**Проект в средней группе «Осень – дивная пора»**

**Информационная карта проекта.**

**Полное название проекта:**"Осень – дивная пора".

**Вид проекта: познавательно -творческий**

**Автор проекта: Тамбовцева Е. М.**

**Вид, тип проекта**:групповой, среднесрочный**,**

**Сроки проведения**: сентябрь - октябрь2020 **г.**

**Возраст детей**: 4 года (средняя группа).

**Форма реализации проекта:** Работа по проекту проводится: в свободной деятельности детей, в ходе НОД, в упражнениях, играх (подвижных, пальчиковых, дидактических), при чтении художественной литературы и рассматривании картинок. В группе организуются выставки творчества детей.

**Продукт проектной деятельности**: создание ЛЭП бука «Осень»

Праздник осени:» Добрые дела « Мухоморки»

**Ожидаемые результаты**:

- у детей сформируются элементарные представления об осенних изменениях в природе, появится интерес к самостоятельному наблюдению за природой, а также желание самостоятельно отражать свои впечатления в продуктивной и творческой деятельности

**Цель проекта:** пополнение и обогащение знаний детей о времени года «Осень»; формирование познавательного интереса к окружающей среде.

**Задачи проекта:**

1. Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев);
2. закрепление знаний об овощах и фруктах и осеннем урожае;
3. формирование умения узнавать и называть деревья и кустарники по листьям;
4. формирование умения детей отражать впечатления от окружающего мира в рисунках, поделках, рассказах и творческих работах
5. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой

Этапы проекта

1. Подготовительный этап:

***Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:***

* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.
* подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
* Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.
* Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

2.Основной этап

***Мероприятия по работе с детьми:***

* чтение художественной литературы,
* беседы,
* занятия,
* наблюдения,
* рисование,
* аппликация,
* дидактические игры.

***Мероприятия по работе с родителями:***

- изготовление печатных консультаций по теме «Осень

- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, семян.

- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров.

3. Заключительный этап:

* Праздник осени:» Добрые дела «Мухоморки»

**Актуальность**

"Мир, окружающий ребёнка, — это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться".

Сухомлинский В.

Общение с природой имеет большое значение для познавательного развития детей дошкольного возраста. Дети с удовольствием общаются с живыми существами, наблюдают за ними, охотно наблюдает за растениями. Дошкольники проявляют любознательность: задают вопросы, высказывают свои суждения. Общение с природой предлагает массу возможностей для развития речи ребенка, движений, воображения — это формирует хорошую основу для его интеллектуального развития. Детские впечатления, полученные от общения с природой, запоминаются человеком на всю жизнь- именно поэтому очень важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста. Осень - одно из самых красивых времен года. Эта природная красота понятна и доступна даже самому маленькому ребенку. Осень-время года, благоприятное для развития у детей предпосылок наблюдательности, интереса к явлениям природы и жизни людей, развития воображение

**Ожидаемые результаты**:

У детей сформируются элементарные представления об осенних изменениях в природе, появится интерес к самостоятельному наблюдению за природой, а также желание самостоятельно отражать свои впечатления в продуктивной и творческой деятельности.

**Взаимодействие с семьёй**

1. Консультация для родителей «Прогулки с детьми осенью»

2. Папка – передвижка «Здравствуй, Осень»

3. Участие родителей в оформлении выставки работ «Осень»

4. Совместная деятельность родителей и детей «Что нам осень подарила»-поделка из природного материала.

5. Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

План реализации проекта по образовательным областям.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание практической деятельности |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Поймай листок», «Листопад», «Воробышки и кот», «Гуси - лебеди», «У медведя во бору», «Волк во рву».  Физкультминутки: «Осенние листья, «Ветер тихо клён качает», «Зайки»,  Беседа: «Чем полезны овощи» .Свободное общение :«О витаминах и их пользе для детей», «О пользе фруктовых и овощных соках», «Могут ли деревья лечить?», «Польза деревьев и кустарников», «Птицы – санитары леса». Беседа: «Нужно ли животным готовиться к зиме?» |
| Социально-коммуникативное развитие  Безопасность | Беседа с медсестрой: «Если хочешь быть здоров!» «Почему нельзя употреблять немытые овощи и фрукты». Правила поведения в лесу. Беседа: «Почему могут быть опасными старые засохшие деревья.», «Опасно бегать с палками», «Контакты с животными.» |
|  |
| Познавательное развитие | Беседы: «Сезонная одежда и обувь»  , «Что нам осень подарила» (дать представление об использовании овощей и фруктов)  . Рассказ воспитателя: «Что посеешь, то и пожнёшь.», , об осени, изменениях в природе; о птицах (перелётных и зимующих),о среде их обитания,о питании.  Рассказ воспитателя: «Как звери готовятся к зиме».  Составление описательных рассказов о деревьях и кустарниках, об овощах и фруктах.  Рассматривания иллюстраций по темам: «Фрукты и овощи», «Деревья и кустарники», «Птицы», «Дикие животные».  Исследовательская деятельность: сравнение овощей и фруктов (по форме, размеру, длине, вкусу); сравнение листьев деревьев (по форме, размеру ),  Опыт: рассматривание листьев деревьев через лупу.  Свободное общение «Как помочь раненому деревцу?», «Питание и поведение зверей осенью».  Рассматривание гербария, альбома «Фрукты и овощи  Дидактические игры: «Кто скорее соберёт», «С какой ветки детки», «Лото», «Дары осени  Пальчиковые игры: «Хозяйка с базара однажды пришла», «Садовник», «Ходит осень в нашем парке» |
| Речевое развитие  Чтение художественной литературы | Рассказывание картинке «Признаки осени»  Разучивание стихотворения по мнемотоблице «Подарки осени»  Пересказ рассказа В. Бианки«Купание медвежат**» .** художественного произведения Я.Тайц «По грибы»  «Какая польза от овощей и фруктов»; «О настроении и ощущениях, которые возникают во время прогулок в лесу», о листопаде, «Перелётные птицы», «Почему птицы улетают на юг», «Как нужно заботиться о птицах зимой»; «Обитатели леса».  Разучивание загадок про овощи и фрукты, про деревья, про птиц и животных. Разучивание пословиц и поговорок об осени, птицах и животных  Чтение стихотворений, пословиц, поговорок, загадок об осени, деревьях, птицах и животных.  Э. Успенский «Как вырастили капусту», Ю.Тувим «Овощи», И. Токмакова «Яблонька», Л.Н.Толстой «Дуб и орешник», «Волк»,Е.Благинина «Улетают ,улетели»,Машковская «Дело к зиме». Белорусская народная сказка «Пых», «Зимовье зверей», «Гадкий утёнок». |
| Изобразительная деятельность  Конструирование  Музыка |
| Рисование: ««Осенние листья»», «Яблоня» Аппликация: ««Косынка для осени*»*, «Ковёр из осенних листьев»  Лепка: «Собираем урожай», «Грибочки для белочки»  «Кленовый листочек» |
| Конструирование из строительного материала «Тележка для овощей» |
| Разучивание танцев и песен к празднику Осени. |

**Наблюдения**

Изображение выглядит как внешний, человек, трава, группа

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как человек, внешний, трава, мальчик

Автоматически созданное описание

**Изображение выглядит как человек, сидит, ребенок, стол

Автоматически созданное описаниеИсследовательская деятельность**

****

**Речевое развитие**

****

****

**Продуктивная деятельность**

**Изображение выглядит как стол, внутренний, сидит, человек

Автоматически созданное описание**

****

**Изображение выглядит как человек, внутренний, стол, сидит

Автоматически созданное описаниеИгровая деятельность**

****

**Праздник Осени**

****

****