**Аппликация «Яблонька» (средняя группа).**

**Цель**: учить детей создавать образ осеннего плодового дерева.

**Задачи:**

• совершенствовать навыки использования нетрадиционных техник аппликации (обрывание, скручивание);

• развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику.

• воспитывать интерес к окружающему миру.

**Ход ООД**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг

И ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, отгадайте загадку:

– Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья!

Какое это время года? *(осень)*

-Хотите отправиться в путешествие в осень?

-Давайте закроем глаза и тихонько покружимся:

Все вместе покружитесь,

В листочки превратитесь.

В осеннем саду окажитесь!

Пока дети кружатся, разбрасываю вокруг *«осенние»* листочки и открываю изображение осеннего леса.

- Вот мы и оказались с вами в осеннем саду, посмотрите, как красиво вокруг.

- Какие листья на деревьях.

- А почему осень золотая?   (Потому что листья пожелтели)

- Ребята, какое явление природы мы называем листопадом?   (Когда падают много листьев)

- В какую погоду листочков падают больше?   (Когда дует сильный ветер)

.

- Ребята, посмотрите какое красивое дерево.

- На нем растут яблоки.

-Как называется дерево, на котором растут яблоки?

 (дети вместе с воспитателем рассматривают дерево и находят ежика. Он плачет, потому что люди собрали все **яблоки и ему не досталось**.)

- Чем мы можем помочь ежику?

- Давайте посадим **яблони.**

- Cогласны?

- Предлагаю пройти за столы.

- Из каких частей состоит дерево. (ствол, ветки, листья, яблоки)

- У вас на столах лежат стволы яблонь.

- Яблони мы оденем в красивый осенний наряд из листьев, и сделаем яблоки.

- Листья мы будем делать из полосок цветной бумаги.

- Яблоки сделаем из квадратов.

- Какого цвета будут листочки? (красного, желтого)

- Какого цвета будут яблоки? (красного).

-Сначала я сделаю листья, для этого полоску бумаги разорву на маленькие кусочки. У меня получились листья.

- Теперь возьму квадрат и сомну его, а потом скручу его двумя пальцами. Получилось яблоко.

- В первую очередь приклеим листья.

- Беру кисть, набираю клей, лишнее убираю о край банки. Ставлю точку, приклеиваю лист.

- Делаю так, пока дерево не будет готово.

- И не забудем про яблоки.

Воспитатель демонстрирует детям, как необходимо приклеить яблоки.

Приготовим наши руки к работе.

 Этот пальчик в сад пошел,
Этот яблоко нашел,
Этот яблоко сорвал,
Этот яблоко отдал Больчишу-крепышу!
(Поочередно разминаем каждый пальчик)

Самостоятельная деятельность детей.

- Какие замечательные яблони у нас получились, предлагаю их разместить на полянке. Чтобы ежик набрал себе целую корзину яблок.

А нам пора возвращаться в детский сад. Но мы еще вернемся в осенний сад, вдруг еще кому – то нужна наша помощь.

Давайте закроем глаза и тихонько покружимся:

Все вместе покружитесь,

В листочки превратитесь.

В детском саду окажитесь!

Итог.

-Где мы с вами были.

-Кого встретили.

- Что мы для него сделали.