Характер контактов:** Среди детей одной группы.

**Срок исполнения:** Краткосрочный, две недели.

**Автор проекта: Воспитатель:** Клапанюк Сильвия Павловна,

Кашенцева Юля Борисовна

**Учитель – логопед** Помазкова Н.А.

Г Сургут -2020г

**Проблема.**

Не сформированы представления о Новогоднем празднике, о подготовке к празднику.  Хотят они украсить группу к Новому году и узнать про этот праздник?

В группе встал вопрос, как узнать, сколько дней осталось до Нового года, что для этого нужно сделать?

**Актуальность проекта.**

Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. Все, взрослые и дети, на этот праздник ожидают какого-то чуда. В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Что такое «Новый год? Кто его придумал? Для чего нужны новогодние украшения? Какие бывают?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «В гости к елочке».

Все люди стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков.

Устранение противоречий семейного воспитания и воспитания в ДОУ - это ключ к решению многих задач стоящих перед педагогами. Помочь семье, научить родителей использовать чудесное время каникул для совместной творческой деятельности родителей и детей.

Таким образом, образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который должен использовать педагог в своей учебно-воспитательной работе, для создания эмоционально-благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок учебной деятельности. Участие детей в проекте позволит развить творческие способности и коммуникативные навыки.

Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Данный проект направлен на приобщение детей к праздникам, их особенностям проведения. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания чуда.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о подготовке к празднику, о совместном изготовлении атрибутов, подарков, о семейной традиции празднования этого волшебного праздника.

**Цель проекта:** Активизировать интерес детей и родителей к совместной продуктивной деятельности.

**Задачи проекта:**

* Дать представление детям о новогодних праздниках, о старинных народных традициях в России.
* Создание сплочённого детско-взрослого творческого коллектива;
* Создание положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве
* Учить изготавливать из бумаги объёмные ёлочки, открытки, символ нового года – дракона, вырезывать из бумаги снежинки, украшения для групповой комнаты – новогодние сапожки, коллажи, варежки.
* Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения, соразмерять изображения с величиной листа, красиво располагать их.
* Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему. Инициировать поиск способов их изготовления и украшения, самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий.
* Вызвать желание создать коллективную композицию из вырезанных снежинок для украшения интерьера.
* Формировать композиционные умения, развивать у детей чувство цвета, воображение, творчество.
* Воспитывать аккуратность, художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативу.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике (Дети должны узнать о том, что Новый Год не сразу праздновался зимой; что Снегурочка есть только в России).
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время
* праздника – Новый год. Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году

**Средства**:

* Информирование и вовлечение в совместную работу проекта родителей.
* Подготовка оборудования и инструментов.
* Обогащение развивающей среды.
* Фотоаппарат, компьютер.

**Реализация проекта «В гости к ёлочке»**

**Подготовительный этап:**

1. Определение темы проекта;

2. Формулирование цели и задач;

3. Составление плана реализации основного этапа;

4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;

5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

**Роль родителей** в реализации проекта:

1. Изготовление новогодних костюмов детям;
2. Поделки «Новогодняя елочка» (на шкафчики каждому ребенку);
3. Участие в подготовке выставки «Елочка – иголочка»
4. Участие в оформлении и дизайне группы.

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.Организационный

*МОДЕЛЬ ТРИ ВОПРОСА.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Где можем узнать? |
| * Красивый праздник. (Егор, Ева) * Елка нарядная. (Егор Б., Ростислав) * Дед Мороз дарит подарки. (Ульяна, Семён, Ваня) * Снегурочка приходит. (Никита, Рома) | * Где живет Дед мороз? (Рома, Егор Л.) * Как он узнает какой подарок я хочу? (Ева) * Чем он рисует на окнах? (Ваня, Ростислав) * Зачем украшают елку?   (Тамерлан, Ваня, Ульяна, Семён) | Рисунок17 PE00215_  HH00265_  BS00088_  BS00151_  PE00685_ PE00686_ |

***Этапы работы:***

**Организационный**

* Подбор необходимого оборудования и пособий организация выставки детских поделок творческой мастерской
* Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.
* Проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год;
* Организация и создание предметно-игровой праздничной среды, оформление и дизайн группы, совместно со взрослыми;
* Проведение Новогоднего праздника.

***Основной.***

**Виды деятельности, формы и содержание работы:**

* - **Беседы**
* «Как появился Новый год? »;
* «Как встречают Новый год»;
* «День рождения Деда Мороза»;
* «Новогодние традиции»

**Дидактические игры**

* «Собери новогоднею картинку»;
* «Найди пять ошибок»;
* «Наряди елочку»;
* «Наряд для Петрушки».

**Чтение художественной литературы:**

* Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике: В.Степанов «Ночь»;
* В.Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»;
* Н.Сладков «Почему год круглый»;
* С.Маршак «Двенадцать месяцев»;
* «Морозко» в обработке  А.Н.Толстого;
* А.Островский «Снегурочка»;
* В.Одоевский; «Мороз Иванович»
* Чтение новогодних историй в разных странах мира «Как зовут Дедушку Мороза?»
* Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Новогоднее путешествие»
* «Когда это бывает».
* «Что такое Новый год».
* «Снегурочка».
* «Зимовье зверей».
* Стихи про Новый год.

**Художественно-продуктивная деятельность**

* Рисование «Морозные узоры», «Зимний пейзаж», «Еловые веточки», «Веселые снеговики».
* Аппликация «Снежинки», «Снеговик», «Гномики».
* Лепка «Звонкие колокольчики», «Новогодняя игрушка»

***Заключительный***

ожидаемый результат

* + организация выставки детских поделок творческой мастерской;
  + проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год.
  + организация и создание предметно-игровой праздничной среды, оформление и дизайн группы, совместно со взрослыми;
  + проведение Новогоднего праздника.

.

**Паутинка проекта.**

Системная паутинка по проекту «В гости к Ёлочке»

**Задачи на неделю:** Дать представление детям о новогодних праздниках, о старинных народных традициях в России.

**Центр математики**

Расставь по росту

Сосчитай, не ошибись

Накроем на стол

(палочки Кьюизенера)

слушание и исполнение

**Центр искусств**

.Рисование «Елки»,**«Наша нарядная елка»** «Морозные узоры», «Зимний пейзаж», «Еловые веточки», **«Снежная семья»**  «Веселые снеговики»Аппликация «Снежинки», «Снеговик», «Гномики».Лепка **«Снегурочка»** «Звонкие колокольчики», **Аппликация «Варежки для Снегурочки» ”Новогодняя елка” Конструирование «Сказочный дворец ,«Елочные игрушки»**

**Центр науки и естествознания**

**Просмотр видео сюжетов из мультфильмов, кинофильмов о Новогоднем празднике («Приключения Вити и Маши», «Каникулы в Простоквашино», «Ну, погоди!» и др.)**Один дома «Осторожно, электроприборы»

Подвижные игры «Чей кружок быстрее соберется», «Мы веселые ребята», «Лиса и зайцы»

**Центр литературы**

Чтение «Детство Никиты»

А. Толстой, «Старик годовик» В. И. Даль, «Зима» С. Дорожин, «Зима» И. Суриков, «Зимняя песенка», Р. Кудашева. «Снежная семья»

Чтение стихотворения Э. Мошковская «Зима»

*Пальчиковая игра «Снежок»*

**Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Тихо ель качается»**

**Центр «Сюжетно-ролевой игры»**

Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактические игры:

- «К какой сказке картинка»,

- «Что бывает у зимы»,

- «На что похоже?»,

- «Наряжаем елку»,

- «Догадайся, что звучит», - «Так бывает или нет».

Дидактические игры «Собери новогоднею картинку»; «Найди пять ошибок»; «Наряди елочку»; «Наряд для Петрушки».

**Центр строительства**

Построим красивый дом

Мебель для кукол

**Центр кулинарии**

Лепка из теста «Вкусное печенье на праздник»



