**Развлечение по сказке «За репкой».**

**Для детей второй группы раннего возраста.**

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик; активизировать внимание, речь; стимулировать двигательную активность; закрепить знание сказки.

**Ход занятия**

Дети садятся на стулья.

Воспитатель : нас пригласили в гости в сказку. Сказка живет далеко. Полетим на самолете.

Выходит воспитатель в костюме деда. Приглашает детей в сказку, помочь ему посадить репку.

А на чем в сказку отправимся? На самолете!

**Игра на координацию речи с движением.**

Самолет, самолет.

Ты возьми меня в полет.

А в полете пусто,

Выросла капуста.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капуста режем, режем,

Мы капусту мнем, мнем,

Мы капусту в суп положим,

Помешаем, посолим,

По тарелочкам разложим

И все вместе поедим!

**Разминка**

Зашагали наши ножки – топ-топ-топ-

Прямо по дорожке, топ-топ-топ.

Ну-ка веселее, вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Мы шагаем друг за другом, Лесом и зеленым лугом.

По дорожке побежали и совсем мы не устали.

Перед нами огород. Дед за репкой нас зовет.

Будем деду помогать, Будем репку мы сажать.

**Игра *«Посади репку»***

Воспитатель рассыпает мячи зеленого, красного, синего цветов. Ведра того же цвета расставляются по сторонам. Ребенок должен принести мячик того же цвета, что и ведро.

Воспитатель: ну вот помогли мы деду посадить репку, слушайте, что было дальше. Посадил дед репку, и выросла репка большая-пребольшая.

(вынести муляж репки)

Стал дед репку тянуть, тянет-потянет, а вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку с внучкой.

( выходит воспитатель в костюме бабки, на руке кукла внучки би-ба-бо)

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, а вытянуть не могут.

(герои приглашают некоторых детей помочь потянуть репку)

В чем же дело? Наверное, у них руки слабые. Давайте и мы вместе с бабкой и внучкой потренируем руки.

**Игра *«Погремушки»***

Бабушка проводит с детьми комплекс физических упражнений с погремушками.

Все скорей ко мне бегите,

Погремушки получите!

Стали дети приседать,

Погремушками стучать.

Погремушки дети взяли,

С ними быстро зашагали!

Стук, стук, стук!

А теперь мы все бежим,

Погремушками гремим.

Стали бегать и скакать,

Погремушками играть,

Надо в круг теперь всем стать,

Погремушки показать!

А потом их опускать,

Поднимать и опускать!

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку, детка за репку тянут-потянут вытянуть не могут. Решили позвать на помощь собачку Жучку: *«Жучка, Жучка приходи с нами репку потяни»*.

Жучка пришла, но сначала она хочет, ребята с вами поиграть.

**Игра *«Лохматый пес»***

Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит,

Подойдем к нему разбудим, И посмотрим, что же будет.

Дети медленно подходят к *«собаке»* под чтение стихотворения, хлопают на неё и убегают обратно на стульчики.

Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут-потянут вытянуть не могут. Стали звать ни на помощь кошку: *«Кошка, кошка, приходи, с нами репку потяни!»*

Кошка пришла и хочет, чтобы ее повеселили.

**Дети поют песенку для кошки.**

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, детка за репку тянут-потянуть вытянуть не могут. Стали звать на помощь мышку: *«Мышка, мышка, помоги, с нами репку потяни!»*

Мышка из норки смотрит, выйти не может. Давайте поможем мышке, покажем, как из норки выползать.

**Ползание под дугой друг за другом.**

Вот и мышка на помощь пришла.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут-потянуть. Давайте и мы ребята поможем репку потянуть.

Выполняют упражнение потяни репку.

Воспитатель: Тянут потянуть и вытянули репку. А репка не простая, в ней много маленьких репок. Давайте соберем их в корзину.

**Дети собирают желтые мячики** Вот как здорово мы с вами помогли деду, бабе, внучке, Жучке, кошке, мышке.. И за это нам они дарят угощение. На этом наш праздник закончился. Включается веселая музыка и дети танцуют.