**Классный час «В дружбе – наша сила!»**

 «Самый прекрасный подарок после мудрости,

 которым могла бы одарить нас природа, –

 это дружба».

 **Франсуа де Ларошфуко**

**Цели:** -формировать нравственные качества обучающихся;

 -раскрыть сущность понятия «дружба»;

 -показать какую роль играют друзья в нашей жизни;

 -развить стремление дружить с окружающими;

 -способствовать формированию дружного классного коллектива

**Задачи**: -выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

 -способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся;

 -научить различать привязанность и настоящую дружбу;

 -воспитывать чувство ответственности за окружающих людей, уважения

 друг к другу;

**Форма проведения** – разговор-рассуждение с игровыми моментами (кроссворд, викторина, театрализация стихотворений) и сопроводительной презентацией.

 .

 **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

**I. Организация класса. Эмоциональный настрой.**

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать. Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. Может, вы определите её сами? А вот о чём пойдёт речь, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

 

1. В школьной сумке я сижу,

Как ты учишься, скажу.

 -= Дневник =-

1. Чёрный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом пройдёт -

Там заметку кладёт. -= Карандаш =-

1. Стальной конёк по белому полю бегает,

За собой чёрные следы оставляет.

 -= Ручка =-

1. У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. -=Подснежник =-

1. На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой,

Нам показывая страны,

Реки, горы, океаны. -= Глобус =-

1. Первая книжка

Для всех детишек:

Учит — мучит,

А научит — радует. -= Азбука =-

**Учитель:** Дружба является одной из важнейших жизненных ценностей в судьбе каждого человека. Именно дружба между людьми помогает выстоять им в самых трудных жизненных ситуациях.

**Песня:** *«Если с другом вышел в путь»*

- А как вы понимаете, что такое дружба?

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

**Ученица читает стихотворение «Дружба»**

- Что такое Дружба?-

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое Дружба?-

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и взрослые , и дети!

**Учитель:**

Вывод: Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- а кого называют настоящими друзьями? (ответы детей)

Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

**Продолжение беседы**

– А с кем вы дружите?
– Дружите ли вы со своими родителями?
– Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства?
– Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни?
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

- кого можно назвать другом?

**Ученики:**

-Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

- Друг – это мой непослушный щенок.

**II.** **Беседа о значении слова «дружба»**.

**Дружба –** близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

 (С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)

**Учитель:** Послушайте стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему? (читает стихотворение ученик)

Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра:

Карандаш мне дал однажды,

(Я в тот день забыл пенал),

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок -

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка:

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

**Учитель:** Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому что он близок тебе. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают себе друга по одежке: кто богато и модно одевается, с тем и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

– Пусть каждый из вас задумается и сам себе ответит на вопрос**:**

 **«А есть ли у меня друг?»**

 – Кого мы называем другом? Давайте поразмышляем об этом.

 ***Дружба настоящая в школе начинается,***

 ***Чтобы не кончаться никогда,***

 ***Дружба настоящая сердцем проверяется***

 ***И остаётся с нами навсегда.***

**Учитель:** У всех у вас есть друг, друзья? А с какими словами ассоциируется слово друг? Так давайте разберемся, чем отличаются понятия

 ***“друг”, “товарищ”, «знакомый», «приятель».***

Эти понятия очень близки друг другу, но все же различаются. Как?

**III.** **Выполнение** **задания 1: «Вставь правильное слово»**

**Учитель:** расположите слова по степени их возрастания? (Знакомый, приятель, товарищ, друг)

**Друг** – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

**Товарищ** – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь. Товарищи с детства, по школе.

**Приятель** - близкий и дружески расположенный знакомый. Приятельские отношения - временные узкие связи, нет взаимной заинтересованности в судьбе, личные симпатии.

**Знакомый** – человек, который с кем-нибудь состоит в знакомстве.

- А теперь потренируемся уверенно различать, когда и какое слово употребить.

( читает начало предложения, дети его заканчивают и громко произносят последнее слово)

О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать**… знакомый.**

О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете**… приятель.**

Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажете**… товарищ.**

О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете**… друг.**

**Учитель:** Друг, приятель, товарищ – понятия-синонимы, они близки по смыслу. Но от обычного приятельства дружба отличается тем, что друзья имеют родственные души, умеют сопереживать друг другу и в радости, и в горе. Приятелей много, а друг – один.

***Иметь друга и самому быть другом очень большое счастье для каждого из нас.***

Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту.

**IV.** **Выполнение** **задания 2:**

**Учитель:** Посмотрите на слайд там написано начало пословицы и конец, но вы должны соединить правильно.

Нет друга – ищи,… (а нашел - береги).

Не имей сто рублей, … (а имей сто друзей).

Один за всех … (и все за одного).

Человек без друзей,… (что дерево без корней).

Дружба – как стекло: … …. (разобьешь – не сложишь).

Один в поле….(не воин).

Старый друг лучше….. (новых двух).

Друг познается… (в беде).

А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

**Трусливый друг опаснее врага** (в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).

**Кто себе друзей не ищет, самому себе враг** (без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).

**Дерево крепко корнями, а человек друзьями** (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

**Горы и камни разрушаются ветром, людская дружба - словом** (обидные и несправедливые слова могут разрушить дружбу, поэтому нужно очень осторожно обращаться с критикой в адрес своего друга, деликатно и необидно говорить о недостатках друзей).

**V. Чтение** стихотворения " Друзья" по ролям.

Кто кого обидел первым?

Он меня..

Нет он меня.

Кто кого ударил первым?

Он меня..

Нет он меня.

Вы же раньше так дружили.

Я дружил.

И я дружил.

Что же вы не поделили?

Я забыл.

И я забыл.

**VI. Викторина «Кто с кем дружит?»**

**Учитель:** Тема дружбы отражена в произведениях многих писателей: А.Барто, Б.Заходера, Н.Носова, В.Осеевой, В.Драгунского, А.Гайдара, Л.Воронковой.

 – Книг о дружбе много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

Проведём небольшую викторину.

1. Назовите друзей Винни-Пуха (Пятачок, ослик Иа, Сова, Кролик).

2. Малыш и … (Карлсон).

3. Григорий Остер написал рассказы о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (слон)

 4. Добрая Белоснежка и … (семь гномов).

 5. Зеленый крокодил Гена и … (Чебурашка).

 6. Герои сказки Андерсена «Снежная королева» (Кай и Герда).

7. Доверчивый Буратино и (Пьеро, Мальвина, Артемон, Арлекин).

8. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили, не тужили. Назовите этих друзей музыкантов. (Осёл, кот, собака, петух «Бременские музыканты» братья Гримм)

9. «Ребята, давайте жить дружно!» - кому принадлежат эти слова? (кот Леопольд)

10. Кто сможет назвать друзей коротышек Незнайки? (Знайка, Цветик, Гунька, Тюбик, Гусля, Сиропчик, Пончик)

11. Кто написал известный рассказ «Три товарища»? (В.Осеева)

12. Повесть А.Гайдара о команде, которая помогает людям, особенно опекают семьи бойцов Красной Армии. Но они это делают втайне от взрослых. («Тимур и его команда»)

**VII. Показ книг с рекомендацией прочитать их.**

Л. Воронкова «Солнечный денек» («Подружки идут в школу»);

А. Гайдар «Тимур и его команда»;

В. Драгунский «Друг детства», «Денискины рассказы»;

Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;

В. Осеева «Три товарища», «Дождь», «Васек Трубачев и его товарищи».

**VIII.** **Физминутка**(дети выполняют в парах)

Ты дрозд и я дрозд(показывают)
У тебя нос и у меня нос.
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.
Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

**X. Выполнение задания 3 «Ситуация»**

Послушайте следующее стихотворение (читают наизусть 2 ученицы)

«Требуется друг» А.Барто

Все живут – не тужат,

А со мной не дружат.

Бант у Кати расписной

Красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной…

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти –

Ты во всём должна идти другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

-Ты дружи со мной одной, -

Есть разряд у Ильиной, и спортивный свитер, и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной, стану знаменита!

Все пятёрки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим.

Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы, говорят: - Молчала бы!

Не вставать же на колени, уговаривать подруг.

Напишу я объявленье: Срочно требуется друг.

-Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

-Что вы ей посоветуете?

**Учитель:** Почему же, ребята, с этой девочкой никто не хочет дружить?

(она в дружбе ищет выгоду, а дружить нужно просто так)

**XI. Повторение правил речевого этикета**

– Покажите, как надо приветствовать друга, выражать одобрение, прощаться.

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

 – Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)

 – Какая она на ощупь?

 – На вкус?

 – С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

**XII.** **Анализ рисунков, которые дети рисовали заранее.**

**Учитель:** Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти.

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

***Законы дружбы***

* Не оставляй друга в беде, дели с ним радость и горе.
* Не ябедничай, лучше сам поправь.
* Не обманывай друга.
* Останови друга, если он делает что-то плохое.
* Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.
* Не бойся у друга попросить прощения, и сам старайся поскорее забыть свою обиду.
* Отвернуться от друга в трудную минуту – предать его.
* Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
* Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.
* Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

**XIII.** **Притча о дружбе**

**Учитель:** Как-то два друга много дней шли по пустыне. В какой-то момент друзья поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому.

 Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке:

 "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".

*Они продолжали идти, и пришли к морю, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, но его друг спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".*

 Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил его:

 - Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

*Друг ответил:*

 *- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.*

**Учитель:** Ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

 И я желаю, чтоб каждый из вас нашёл не только настоящего, верного друга, но и стал им, умел дорожить дружбой. Но помните, что друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой!

Не только в радости, но и в печали

Мы верных друзей повсюду узнавали

Нас школьная семья недаром породнила,

**Мы школьные друзья, и в этом наша сила**

**Ведущий:** Друг не может быть злобным и самовлюблённым. Также не соединяются с понятием «дружба» жадность и хвастливость, тщеславие и зазнайство, мелочность и чёрствость. Друг - это всегда серьёзно. Тот, кто хочет дружить, должен научиться этому. И начинать надо с самого себя. Вы должны в себе самом найти ответ - готовы ли встретить друга?

Разговор с самим собой должен быть честным: интересен ли я самому себе, не скучно ли мне с собой? Умею ли я сам с собой обращаться? Ведь именно с тем, что содержится в человеке, выходит он к людям, только своими человеческими качествами он может заслужить дружбу.

**XIV.** **Самодиагностика «Хороший ли ты друг?» (тест)**

**XV.** **Подведение итогов.**

Надеюсь, что сегодняшний классный час, поможет вам стать более дружными.

А теперь послушаем стихотворения о дружбе (читают ученик и ученица): *(Звучит тихо песня «Настоящий друг»)*

Дружба- это свет и радость,

Это песни, игры и мечты.

Дружба – это краски радуги,

Дружба – это я и ты.

Если б люди не дружили,

Как бы мы на свете жили?

Ведь без дружбы с давних лет

Ничего на свете нет!

**Слово учителя:**

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

И если и споткнется вдруг,

Всегда ему надежный друг

В беде протянет руку.

Не только в радости, но и в печали

Мы верных друзей повсюду узнавали…

 С. Михалков.