**Викторина**

**Тема« Угадай профессию»**

**Цели:**расширить представления учащихся о профессиях;

дать представление о том, что любая профессия важна и нужна;

воспитать любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к

продуктам труда;

развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.

**Ход занятия:**

**1.**Организационный момент

**2.**Вступительная беседа

У меня растут года,

Будет мне семнадцать,

Где работать мне тогда?

Чем нам заниматься?

Ребята, вот с этими словами из стихотворения В. Маяковского мы и начнём наш разговор о разных профессиях**.**

**-**Рядом с нами живут люди разных профессий. От них зависит, насколько легка, спокойна и интересна будет жизнь человека. Профессий много на свете и все они нужны людям. Как вы думаете, сколько профессий существует на свете? Какая профессия самая знаменитая? А сейчас мы посмотрим, какие профессии вы знаете.

**Игра « Чья фраза?»**

По фразе учащиеся должны угадать профессию.

1. Кому добавки? ( Повар)

2. Какой зуб беспокоит? ( Врач – стоматолог)

3. Вам посылка, распишитесь. ( Почтальон)

4. Большое спасибо за покупку. ( Продавец)

5. Сегодня хороший улов. ( Рыбак)

6. Как будем стричься? ( Парикмахер)

**-**Вот, оказывается, сколько существует профессий, с которыми вы уже знакомы! И это крошечная часть всех профессий на земле. Перечислить все профессии человека и специальности невозможно.

- Что же такое профессия?

***Ответы детей.***

**-** Откройте толковые словари и найдите определение слову «профессия**».**

**Профессия**– это род занятий, специальное занятие, дающее средства к жизни. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, труд, который требует от человека определённой подготовки, знаний. Пройдёт время, и вы станете взрослыми. Вам самим придётся строить дома, растить хлеб. Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас уже наверное задумывались над вопросом « Кем Быть?»

**-**Мы пока ещё ребята

Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

**-**Я врачом, наверно, буду,

Стану я людей лечить!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

**-** Скоро буду я военный,

Или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!

**-** Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать!

**-** Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!

**-** Я – учительницей школьной,

Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,

Я вам точно говорю!

**-** Ну а я вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

**-** Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о профессиях. Давайте вспомним, какие из них вы знаете? ( Ответы детей)

- А сейчас поиграем в **игру « Составь пословицу».** Вы должны соединить начало пословицы и её конец.

Труд создал тому без дела не сидится

Без труда не вынешь всё перетрут

Кто любит трудиться, человека

Терпенье и труд и рыбку из пруда

Научился сам – научи другого

Люби дело - мастером будешь

**-**Ну, а теперь проведём **парад профессий**. Ребята расскажут вам о разных профессиях, а вы внимательно послушайте.

Учитель загадывает загадки о профессиях, дети отгадывают. На экране появляется « отгадка» . Ребёнок, переодетый в костюм человека данной профессии, рассказывает о ней.

Доктор

На уколы! На уколы!
Собирайся, ребятня!
Вы не бойтесь! Я не больно –
Ведь хороший доктор я.

Поднимите-ка рубашки,
Я послушаю живот.
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,
Срочно выпейте компот.

Вот вам градусник по мышку,
Посидите пять минут.
Я натру вас лучшей мазью,
Наложу на руку жгут.

Может, банки вам поставить?
Я умею – верь - не верь.
И давление измерю,
Вы прилягте на постель.

Я вам выпишу рецептик,
Всё купите по нему.
Позабочусь я о детках,
Потому что их люблю.

Повар

А у нас сегодня в группе
Будет нова игра:
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком –
Будет вкусным супчик наш.

Всё посолим, помешаем,
По тарелкам разольём.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

Учительница

Мы играть решили в школу,
Превратили группу в класс.
Колокольчиком помашем –
Математика у нас.

Я учительницей буду,
Объяснять пойду к доске.
По столу стучу указкой,
Призывая к тишине.

Поднимите к верху ручки,
Будем пальчики считать:
Два, шестнадцать, десять, восемь…
Молодцы! Всем ставлю «пять».

Вижу, нянечка смеётся,
Значит, что-то здесь не так.
Мы неправильно считаем?
Но тогда скажите как.

Быть учителем не просто –
Надо всё уметь и знать:
Петь, читать, писать в тетрадках
И, конечно же, считать.

Пожарник

Мы про кошечку читали,
Про пожар и про беду,
А потом переглянулись
И придумали игру.

У-У-У! Летит машина.
Разбегайся, детвора!
Здесь спасателей команда
На пожар спешит с утра.

Роль хозяйки у Наташи –
Лучше всех она пищит.
В доме с куклами осталась:
-Помогите нам, - кричит.

Мы схватились за ведёрки,
Поливали всё кругом.
Без пожарников, поверьте,
Не спасли б Наташин дом.

А теперь, друзья, придётся
Нашу няню выручать:
На ковре большую лужу
Вместе с нею вытирать.

Продавщица

Я сегодня продавщица
В магазине для детей.
У меня полно товаров,
Заходите поскорей.

Входом служат эти стулья,
На прилавок стол похож,
А скамеечки как стены,
Правда, магазин хорош!

Здесь прекрасные игрушки:
Танк, конструктор, мяч, ружьё.
А для девочек есть кукла
И одежда для неё.

Слева детская посудка,
Справа сказки и стихи.
Выбирай, дружок, по вкусу
И на кассу проходи.

Я сегодня продавщица.
Я приветлива, добра.
Покупателям-ребятам
Очень нравится игра!

Строитель

Барабанит дождь по крышам.
Не пускает нас гулять.
Но скучать нам не придётся,
Будем весело играть.

Мы строителями станем
И построим новый дом.
Первым делом подойдите,
Ознакомьтесь с чертежом.

Подгоните самосвалы,
Загружайте кирпичи.
Ими кубики побудут.
-Начинайте, силачи!

А теперь возводим стены
Выше роста своего.
Кран подъёмный вызываем,
Пусть поставит нам окно.

Под конец положим крышу…
Ах! Какая красота!
Дом построен, все довольны,
И закончилась игра.

Парикмахер

Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску,
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,
Я накидку завяжу
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку
На большие бигуди,
Заплетём косички сбоку,
Хвост завяжем позади.

Это всё закрепим лаком
Или гелем для волос,
Подведём помадой губки
И чуть-чуть припудрим нос.

Я всё сделала отлично,
Похвалите же меня.
Ведь теперь моя подружка
Стала лучше, чем была.

Сейчас я вам предлагаю немножко отдохнуть. Ребята приготовили для вас **шуточные частушки**, посвящённые разным профессиям.

-Говорю я всем знакомым,
Что хочу быть астрономом.
Не люблю я ночью спать,
Лучше звёзды изучать.

 -Я люблю перед всем классом
На уроках отвечать.
Этот опыт пригодится –
Я хочу артисткой стать!

 Если, Петя, ты потом
Будешь депутатом,
То дневник твой может стать
Жутким компроматом!

- Пожалей меня, мамуля,
Дай мне школу пропустить!
- Ты ж, сыночек, там директор,
Должен ты на месте быть!

-Я решил, что ни к чему
Боксом заниматься –
Стану я зубным врачом,
Все его боятся.

-Вовка хвалится ребятам,
Что он станет адвокатом.
А пока не адвокат,
Он колотит всех подряд. -Быть разведчиком хочу я,
Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!

-Наконец до десяти-то
Научился я считать.
И теперь судьёй по боксу
Я могу уж точно стать.

-Стану мастером по стрижке
И Лариске отомщу –
Обстригу аж под мальчишку,
А потом тогда прощу.

-На гимнастику хожу,
Ем лишь раз в неделю.
По секрету вам скажу:
Стать хочу модель

*-*С трактористом я дружу,
Помогать ему хожу.
Тракторист ведет машину,
А я рядышком**-** Ну, а теперь немножко поиграем в **игру «Волшебный сундучок»**. У меня в руках мешочек. В нём лежат инструменты, связанные с разными профессиями ( жезл, указка, молоток т. д.). Вытаскивая предмет, вы должны угадать, люди какой профессии пользуются этими предметами.

- Следующая игра, в которую я предлагаю вам поиграть называется **« Кто что делает?»** Ученики встают полукругом, учитель в центре с мячом. Бросив мяч одному ребёнку, учитель даёт характеристику одной профессии. Ученик, возвращая мяч, называет одну профессию.

1. Изготовление одежды.

2. Производство хлеба.

3. Обслуживание в магазине.

4. Доставка на работу.

5. Обслуживание в больнице.

6. Обучение и воспитание детей.

7. Тушение пожаров.

**-** Следующее задание, которое я вам предлагаю называется **« Найди ответ»**. У вас на столах лежат карточки с заданием. Вы должны подчеркнуть правильный ответ.

1. Зубы лечит: хирург, стоматолог, медсестра.

2. Корову доит: доярка, пастух, дворник.

3. Дом строит: маляр, строитель, слесарь.

4. Детей учит: библиотекарь, нянечка, учитель.

5. Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.

6. Охраняет границу: тракторист, пограничник, почтальон.

**Проводится проверка.**

 И последнее задание. Подумайте, среди каких профессий могли появиться эти **фразеологические обороты:**

1. Стричь под одну гребёнку. ( Парикмахер)

2. Шить на живую нитку. ( Портной)

3. Брать на прицел. ( Военный)

4. Ждать у моря погоды. ( Рыбак)

5. Сгущать краски. ( Художник)

- Молодцы! Отлично все справились со всеми заданиями. А сейчас подумайте, что было бы, если не было бы этих профессий.

-Подумайте, что было бы.

Когда б сказал портной:

- Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!
И все портные в городе
За ним ушли б домой.
Ходили б люди голые
По улице зимой.
-Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
- Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!
Больным врачебной помощи
Нестало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой.

**-**Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофер:
Возить людей не хочется!
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком. -Сказал учитель в школе бы:
- Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучеными
До старости росли.
-Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда
Но только так не сделает
Никто и никогда,
И люди не окажутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придет наутро в класс,
А пекари старательно
Хлеб испекут для вас.
Любое дело выполнят,
Что им ни поручи.
Портные и сапожники,
Шоферы и врачи.

-Мы все семьею дружною
В одной стране живем,
И каждый честно трудится
На месте на своем.

(Л.Куклин)

**-** Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь.

**3.**Итог занятия