**Викторина**

**Тема« Угадай профессию»**

**Цели:**расширить представления учащихся о профессиях;

дать представление о том, что любая профессия важна и нужна;

воспитать любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к

продуктам труда;

развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.

**Ход занятия:**

**1.**Организационный момент

**2.**Вступительная беседа

У меня растут года,

Будет мне семнадцать,

Где работать мне тогда?

Чем нам заниматься?

Ребята, вот с этими словами из стихотворения В. Маяковского мы и начнём наш разговор о разных профессиях**.**

**-**Рядом с нами живут люди разных профессий. От них зависит, насколько легка, спокойна и интересна будет жизнь человека. Профессий много на свете и все они нужны людям. Как вы думаете, сколько профессий существует на свете? Какая профессия самая знаменитая? А сейчас мы посмотрим, какие профессии вы знаете.

**Игра « Чья фраза?»**

По фразе учащиеся должны угадать профессию.

1. Кому добавки? ( Повар)

2. Какой зуб беспокоит? ( Врач – стоматолог)

3. Вам посылка, распишитесь. ( Почтальон)

4. Большое спасибо за покупку. ( Продавец)

5. Сегодня хороший улов. ( Рыбак)

6. Как будем стричься? ( Парикмахер)

**-**Вот, оказывается, сколько существует профессий, с которыми вы уже знакомы! И это крошечная часть всех профессий на земле. Перечислить все профессии человека и специальности невозможно.

- Что же такое профессия?

***Ответы детей.***

**-** Откройте толковые словари и найдите определение слову «профессия**».**

**Профессия**– это род занятий, специальное занятие, дающее средства к жизни. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, труд, который требует от человека определённой подготовки, знаний. Пройдёт время, и вы станете взрослыми. Вам самим придётся строить дома, растить хлеб. Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас уже наверное задумывались над вопросом « Кем Быть?»

**-**Мы пока ещё ребята

Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

**-**Я врачом, наверно, буду,

Стану я людей лечить!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

**-** Скоро буду я военный,

Или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!

**-** Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать!

**-** Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!

**-** Я – учительницей школьной,

Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,

Я вам точно говорю!

**-** Ну а я вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

**-** Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о профессиях. Давайте вспомним, какие из них вы знаете? ( Ответы детей)

- А сейчас поиграем в **игру « Составь пословицу».** Вы должны соединить начало пословицы и её конец.

Труд создал тому без дела не сидится

Без труда не вынешь всё перетрут

Кто любит трудиться, человека

Терпенье и труд и рыбку из пруда

Научился сам – научи другого

Люби дело - мастером будешь

**-**Ну, а теперь проведём **парад профессий**. Ребята расскажут вам о разных профессиях, а вы внимательно послушайте.

Учитель загадывает загадки о профессиях, дети отгадывают. На экране появляется « отгадка» . Ребёнок, переодетый в костюм человека данной профессии, рассказывает о ней.

Доктор

На уколы! На уколы!  
Собирайся, ребятня!  
Вы не бойтесь! Я не больно –  
Ведь хороший доктор я.

Поднимите-ка рубашки,  
Я послушаю живот.  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,  
Срочно выпейте компот.

Вот вам градусник по мышку,  
Посидите пять минут.  
Я натру вас лучшей мазью,  
Наложу на руку жгут.

Может, банки вам поставить?  
Я умею – верь - не верь.  
И давление измерю,  
Вы прилягте на постель.

Я вам выпишу рецептик,  
Всё купите по нему.  
Позабочусь я о детках,  
Потому что их люблю.

Повар

А у нас сегодня в группе  
Будет нова игра:  
Все девчонки – поварихи,  
А мальчишки – повара.

Мы халатики надели,  
Колпаки на головах.  
И кастрюльки с черпаками  
Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,  
А морковка – карандаш.  
Даже мячик станет луком –  
Будет вкусным супчик наш.

Всё посолим, помешаем,  
По тарелкам разольём.  
Кукол весело посадим  
И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,  
Мы сегодня повара!  
Но тарелочки помоем,  
Ведь закончилась игра.

Учительница

Мы играть решили в школу,  
Превратили группу в класс.  
Колокольчиком помашем –  
Математика у нас.

Я учительницей буду,  
Объяснять пойду к доске.  
По столу стучу указкой,  
Призывая к тишине.

Поднимите к верху ручки,  
Будем пальчики считать:  
Два, шестнадцать, десять, восемь…  
Молодцы! Всем ставлю «пять».

Вижу, нянечка смеётся,  
Значит, что-то здесь не так.  
Мы неправильно считаем?  
Но тогда скажите как.

Быть учителем не просто –  
Надо всё уметь и знать:  
Петь, читать, писать в тетрадках  
И, конечно же, считать.

Пожарник

Мы про кошечку читали,  
Про пожар и про беду,  
А потом переглянулись  
И придумали игру.

У-У-У! Летит машина.  
Разбегайся, детвора!  
Здесь спасателей команда  
На пожар спешит с утра.

Роль хозяйки у Наташи –  
Лучше всех она пищит.  
В доме с куклами осталась:  
-Помогите нам, - кричит.

Мы схватились за ведёрки,  
Поливали всё кругом.  
Без пожарников, поверьте,  
Не спасли б Наташин дом.

А теперь, друзья, придётся  
Нашу няню выручать:  
На ковре большую лужу  
Вместе с нею вытирать.

Продавщица

Я сегодня продавщица  
В магазине для детей.  
У меня полно товаров,  
Заходите поскорей.

Входом служат эти стулья,  
На прилавок стол похож,  
А скамеечки как стены,  
Правда, магазин хорош!

Здесь прекрасные игрушки:  
Танк, конструктор, мяч, ружьё.  
А для девочек есть кукла  
И одежда для неё.

Слева детская посудка,  
Справа сказки и стихи.  
Выбирай, дружок, по вкусу  
И на кассу проходи.

Я сегодня продавщица.  
Я приветлива, добра.  
Покупателям-ребятам  
Очень нравится игра!

Строитель

Барабанит дождь по крышам.  
Не пускает нас гулять.  
Но скучать нам не придётся,  
Будем весело играть.

Мы строителями станем  
И построим новый дом.  
Первым делом подойдите,  
Ознакомьтесь с чертежом.

Подгоните самосвалы,  
Загружайте кирпичи.  
Ими кубики побудут.  
-Начинайте, силачи!

А теперь возводим стены  
Выше роста своего.  
Кран подъёмный вызываем,  
Пусть поставит нам окно.

Под конец положим крышу…  
Ах! Какая красота!  
Дом построен, все довольны,  
И закончилась игра.

Парикмахер

Кто сегодня парикмахер?  
Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску,  
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,  
Я накидку завяжу  
И, конечно, первым делом  
Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку  
На большие бигуди,  
Заплетём косички сбоку,  
Хвост завяжем позади.

Это всё закрепим лаком  
Или гелем для волос,  
Подведём помадой губки  
И чуть-чуть припудрим нос.

Я всё сделала отлично,  
Похвалите же меня.  
Ведь теперь моя подружка  
Стала лучше, чем была.

Сейчас я вам предлагаю немножко отдохнуть. Ребята приготовили для вас **шуточные частушки**, посвящённые разным профессиям.

-Говорю я всем знакомым,  
Что хочу быть астрономом.  
Не люблю я ночью спать,  
Лучше звёзды изучать.  
  
 -Я люблю перед всем классом  
На уроках отвечать.  
Этот опыт пригодится –  
Я хочу артисткой стать!  
  
 Если, Петя, ты потом  
Будешь депутатом,  
То дневник твой может стать  
Жутким компроматом!

- Пожалей меня, мамуля,  
Дай мне школу пропустить!  
- Ты ж, сыночек, там директор,  
Должен ты на месте быть!

-Я решил, что ни к чему  
Боксом заниматься –  
Стану я зубным врачом,  
Все его боятся.

-Вовка хвалится ребятам,  
Что он станет адвокатом.  
А пока не адвокат,  
Он колотит всех подряд. -Быть разведчиком хочу я,  
Ведь находчив я и смел.  
Мама спрятала конфеты,  
Я разведал где – и съел!

-Наконец до десяти-то  
Научился я считать.  
И теперь судьёй по боксу  
Я могу уж точно стать.

-Стану мастером по стрижке  
И Лариске отомщу –  
Обстригу аж под мальчишку,  
А потом тогда прощу.

-На гимнастику хожу,  
Ем лишь раз в неделю.  
По секрету вам скажу:  
Стать хочу модель

*-*С трактористом я дружу,  
Помогать ему хожу.  
Тракторист ведет машину,  
А я рядышком**-** Ну, а теперь немножко поиграем в **игру «Волшебный сундучок»**. У меня в руках мешочек. В нём лежат инструменты, связанные с разными профессиями ( жезл, указка, молоток т. д.). Вытаскивая предмет, вы должны угадать, люди какой профессии пользуются этими предметами.

- Следующая игра, в которую я предлагаю вам поиграть называется **« Кто что делает?»** Ученики встают полукругом, учитель в центре с мячом. Бросив мяч одному ребёнку, учитель даёт характеристику одной профессии. Ученик, возвращая мяч, называет одну профессию.

1. Изготовление одежды.

2. Производство хлеба.

3. Обслуживание в магазине.

4. Доставка на работу.

5. Обслуживание в больнице.

6. Обучение и воспитание детей.

7. Тушение пожаров.

**-** Следующее задание, которое я вам предлагаю называется **« Найди ответ»**. У вас на столах лежат карточки с заданием. Вы должны подчеркнуть правильный ответ.

1. Зубы лечит: хирург, стоматолог, медсестра.

2. Корову доит: доярка, пастух, дворник.

3. Дом строит: маляр, строитель, слесарь.

4. Детей учит: библиотекарь, нянечка, учитель.

5. Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.

6. Охраняет границу: тракторист, пограничник, почтальон.

**Проводится проверка.**

 И последнее задание. Подумайте, среди каких профессий могли появиться эти **фразеологические обороты:**

1. Стричь под одну гребёнку. ( Парикмахер)

2. Шить на живую нитку. ( Портной)

3. Брать на прицел. ( Военный)

4. Ждать у моря погоды. ( Рыбак)

5. Сгущать краски. ( Художник)

- Молодцы! Отлично все справились со всеми заданиями. А сейчас подумайте, что было бы, если не было бы этих профессий.

-Подумайте, что было бы.

Когда б сказал портной:

- Шить платья мне не хочется,  
Устрою выходной!  
И все портные в городе  
За ним ушли б домой.  
Ходили б люди голые  
По улице зимой.  
-Подумайте, что было бы,  
Когда сказал бы врач:  
- Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!  
Больным врачебной помощи  
Нестало б никакой.   
А ты б сидел и мучился   
С подвязанной щекой.

**-**Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал шофер:   
Возить людей не хочется!    
И выключил мотор.   
Троллейбусы, автобусы   
Засыпало снежком,   
Рабочие на фабрики   
Ходили бы пешком. -Сказал учитель в школе бы:  
- Мне в нынешнем году   
Учить детей не хочется,   
Я в школу не приду!   
Тетради и учебники   
Валялись бы в пыли,   
А вы бы неучеными   
До старости росли.   
-Подумайте, какая бы   
Случилась вдруг беда   
Но только так не сделает  
Никто и никогда,  
И люди не окажутся  
От нужного труда:  
Учитель обязательно  
Придет наутро в класс,  
А пекари старательно   
Хлеб испекут для вас.  
Любое дело выполнят,  
Что им ни поручи.  
Портные и сапожники,  
Шоферы и врачи.

-Мы все семьею дружною  
В одной стране живем,  
И каждый честно трудится  
На месте на своем.

(Л.Куклин)

**-** Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь.

**3.**Итог занятия