**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**

**ОГАОУ «Бирючанский техникум»**

**«Своя-игра»**

**(методическая разработка классного часа)**

**Бирюч, 2020г.**

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Методическая разработка

классного часа на тему: «Своя-игра»

Бирюч, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  классных руководителей  протокол № «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 год  Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Кабашова | УТВЕРЖДАЮ  И.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Битюцкая  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020год |

Составитель: О.С. Безугленко, классный руководитель, преподаватель социально - экономических дисциплин ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

**Содержание**

1. Введение
2. Основная часть.

2.1.Цель и задачи.

2.2.Актуальность.

2.3.Ожидаемый результат.

2.4.Методика проведения.

1. Эффективность проводимого мероприятия.

4. Используемые источники.

**Введение**

***«Тот, кто будет управлять всеми,***

***должен быть избран среди всех».***

Плиний Младший, римский писатель

«Цель любых выборов, прежде всего в том, чтобы обрести правителей - людей, обладающих наивысшей мудростью для того, чтобы выделять цели, общие для всего общества, и наивысшей добродетелью для того, чтобы придерживаться их в своей деятельности».

Выбор – это наличие различных вариантов для осуществления воли. Наличие выбора связано с существованием свободы воли человека.

Каждый человек стремиться обладать как можно большим выбором, чтобы самому определять свое будущее, добиваться своих целей и осуществлять желания.

Право выбора – неотъемлемый атрибут в жизни человека, который предоставляет ему возможность действовать на свое усмотрение, самому определять, как поступать в той или иной ситуации.

Государство предоставляет каждому гражданину право выбора кандидатов в органы власти, право выбора политических партий и их программ развития страны.

Правом избирать органы власти (активным избирательным правом) обладает гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет. Действующее избирательное законодательство позволяет молодым людям уже в 18 лет баллотироваться на пост депутата представительного органа местного самоуправления, а в 21 – на должность главы муниципального образования и депутата законодательного органа субъекта РФ.

Пассивное избирательное право — право граждан быть избранными в органы власти.

Активное избирательное – право, право участия в выборах.

В течение месяца граждане РФ, обладающие пассивным избирательным правом, выдвигают свои кандидатуры в качестве депутатов и регистрируются в соответствующих уровню выборов избирательных комиссиях путем предоставления необходимых документов.

В целях получения как можно большего количества голосов, а, следовательно, победить на выборах, кандидаты и политические партии агитируют население проголосовать за них.

Предвыборная агитация проводиться в самых различных формах, заканчивается агитация за одни сутки до дня голосования.

Выборы:

1. Способ выражение мнения населения;

2. Способ непосредственного участия населения в управлении государством;

3. Способ формирования органов власти с учетом мнения большинства;

4. Возможность каждого гражданина выдвинуть свою кандидатуру **в** органы управления

5. Разработка политическими партиями и кандидатами предвыборных программ, которые содержат различные предложения по совершенствованию той или иной сферы. Самые лучшие из этих предложений претворяются в жизнь, даже если партия не победила на выборах.

**Цели:**

- повышение интереса учащихся к проблемам политики, углубление их представления о политической сфере общественной жизни;

- помощь в осознании сущности и значения роли избирателя в современном обществе;

- организация диалога молодых избирателей с представителями органов власти различных уровней;

- формирование активной гражданской позиции и ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях;

- повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;

- информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам.

**Задачи:**

- выявить в процессе игры уровень правовой грамотности учащихся в вопросах избирательного права, назначения выборов и референдума, агитации и проведения выборов и референдума, порядка голосования;

- активизировать интерес обучающихся к изучению избирательного права РФ;

- дать обучающимся первичное представление о необходимости участия в политической жизни общества.

**Актуальность**

Реализация данной темы внеклассного мероприятия, проводимого в виде «интерактивной игры» направлена на формирование активной гражданской позиции юного избирателя. Так как цель общества и государства в целом оказать помощь несовершеннолетнему гражданину Российской Федерации в выборе правильного жизненного пути в соответствии с нормами действующей Конституции РФ.

Внеклассное занятие – это один из активных методов учебно-воспитательной работы во внеаудиторное время. Внеклассная деятельность способствует раскрытию индивидуальных способностей, творческого личностного потенциала ребенка, его умений и навыков, которые не всегда можно рассмотреть на уроке. Проведение внеклассной работы в первую очередь направлено на удовлетворение интересов самих обучающихся, развитие способностей в различных сферах общения и деятельности, раскрытие творческого потенциала. Доминирующая роль в проведении внеклассных мероприятий принадлежит классному руководителю, который и является организатором воспитательной деятельности. Классный руководитель, действуя сообща с другими педагогическими работниками, организовывает слаженную деятельность коллектива, направленную на достижение определенной воспитательной цели.

***Ключевые слова и понятия:*** молодой избиратель, выборы, избирательное право и процесс, активное избирательное право, пассивное избирательное право, Конституция РФ, ГАС «Выборы».

**Ожидаемый результат мероприятия**:

- Общая осведомленность обучающихся о проведении выборов на территории Российской Федерации;

- Формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства гражданского долга и основ патриотизма, представлений об основах избирательного процесса в России, о возможности избирать гражданами РФ и быть избранными;

- Формирование у обучающихся культуры поведения и гражданской ответственности при участии в избирательной компании и избирательном процессе.

**Оборудование:** персональный компьютер, презентация MicrosoftPowerPoint, мультимедийное оборудование, плакаты, агитационный материал.

**Методика проведения**

Во вступительном слове к «интерактивной игре» классный руководитель отметила, что16 февраля 2020 в России отмечается – День молодого избирателя. Стало доброй традицией проводить в начале каждого года, начиная с третьего воскресенья февраля, мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя: интеллектуальные игры, творческие конкурсы, «дни открытых дверей», выставки, олимпиады, семинары, дискуссии, форумы и т.д. Этот всероссийский праздник призван подчеркнуть ту особую роль, которую играет молодое поколение в судьбе своей страны, своей Отчизны, ведь участие молодых избирателей в выборах - это их вклад в развитие нашего государства, нашей России.

Вам, молодым, выпало жить в интересное, хотя и непростое время. На ваших глазах меняется страна, развиваются и совершенствуются ее государственные устои. От того, какую позицию занимает молодежь в общественно-политической жизни, будет зависеть продвижение Российской Федерации по пути демократических преобразований. Я хочу, чтобы голос молодежи в жизни нашего общества звучал громче и настойчивее. Я призываю Вас не быть равнодушными к проблемам нашей страны, области, города, района, потому что вы - самая заинтересованная, энергичная, творческая и инициативная часть населения нашего региона.

**Сценарий**

**проведения мероприятия**

**«Своя – игра» среди студентов и членов клуба молодого избирателя «Голос молодых».**

*Дата проведения:*

*Время проведения:*

*Место проведения:*

Форма проведения – деловая игра.

Ведущие: Руководитель клуба молодого избирателя «Голос молодых» Безугленко Ольга Сергеевна

**Темы и вопросы игры.**

**Раунд 1.**

**Тема 1. Основные термины и понятия, применяемые в избирательном праве и процессе.**

Вопросы на 3 балла.

1. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них). (Ответ:Предвыборная агитация).
2. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. (Ответ:Выборы).
3. Безвозмездное внесение гражданином Российской Федерации собственных денежных средств на специальный избирательный счет кандидата, избирательного объединения, специальный счет референдума. (Ответ:Добровольное пожертвование гражданина).

Вопросы на 4 балла.

1. Комплекс обеспечивающих гарантии и реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации мер по сбору, систематизации и использованию сведений об избирателях, участниках референдума. (Ответ:Государственная система регистрации (учета) избирателей, участников референдума).
2. Лицо, выдвинутое в установленном Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата. (Ответ: кандидат)
3. Деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить или побуждающая участников референдума поддержать инициативу проведения референдума либо отказаться от такой поддержки, голосовать либо отказаться от голосования на референдуме, поддержать либо отвергнуть вынесенный на референдум вопрос. (Ответ:Агитация по вопросам референдума).

Вопросы на 5 баллов.

1. Деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня регистрации инициативной группы по проведению референдума до дня представления комиссией референдума, организующей референдум, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение референдума, либо до дня отказа в проведении референдума. (Ответ: кампания референдума).
2. Информационный ресурс ГАС «Выборы», содержащий совокупность персональных данных об избирателях, участниках референдума. (Ответ: регистр избирателей, участников референдума).
3. Территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица). (Ответ:Избирательный округ).

Раунд 2.

Тема 2. Гарантии права граждан Российской Федерации

на назначение и участие в референдуме

Вопрос на 3 балла.

1. При каких обстоятельствах исключается проведение референдума на территории Российской Федерации?

(Ответ:В соответствии со ст. 13 ФЗ РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» референдум не назначается и не проводится в условиях военного или чрезвычайного положения, введенного на территории Российской Федерации либо на территории, на которой предполагается проводить референдум, или на части этой территории, а также в течение трех месяцев после отмены военного или чрезвычайного положения).

1. При каких обстоятельствах назначение и проведение референдума обязательно на территории Российской Федерации? (Ответ: Назначение и проведение референдума обязательно, если соблюдены порядок и сроки выдвижения инициативы проведения референдума и ее реализации, установленные соответственно уровню референдума Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
2. Как должен быть сформулирован вопрос, выносимый на референдум? (Ответ: Вопрос референдума должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, то есть на него можно было бы дать только однозначный ответ, а также, чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на референдуме решения.

Вопрос на 4 балла.

1. Кем осуществляется регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории соответствующего муниципального образования? (Ответ:Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, проживающих на территории соответствующего муниципального образования, осуществляется главой местной администрации муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения, а в случаях, предусмотренных законом субъекта Российской Федерации - города федерального значения, - руководителем территориального органа исполнительной власти города федерального значения).
2. В течение, какого периода времени участковая избирательная комиссия обязана предоставить списки избирателей для уточнения избирателям? (Ответ: Участковая комиссия за 20 дней до дня голосования представляет список избирателей, участников референдума для ознакомления избирателей, участников референдума и его дополнительного уточнения.
3. Кто из граждан и иностранных граждан может быть включен в списки избирателей участников референдума на территории РФ? (Ответ:В списки избирателей, участников референдума на избирательных участках, участках референдума включаются граждане Российской Федерации, обладающие на день голосования активным избирательным правом, правом на участие в референдуме).

Вопрос на 5 баллов.

1. За сколько дней до наступления дня голосования должно быть официально опубликовано в СМИ решение о проведении референдума на территории РФ? (Ответ:Решение о назначении референдума Российской Федерации подлежит официальному опубликованию в средствах массовой информации не менее чем за 60 дней до дня голосования).
2. В какой период времени должно быть принято решение о назначении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ? (Ответ:Решение о назначении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ должно быть принято не ранее чем за 110 и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования).
3. Каковы действия участковой избирательной комиссии, если у избирателя в списке избирателей указаны неверные данные? (Ответ:Напротив данных об избирателе делает отметку «изменились данные об избирателе», в особых отметках ставит дату внесения изменений, ставится подпись председателя участковой избирательной комиссии и в продолжение списка под тем же порядковым номером записывают правильные данные об избирателе).

Раунд 3.

Тема 3. Гарантии прав граждан при организации и осуществлении голосования, подсчете голосов избирателей, участников референдума, установлении

результатов выборов, референдума и их опубликовании.

Вопрос на 3 балла.

1. Каков процентный барьер для участия в предвыборной гонке зарегистрированных политических партий допущенных к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ? (Ответ: не менее 7%).
2. Какой документ обязан предоставить в Избирательную комиссию досрочно голосующий избиратель, участник референдума? (Ответ:Заявление, в котором указана причина досрочного голосования).
3. Кто вправе присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования? (Ответ:Вправе присутствовать члены комиссии с правом совещательного голоса, наблюдатели).

Вопрос на 4 балла.

1. Как осуществляется подсчет голосов избирателей, участников референдума? (Ответ:Подсчет голосов избирателей, участников референдума осуществляется открыто и гласно с оглашением и соответствующим оформлением в увеличенной форме протокола об итогах голосования последовательно всех результатов выполняемых действий по подсчету бюллетеней и голосов избирателей, участников референдума членами участковой комиссии с правом решающего голоса).

**Темы на финал игры.**

Темы для проведения олимпиады по избирательному праву и процессу.

(Для подготовки следует использовать ФЗ «Об основных гарантиях избирательных

прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Тема 1. Избирательные комиссии, комиссии референдума

Тема 2. Гарантии прав граждан при выдвижении и регистрации кандидатов, реализации инициативы проведения референдума

Тема 3. Статус кандидатов, инициативной группы по проведению референдума

Тема 4. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах

Тема 5. Финансирование выборов и референдума

Тема 6. Гарантии прав граждан при организации и осуществлении голосования, подсчете голосов избирателей, участников референдума, установлении результатов выборов, референдума и их опубликовании

Тема 7. Обжалование нарушений избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах

Тема 8. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации

Тема 9. Общие основы активного и пассивного избирательного права.

**Эффективность проводимого мероприятия**

Каждый классный руководитель должен стремиться в своей профессиональной деятельности к созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе и в государстве.

По итогам проведенного мероприятия, можно сделать вывод, что тема выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, депутатов органов местного самоуправления и депутатов органов государственной власти субъектов РФ, очень интересна для молодых избирателей, так как это первый взрослый шаг к определению будущего своей страны.

Тематика «интерактивной игры» была актуальна и интересна, присутствующие рассмотрели избирательный процесс с различных аспектов Методы и приемы проведения мероприятия с актуальной тематикой способствовали формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свое будущее и индивидуальный вклад в сохранение исторической и государственной целостности Российской Федерации. В конце «интерактивной игры», каждый из обучающихся сделал для себя вывод, необходимо или нет участвовать в Выборах проводимых на территории Российской Федерации.

[Презентация (файл в формате ppt)](https://xn----dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/01/Rybakova-L-G-My-molodye-izbirateli.ppt)

**Список использованной литературы:**

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». – Москва, 1999 год.

3. Федеральный закон РФ «О выборах президента Российской Федерации». – Москва, Центральная Избирательная Комиссия РФ, 2003 год.

4. Правовая грамотность избирателей: метод. рек. для муницип. б-к / сост.: Н.Г. Бормотова, Т.М. Сопова, С.В. Никишина; отв. за вып. Т.В. Тихоненкова; ГУК «ТОУНБ», Публичный центр правовой информации. – Тула: ГУК «ТОУНБ», 2016.

5. Право быть гражданином : итоги конкурса «Библиотеки Липецкой области и правовое просвещение избирателей» / ЛОУНБ; науч.-метод. отдел; сост. Л.В. Селиванова; ред. и отв. за вып. Л.Т. Самойлова. – Липецк, 2012. – 80 с.

6. Кешешян, А. О. Методические рекомендации в организации работы по правовому просвещению избирателей [Электронный ресурс]: сайт // МБУК Мясниковского района «МЦБ». – Режим доступа: [http://www.chaltlib.ru/articles/library/spetsialistu/metodicheskie\_razrabotki\_rekomendatsii/organizatsija\_\_raboty\_\_po\_\_pravovomu\_\_prosveshheniju\_\_izbiratelejj/.](http://www.chaltlib.ru/articles/library/spetsialistu/metodicheskie_razrabotki_rekomendatsii/organizatsija__raboty__po__pravovomu__prosveshheniju__izbiratelejj/)