**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад № 15 «Мотылёк».**

**Неделя экологии "Мир в котором мы живём" для детей дошкольного возраста**

*(Программа)*

**Составитель: Ягунова Светлана Ивановна.**

**Воспитатель МБДОУ №15.**

**г. Кемерово.**

**2016г.**

**Неделя экологии "Мир в котором мы живём" для детей дошкольного возраста** *(Программа)*

**Пояснительная записка**

Человек является частью окружающего мира и подчиняется общим закономерностям развития. У людей, живущих в современном обществе, множество проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

 Формирование основ экологической культуры детей требует развития у них не только конкретных знаний и умений, но и общего понимания природы, меры ответственности за жизнь в конкретном месте и на планете в целом.

Результаты анализа психолого-педагогической литературы позволяют сегодня ставить вопрос о формировании основ экологической культуры (начал экологической грамотности) детей дошкольного возраста как системе жизненных установок, направленных на целостный анализ экологической ситуации, обусловливающий экологически целесообразное поведение.

Ценностное отношение к природе базируется на элементарных знаниях, которые и обозначают мотивы поступков и поведение дошкольников.

Экологические знания – это, прежде всего, знания о взаимосвязи между растениями и животными и средой их обитания; между людьми, животными и растениями, а также способами использования природных ресурсов. Обязательным компонентом процесса развития экологической культуры являются знания и умения, а конечным результатом – соответствующее отношение к окружающему миру.

Одной из интересных и перспективных форм работы по формированию гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним является неделя экологии.

Основная цельнедели экологии ***–*** воспитание у дошкольников основ экологической культуры.

В ходе работы решаются следующие задачи:

1​. Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире.

2.​ Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы, воспитывать гуманно-ценностное отношение к ней.

3. Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к природе, миру.

Время проведения данного мероприятия – учебная неделя.

Проведение недели экологии "Мир в котором мы живём"

 предусматривает соблюдение принципа гетерогенности экологической деятельности, который заключается в педагогической целесообразности привлечения ребенка к разнообразной познавательной деятельности, связанной с миром природы. Преимущество отдается непосредственным наблюдением, играм, опытам, уходу за растениями и животными, деятельность детей должна быть предметно- поисковая. Она гармонично интегрирует всю многогранность не только теоретических знаний, но и умений и навыков в отношении приобретения и перенесения в разные сферы жизнедеятельности дошкольника

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природным явлениям и объектам, развитие естественнонаучного представления об окружающем мире;

- Повышение уровня экологической культуры дошкольников; - Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп.

 **План работы неделя экологии "Мир в котором мы живём"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****дня** | **совместная деятельность педагога с детьми** | **самостоятельная деятельность детей** | **прогулки** |
| *Для детей 3-5 лет* |
|  | Дидактическая игра «Птица, рыба, зверь», «Кто где живет?» | Рассматривание пейзажей, иллюстраций о природе.Упражнения на развитие эмпатии «Изобрази животное» | Наблюдение за землей, промерзшая или нет, что растет и т.д.Труд на огороде, подготовка грядок, |
| День земли | Дидактическая игра «Можно - нельзя» правила поведения в природе и живыми объектами.Подготовка земли для посадки семян на рассаду.Дидактическая игра «История семечка», системный оператор | "Разложи экологическую дорожку"на любую известную детям тему "Рост рассады, лука на подоконнике", "Рост и развитие животных", морфологические таблицы. | раскидать снег и т.п. Собрать землю для рассады в ящичек. |
| День воды | Исследовательская деятельность по изучению свойств воды, окрашивание воды «разноцветная вода» "Чашка чая", познакомить с агрегатными состояниями водыИгра с картинками "Для чего нужна вода?"Рассматривание аквариума, беседа о его обитателях. | Рассматривание экосистемы – река, море, озеро пруд, иллюстраций, фото разнообразных водоемов.Составление пазлов, мозаики водоемаДидактическая игра с картинками или мячом "Кто живет в реке?" | Наблюдение за ручейками, экскурсия к водоему. Использование художественного слова, загадки.Труд: раскидать снег и понаблюдать, как он превращается в воду. |
| Смотрит солнышко в окошко.Солнышко в гостях ребят | Разучивание стихов, закличек о солнце.Игровые задания и упражнения «Как солнце весне помогало»Игровое упражнение "Что на солнышко похоже?" (по цвету, по форме, по функциям)Игры в кругу, хороводы.Игры и наблюдения за солнечным зайчиком. | Упражнение «Что бывает круглое», «Дорисуй из круга», «Закрась солнышко»Сюжетно-ролевые игра из цикла "Семья" ("Весной на дачу", "В деревне у бабушки" и др.)Рассматривание иллюстраций о весне, пейзажи художников. | Наблюдение за солнцем и небом. Как влияет солнце на погоду, на растения, на животных и на людей. Использование художественного слова.Труд: раскидать снег на площадке, чтоб быстрее растаял |
| День лесных зверей. | Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» (отгадывание загадок) Рассматривание картинок с изображением диких животных.Чтение сказок про лесных зверей.Узнать зверя по описанию, поразмышлять, чем питается. | Дидактическая игра « Часть и целое»Игра лото «Дикие животные»Рассматривание альбома о лесных жителях.Раскрашивание раскрасок. Игра «Дикий и домашний» (разделить животных на диких и домашних). | Подвижная игра «Изобрази и узнай», «У медведя во бору» (для малышей).Использование художественного слова (короткие стишки, песенки о животных леса) |
| День насекомых. | Путешествие в страну насекомых.Отгадывание загадок.Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.Проведение игр на развитие артикуляции с использованием голосов насекомых.Сравнение насекомых, выделение самых характерных признаков.Беседа « Какие насекомые чем питаются?» | Дидактическая игра «Собери из частей».Изобразительная деятельность: рисование божьей коровки.Рассматривание насекомых в энциклопедии. | Наблюдение за насекомыми на участке (муравей, бабочка, пчела, муха и др.)Беседа «Для чего нужны насекомые?»Подвижная игра «Пчелка и улей». |
| *Для детей 5 – 7 лет* |
| (о деревьях) А у нас во дворе. Лесная красавица. Белая береза и др. | Чтение М.Пришвина «Как из семечка родилась елочка»Оформление макета «ЛЕС»Дидактическая игра "С какого дерева лист"Игра на фланелеграфе «Части-целое дерева»Хороводы, игры в кругу.Дидактическая игра" С какого дерева плод?"Загадки о деревьяхБеседа о пользе деревьев, которую они приносят земле. | Рисование «Мое любимое дерево»Рассматривание гербария с листьями деревьев.Рисование деревьев гуашьюРассматривание "Весенний лес", "Садовые деревья и кустарники". | Экскурсия к дереву (березе, елке, ранету и др.)Труд: побелить ствол дерева, рассказать для чего это делается, навести порядок в зоне леса, ягоднике: собрать сухую листву, срезать старые ветки.Игра малой подвижности на развитие эмпатийных чувств "Изобрази дерево", "О чем думает наша береза?" |
| День цветов. | Игра в кругу «Назови цветок» (садовые, луговые, любимый, желтого или красного цвета)ИЗО «Украсим группу цветами» (аппликация, рисование)Игровое музыкальное упражнение «Хоровод цветов»Логическая цепочка «Развитие растения»Посадка семян цветов для высаживания рассады на клумбы в детском саду Дидактическая игра «Села бабочка на цветок» (познакомить либо закрепить название цветов)Словесная игра из цикла «Хорошо-плохо» «Букет цветов»Словесная игра на умение находить и называть свойства предмета «Какие цветы бывают»Оформление альбома «Любимые цветы» из открыток, фотографий | Настольно-печатные игры «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет»Рассматривание альбома «Первые цветы»«Кто быстрее соберет цветок» (разрезные картинки)Работа в природном уголке (закрепить правила ухода)«Кто быстрее найдет комнатное растение по описанию, по картинке, по схеме, по модели»«Выбери предметы, необходимые для ухода за комнатными растениями» (по картинкам или предметам по типу «Найди лишнее») Игры на закрепление знаний цветовых оттенков «Назови какого цвета», «Найди такой же по цвету»Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий о цветах | Наблюдение за первой травкой и прошлогодними былинками и сравнить. Наблюдение за изменениями весной, происходящими на клумбах, цветниках.Труд на клумбах и цветниках.Беседа об условиях, необходимых для роста и развития растений, в т.ч. цветов. |
| Уроки доровья. | Беседа о правилах поведения в природе.Как природа помогает быть здоровым?Игра "Съедобное – несъедобное"Выставка в уголке безопасности "Опасные предметы"Элементарное исследование "Зачем человеку кожа?"Игры "Мое тело" | Рассматривание альбомов и иллюстраций "Лекарственные растения", "Ядовитые и съедобные грибы""Сюжетно-ролевые игры "Дом", "Больница" познакомить с аптечкой и правилом, что без разрешения взрослых ни витамины, ни лекарства принимать нельзя. | Наблюдение за растением мать-и-мачехой. Чем полезно для человека.Подвижные игры на развитие выносливости и силыТруд: очистить газоны, срезать старую траву. |
| Домашние любимцы. | «Кто где живет?» (дикие и домашние животные)Загадки о домашних животных.Игра "Составь необычного питомца" (по картинкам, по признакам, метод фокальных объектов, морфологический анализ)Беседа "За что я люблю…", описание любимца по схемам. Викторина « Острый глаз, чуткое ухо». | Составление фотоальбома «Наши домашние любимцы»Рассматривание альбома «Домашние животные»Игры с кругами Луллия «Где живут, чем питаются, какую пользу приносят домашние животные». | Наблюдение за домашними животными.Беседа с заучиванием алгоритма действия "Бродячая собака" |
| Чудеса в природе открываем сами. Секреты природы. | Исследовательская и экспериментальная деятельность детей, опыты с землей, водой, песком, глиной, воздухом и т. д.Построение логических цепочек "Что из чего"Игры с крупой.Олимпиада « Умники и умницы» | Игры с песком и водой.Рассматривание энциклопедий.Развивающие настольные игры "Домино животные" "Лото растения"Рассматривание альбома "Их нужно охранять" | Рассматривание почек на деревьях и кустарниках. Беседа о чуде зарождения жизни, росте и развитии живых объектов в природе. |

**Основные мероприятия**

Совместные мероприятия в ДОУ:

-Праздники "День Земли", "День птиц", "День воды"

-Весенние утренники и развлечения "Праздник Весны".

-Конкурс детских работ из природного материала.

-Выставка детских рисунков "Весна, весна, на улице весенние деньки".

-Подготовка рассады для клумб и цветников.

-Планирование работы на огороде.

-Планирование и организация экологической тропы в ДОУ.

-Экологические праздники «Их надо спасти!», «Как вести себя в лесу?»

-Экологический паспорт ДОУ.

-Совместные целевые экскурсии. -Оформление макетов разных экологических систем.

-Календарь экологических мероприятий на учебный год.

-Перспективное планирование использования экологических игр во всех возрастных группах детского сада.

-Организация уголка лекарственных растений.

 **Формы работы с родителями:**

1.Участие в выставках - работы из природного материала « Город мастеров», рисунков « Весна, весна журчат ручьи».

2.Помощь в оформлении стенгазет «Лес - дом зверей», «Вода, вода чем ты ценна», « Друзья перелетные птицы». Альбомов - «Зеленая аптека», «Насекомые нашего края».

3.Дни открытых дверей (праздники «День Земли», День Воды» и др.)

**Совместные мероприятия с другими организациями:**

-Посещение с детьми старших групп местного озеленительного предприятия. Проведение беседы «Как подготовить и вырастить рассаду для клумб».

-Экскурсия в зоопарк.

 **Список литературы для воспитателя**

1.  Золоток яичко и пасхальные традиции. Пасхальный фестиваль "Золотое яичко [Текст]//Дошкольное образование- март 2008.- №6 (222)- с.22

2.  Путешествие в мир природы. Игры Натальи Рыжовой в экологическом образовании дошкольников [Текст]//Дошкольное образование - март 2008.- №6 (222)- с.4

3.  День цветов. Досуг для детей старшего дошкольного возраста [Текст] // Дошкольное воспитание -2008.- №3-с.111

4.  Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников [Текст]/ Под ред. Л. М. Маневцовой.- СПб: Детство – Пресс, 2003.-116с.

5.  Что плавает? Что тонет? Сборник занимательных игр развивающего характера: Методическое пособие для воспитателя детского сада (подготовительная группа) [Текст]/ Парамонова Л.М. – Чебоксары: КЛИО, 1997.с.55

6.  Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка [Текст]/М.: Просвещение, 1988. 144 с.

7.  Как солнце весне помогало [Текст] / Ребенок в детском саду. №2, 2008. с.37

8.  Первоцвет. Экологический проект [Текст] / Ребенок в детском саду. №2, 2008. с.54

9. На пасху солнце всходит, пританцовывая [Текст] / Ребенок в детском саду. №2, 2008. с.70

10. Лес – наше богатство. Долгосрочный проект [Текст] / Ребенок в детском саду. №5, 2007. с.29

11.  Учимся сопереживать животным. Занятие [Текст] / Ребенок в детском саду. №5, 2007. с.46

12.Попова, Т. И. Мир вокруг нас (художественное слово, фономузыкальный материал, программа бесед об окружающем мире) Занятие [Текст] / Ребенок в детском саду. №5, 2007. с.46

13. Николаева, С.Н. Воспитание экологической культуры :учеб. Пособие [Текст]/ С. Н. Николаева. - М.: 2001, 144с.

14.  Основы безопасности дошкольников. Пособие для воспитателей детских садов [Текст] / Под ред. В. А.Ананьева.-  Барнаул: Изд-во БЕПУ, 2002. – 318с.

15.  Молодова, Л. П. Экологические занятия с детьми:  Учебно-методическое пособие [Текст] / Л.П. Молодова. - М.: ЦГЛ, 2004. 128с.

16.  Ционская, Д. Как воспитывать у детей интерес к природе [текст] - М.: Просвещение, 1959.

17.  Рыжова, Н. А. Воздух-неведимка: Пособие по экологическому образованию дошкольников [Текст]/  Н. А. Рыжова ; науч. ред. Ягодин Г. А. - М. : Линка-пресс, 1998. 190с.

18.  Виноградова Н. Ф., Куликова Т. А. Дети, взрослые и мир вокруг нас [Текст]. - М.: Просвещение, 1993. - с. 27.

**Список литературы для дошкольников**

1. Романова, Н. «Муравей Красная Точка»: книга для чтения [Текст]. – М.: Детская литература, 1988. 32 с.

2. Скребицкий, Г. « Весна-художник»: книга для чтения [Текст].- М.: Малыш, 1964. 64с.

3. Скребицкий, Г. Четыре художника: книга для чтения [Текст]. – М.: Малыш, 1974. 18с.

4. Скребицкий, Г. Лесное эхо: книга для чтения [Текст]. – М.: Стрекоза, 2012. 64с.

5.  Сладков, Н. Сказки и рассказы: книга для чтения [Текст]/ Н. Сладков, В. Бианки, Э. Шим : -М.:АСТ, Астрель, Родничок  2011. 128 с.

6. Танасийчук, В. «Шестиногие соседи»: книга для чтения [Текст] .-М.: Детская литература, 1973. 26 с.

7. Чарушин, Е. Сказки, стихи, рассказы: книга для чтения [Текст]. – М.: Акварель, 2010. 70с.