ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Конспект НОД по социокультурным истокам**

**Возрастная группа**: средняя

**Тема: «Профессии»**

**Интеграция образовательных областей: социализация**

**Цель:** Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Труд земной».

**Программные задачи** :

-Уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

-Развивать мотивацию у родителей на совместную деятельность с детьми. Воспитывать понимание общественной важности каждой профессии; уважительное отношение к труду взрослых.

**Предварительная работа:**

 Беседа с детьми «Труд человека кормит», Книги № 3 для развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И.А.Кузьмина.

**Оборудование:** конверт с картинным материалом профессии и инструменты, и материалы данной профессии; листы формата А3 для оформления страницы «Профессии», брошюратор, клей, пружинка.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Деятельность |
| 1. | Открытый вход в деятельность |  Педагог здоровается с детьми и родителями. Все участники становятся в круг. «Здравствуйте, дети и взрослые! Я рада вас видеть! Давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло друг друга и порадуемся друг другу, как в настоящей семье, в которой живут родные и близкие люди». |
| 2. | Вводно-организационный | Педагог предлагает послушать и отгадать загадку:Я сижу на берегуЖивописного пруда.Без чего я не смогуВынуть рыбку из пруда?Почему так говорят? |
| 3. | Объяснение нового или расширение имеющихся знаний | Педагог проводит беседу с детьми:-Что такое труд? -Кем трудятся люди?-Кем работают твои родители?-Зачем человек трудится, работает?Педагог подводит итог беседы:Ваши мамы трудятся каждый день. А сегодня они пришли, что быть нашими помощниками. Я предлагаю вам потрудиться и сделать книгу о профессиях, о людях труда. Посмотрите у меня есть пружинка, брошуратор, листы нашей книги и обложка. Вот только листы пока у нас чистые.А ещё у меня есть конверты с заданиями и загадки. Каждая мама выберет себе команду детей из 4-5 человек. Команда получает загадку, отгадывает, после получает конверт с заданием. |
|  |  | Загадки: 1.Продаёт продукты, вещи, Ткани, масло и бензин. А захочешь его встретить – Отправляйся в магазин. 2. Никто на свете так не может.Одним движением руки.Остановить поток прохожих.И пропустить грузовики. 3.Мы землю глубоко копаем,И в глубине землиМы людям нефть добываем,Чтоб машины ездить могли. (Нефтяники) 4. Кто в дни болезней всех полезней,И лечит нас от всех болезней?5. Победит огонь коварный,Тот, кого зовут… 6.Каждое его творенье — Просто сказка, объеденье, Мысли, творчества полет. Тот, кто пробовал, поймёт. |
| 4. | Практическая деятельность | Дети под руководством взрослого оформляют страницу книги. Каждая команда рассказывает о профессии, с которой они познакомились: какие инструменты и материалы необходимы, человеку данной профессии.После оформления всех страниц воспитатель сшивает их брошюратором.Педагог комментирует свои действия, тем самым показывая ,как создается книга. |
| 5. | Открытый выход из деятельности | Педагог подводит итог:Профессий много разных есть,и все их нам не перечесть.Не так уж важно, кем нам быть,достаточно свой труд любить.Молодцом тебя зовут,Если очень любишь …Труд |