**Конспект по экологическому воспитанию в старшей группе**

**«Природа и мы»**

 Цель: Формирование экологической культуры.

Обучающие задачи:

• Формировать основы экологической культуры.

• Дать детям представления об экологических проблемах.

• Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

• Активизировать и обогащать словарь детей.

Развивающие задачи:

• Развивать связную речь.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, заботливое отношение ко всему живому;

Материал: плакаты с изображением природы, экологические знаки, листья из картона, атрибуты и костюмы для инсценировки.

**Ход**

- Мы любим лес, парк, речку потому, что они украшают нашу улицу, город, нашу землю. В лесу растут различные деревья, травы, грибы, ягоды. В лесу тихо, воздух чист и прозрачен. В парке тоже растут деревья, кусты, цветы, травы. Их посадили люди, ваши мамы и папы, дедушки и бабушки. Речку мы любим за то, что у нее чистая, прозрачная вода, что она поит водой деревья, кустарники и травы, растущие по берегам.

- И поэтому, как мы должны относиться к лесу?

- Правильно, мы должны охранять его.

- Ребята, а кто смотрит за лесом, бережет его?

- Да, охраной леса занимаются лесники.

- Как они ухаживают за лесом?

- Лесники следят за тем, чтобы лес был здоровым, уничтожают вредителей, срубают заболевшие деревья, охраняют лес от пожаров.

- Как вы должны вести себя в лесу?

- Да, ребята, весной, когда птицы выводят птенцов, нельзя кричать, нельзя разорять гнезда, муравейники, ломать ветки деревьев, рвать большое количество цветов, нельзя разводить костер в сухом лесу, в парках. Сейчас предлагаю поиграть в игру «Лесник».

**Экологическая игра «Лесник»**

***Ход игры:*** дети поочередно выполняют роль лесника, который выбирает один из экологических знаков, лежащих в перевернутом состоянии на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.

- А сейчас предлагаю отправиться на лесную полянку. (Дети идут по осенним листьям, выложенным на полу. Садятся на стулья).

**Инсценировка экологической сказки «Зайчик и медвежонок»**

(дети участвуют в роли зайчика и медвежонка)

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не попадём в такую историю, как зверята.