НОД по ФЭМП «Поможем Миле» в 1 средней группе с использованием квест-игры.

**Провели воспитатели**:

* Михайлова Анна Александровна

**Цель**:

* закреплять умение детей сравнивать и соотносить 5 предметов по размерам;
* ориентироваться в пространстве.

**Задачи**:

* упражнять в счете в пределах 5;
* упражнять детей в умении выделять сходство геометрической фигуры с заданными предметом;
* упражнять детей сравнивать предметы по ширине, используя знакомые им способы сравнения;
* развивать логическое мышление;
* закреплять знание геометрических фигур;
* активизировать речь;
* воспитывать интерес к математике.

**Тип НОД**:

 **ФЭМП в форме квест – игры**.

**Материалы и оборудование**:

* конверт с письмом от Милы;
* карточки – подсказки из письма;
* геометрические фигуры разной формы;
* две дороги разные по длине и ширине;
* картинки с изображением времен года и частей суток;
* домики;
* персонажи: Лунтик, Мила, Кузя, Пчеленок, Баба Капа;
* двухполосные карточки на каждого ребенка;
* набор геометрических фигур на каждого ребенка;

**План**:

1. Организационный момент

2. Создание познавательной мотивации *(определение проблемы)*

3. Игровая мотивация (решение проблемы посредством логико –математической деятельности). Упражнение *«Найди нужную фигуру»*

4. Упражнение *«Построй дом из геометрических фигур»*

5. Упражнение *«Выбор широкой дороги»*

6. Физминутка

7. Упражнение *«Определи время года и части суток»*

8. Упражнение *«Кто, где спрятался»*

9. Упражнение *«Засели животных в дома»*

10. Итог НОД, рефлексия.

Ход НОД:

**1. Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые и счастливые! Давайте подарим частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу. *(Дети стоят в кругу)*

**2**. *Раздается стук в дверь. На пороге лежит письмо.*

**Воспитатель**:- Интересно, от кого письмо? Как это узнать?

**Дети**: нужно его прочитать.

*Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо*: «Дорогие ребята, пожалуйста помогите Лунтику и его друзьям. Они хотят переехать жить в новые домики, а Пупсень и Вупсень спрятали карту домиков, в которых они будут жить. Найдите, пожалуйста, эту карту и расселите друзей по домам. В помощь высылаю подсказки. С уважением, Мила.»

**Воспитатель**: - Ребята, о чем нас просит Мила?

**Дети**: *Ответы детей*

**Воспитатель**: Ну что ж, поможем Лунтику и его друзьям?

**Дети**: Да!

 **Воспитатель**: Тогда отправляемся в путь. Первая подсказка находится там, где живут сказки.

**3. Воспитатель**: *Воспитатель зачитывает подсказку №1*: «Количество друзей вы узнаете, пересчитав те фигуры, которые напоминают крышу дома.»

*Путем рассуждений дети выбирают фигуру треугольник и считают.*

**Воспитател**ь: Значит, сколько нам нужно будет расселить друзей по домикам?

**Дети**: 5.

**4. Воспитатель**: Тогда давайте сядем за наши столы и расположим на карточках столько же треугольников, сколько друзей.

*Дети садятся за столы и на двухполосной карточке располагают 5 треугольников.*

**5. Воспитатель**: *Воспитатель зачитывает подсказку №2*: «Следующую подсказку вы найдете в том месте где царит природа, для этого нам надо идти по широкой и короткой дороге. Как мы узнаем, какая из этих дорог широкая и короткая?»

Дети: *Ответ детей.*

*Дети с помощью наложения или приложения находят широкую дорогу*.

**6. Воспитатель**: - А дорога нас совсем утомила, надо и отдохнуть.

Физминутка.

«Мы шагаем друг за другом

Снежным лесом, снежным лугом.

Снежинки белые летают,

Кружат и воздухе не тают.

На полянку полетели,

На полянку тихо сели».

**7. Воспитатель**: - Вот и нашли третью подсказку: Но чтобы ее разгадать, нужно решить одну задачу. *(Дети садятся на свои места)*. Скажите пожалуйста, сколько у нас времен года? А сколько частей суток? Давайте расположим на нижней полоске столько квадратов, сколько частей суток. Молодцы! Вот теперь подсказка. *Воспитатель зачитывает подсказку №3*: «Найдите картинки с изображением времени года и части суток в данное время. Под одной из картинок с временем года и спрятаны дома для друзей и подсказка.»

**8. Воспитатель**: Теперь нам нужно найти самого Лунтика и его друзей. Они находятся на большой снежной полянке. Для этого нам нужно сделать столько шагов, сколько у нас домиков. Считаем вслух

**Дети**: 5.

Воспитатель: Вот мы и пришли. А где же друзья? Давайте их поищем под сугробами. Всех нашли друзей? Как узнать?

*Дети пересчетом определяют количество друзей.*

**9. Воспитатель**: - А теперь заселим жителей в новые домики. Но слушайте внимательно: «В самый большой домик хочет поселиться Лунтик, Кузя – поселится в тот домик, который находится справа от домика Лунтика, Мила – поселится в домик, слева от Лунтика, Пчеленок – в самый верхний домик, а баба Капа – в домик, который находится внизу.»

**10**. Мы нашли домики и заселили в них Лунтика и его друзей. Значит, мы справились с заданием. Они очень благодарят нас и ждут в гости на угощение. Вам понравилось? Что вам понравилось больше всего? Было приятно помогать своим друзьям? Молодцы.