МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  **«СИНЕГЛАЗКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**«Посылка Деда Грамотея»**

Подготовила воспитатель:

Снигирева Н.А

**«Посылка Деда Грамотея»**

Цель: продолжать учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах, закрепить умение делить слова на слоги.

Задачи:

*Образовательные:*

* развивать монологическую речь, умение отвечать на вопросы;
* учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах;
* закрепить умение делить слова на слоги.

*Развивающие:*

* побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
* развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
* развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

*Воспитательные:*

* развивать интонационную выразительность;
* развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление;
* упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком;
* закрепить знание гласных и согласных звуков.

Оборудование:

Призентация, загадки, карточки для игры, 5 ключей, сундучок, раскраски, карандаши.

**Ход занятия:**

**Психологический настрой**

-Здравствуй, небо голубое!

-Здравствуй, солнце золотое!

-Здравствуй, вольный ветерок!

-Здравствуй, маленький дубок!

-Мы живем в родном краю –

-Всех я Вас приветствую!!!

**Воспитатель:** Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Грамотея из страны АБВГДейки»! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундук) **Воспитатель:** Сундучок-то не простой! С пятью замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети старшей группы!

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

                                                                                            Дед Грамотей. »

**Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

**Воспитатель:** А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием - один замок откроем!

**Задание №1.**

**Задание №1.** это рассказ.

«Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Зина начала громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!. Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».

Вопросы к детям:

Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила его по частям?

Почему девочка именно так звала своих подруг? (ответ: так лучше слышно)

Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек.

(Дети делят имена на слоги с помощью двух приёмов: с помощью руки, подставленной к подбородку и с помощью хлопков).

**Воспитатель:** Молодцы,справились с заданием.Вот вам и первый ключ!

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание.)

   **Задание №2.**

**Воспитатель:** А задание такое: поиграть  в игру « Доскажи словечко». Дед Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но забыл слова. Давайте поможем Дедушке!

* Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

              Ребятишек радует

             Цветная … (радуга).

* Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь… (ручки)

* Михаил играл в футбол

И забил в ворота…(гол)

* Солнце светит очень ярко,

    Бегемоту очень … (жарко).

* Где обедал воробей?

В зоопарке у…(зверей)

* У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из… (лейки)

* Жук упал и встать не может,

Ждёт он, кто ему…(поможет)

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок второй ключ)

**Воспитатель:** Молодцы, справились со вторым заданием. Вот, держите ключик! У нас уже два замка открыты. Устали? Давайте теперь отдохнем. Угадайте,кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой?

Дети: Буратино. В Сказке « Золотой ключик».

**Физминутка:**

Буратино потянулся,           Руки  в стороны развёл,

Раз – нагнулся,                    Ключик так и не нашёл.

Два – нагнулся,                   Чтобы ключик нам достать,

Три – нагнулся.                   Надо на носочки встать.

(Дети декламируют стихотворение.Выполняют движения)

 **Воспитатель**: Вот еще одна загадка от Деда Грамотея:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

**Воспитатель:** Правильно!И следующее задание вам надо выполнить при помощи карандашей. Занимайте места за столами.

Давайте сначала сделаем пальчиковую гимнастику:

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Ребята, сейчас я вам предлагаю отгадать загадку. Слушайте внимательно. Пока я не скажу, ответ вслух не произносите.

загадка:

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (карандаш)

Отгадайте загадку и раскрасьте этот предмет в красный цвет. Что это за предмет? Скажи…., какие слова-подсказки помогли вам догадаться, что это карандаш?

**Воспитатель:** Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты!

**Воспитатель**: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Все сначала начинаю.

(Дети отгадывают: конструктор. Находят ключ.)

   **Задание №4.**

**Воспитатель:** Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра!

Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто их совершает.

* Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, муха, пушинка, листья желтые с деревьев…)
* Кто и что плавает? (Корабль, доска, человек, собака…)
* Кто и что греет? (Печь, солнце, грелка…)
* Кто и что идет? (Человек, дождь, снег, время…)
* Кто и что стоит? (Человек, дом, столб, стол…)
* Кто и что прыгает? (Мячик, заяц, человек…)

(Дети выполняют задание, получают ключ, «открывают» четвертый замок).

Воспитатель: Вы такие молодцы, так замечательно отвечаете нужно восстановить дыхание Дыхательная гимнастика:

**"Сердитый ёжик".** Вдох, *сесть на корточки обхватив себя руками, голову опустив и произнести* "пых-пых-пых" -сердитый ёжик, *встать вдохнуть и выдохнуть* "фыр-фыр-фыр" -довольный ёжик. (3-5 раз).

**Воспитатель:** Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

**Дети:** Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке.(Находят ключ)

   **Задание №5.**

**Воспитатель:** Слушайте последнее, пятое задание!

**Игра «Шарик и комар»:**
Напоминаю детям. Звук з - песенка комара, с - так выходит воздух из воздушного шарика. На доске 2 рисунка: комар и шарик. На столе разложены картинки со звуками: с и з. Ребёнок берёт картинку с изображением предмета, называет его, определяет, какой в нём звук и прикрепляет к картинке.

После выполнения задания дети получают пятый ключ, прикладывают к сундучку. открываем сундук.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети:** Это Раскраски!

**Воспитатель:** Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Все молодцы!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://s6912143.stat-pulse.com/files/emailservice/userfiles/0ad93d56ac4e1512d1656652806faaa16912143/c0c118d2de3c0523fe1fc7c3080e673c.jpg | https://raskraska1.com/assets/images/resources/265/raskraska-zebra21.jpg | https://main-cdn.goods.ru/big2/hlr-system/16877211121/100025514870b2.jpg |
| https://xn--80akjddcen.xn--80asehdb/upload/iblock/dbf/0235262c234a1194fb6d9217a68ae125.jpg | https://img.pngio.com/star-gold-clip-art-gold-stars-png-download-1024947-free-star-transparent-background-png-1024_947.png | https://ico-9000.ru/img/8635649750.png |
| https://express-china.ru/upload/iblock/893/sanki-vyatskie-2-so-sjemnoj-spinkoj.jpg | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=c891c578a7f91112383a85ca7a05d69a-l&n=13 | https://www.hibiny.com/images/news/2019/189187/4d42a1d62b698e7a71eff8d3e09fd2f9.jpg |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0900/000d4f6f-779103e3/hello_html_7a173684.jpg | https://i.pinimg.com/originals/55/7a/9d/557a9dc1d940262889bd5409038a826e.png | https://img2.freepng.ru/20190102/ok/kisspng-cheese-image-portable-network-graphics-food-5c2cfad96c7e83.7530928615464516734444.jpg |