ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Конспект НОД по социокультурным истокам**

**Возрастная группа**: средняя

**Тема: «Профессии»**

**Интеграция образовательных областей: социализация**

**Цель:** Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Труд земной».

**Программные задачи** :

-Уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

-Развивать мотивацию у родителей на совместную деятельность с детьми. Воспитывать понимание общественной важности каждой профессии; уважительное отношение к труду взрослых.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми «Труд человека кормит», Книги № 3 для развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И.А.Кузьмина.

**Оборудование:** конверт с картинным материалом профессии и инструменты, и материалы данной профессии; листы формата А3 для оформления страницы «Профессии», брошюратор, клей, пружинка.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Деятельность |
| 1. | Открытый вход в деятельность | Педагог здоровается с детьми и родителями. Все участники становятся в круг.  «Здравствуйте, дети и взрослые! Я рада вас видеть! Давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло друг друга и порадуемся друг другу, как в настоящей семье, в которой живут родные и близкие люди». |
| 2. | Вводно-организационный | Педагог предлагает послушать и отгадать загадку:  Я сижу на берегу Живописного пруда. Без чего я не смогу  Вынуть рыбку из пруда?  Почему так говорят? |
| 3. | Объяснение нового или расширение имеющихся знаний | Педагог проводит беседу с детьми:  -Что такое труд?  -Кем трудятся люди?  -Кем работают твои родители?  -Зачем человек трудится, работает?  Педагог подводит итог беседы:  Ваши мамы трудятся каждый день. А сегодня они пришли, что быть нашими помощниками. Я предлагаю вам потрудиться и сделать книгу о профессиях, о людях труда.  Посмотрите у меня есть пружинка, брошуратор, листы нашей книги и обложка. Вот только листы пока у нас чистые.  А ещё у меня есть конверты с заданиями и загадки. Каждая мама выберет себе команду детей из 4-5 человек. Команда получает загадку, отгадывает, после получает конверт с заданием. |
|  |  | Загадки:  1.Продаёт продукты, вещи,  Ткани, масло и бензин.  А захочешь его встретить  – Отправляйся в магазин.  2. Никто на свете так не может.  Одним движением руки.  Остановить поток прохожих.  И пропустить грузовики.  3.Мы землю глубоко копаем,  И в глубине земли  Мы людям нефть добываем,  Чтоб машины ездить могли. (Нефтяники)  4. Кто в дни болезней всех полезней, И лечит нас от всех болезней?  5. Победит огонь коварный, Тот, кого зовут…  6.Каждое его творенье —  Просто сказка, объеденье,  Мысли, творчества полет.  Тот, кто пробовал, поймёт. |
| 4. | Практическая деятельность | Дети под руководством взрослого оформляют страницу книги.  Каждая команда рассказывает о профессии, с которой они познакомились: какие инструменты и материалы необходимы, человеку данной профессии.  После оформления всех страниц воспитатель сшивает их брошюратором.  Педагог комментирует свои действия, тем самым показывая ,как создается книга. |
| 5. | Открытый выход из деятельности | Педагог подводит итог:  Профессий много разных есть,  и все их нам не перечесть.  Не так уж важно, кем нам быть,  достаточно свой труд любить.  Молодцом тебя зовут, Если очень любишь …Труд |