**Календарно-тематическое планирование**

**Тема: День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»**

**Возраст: 6-7 лет**

**Цель:** Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Форма и название итогового мероприятия:** Спортивный праздник «День здоровья »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Дидактические игры по теме: «Продукты питания».  Игры на внимание: «Съедобное - несъедобное», «Правильно неправильно», «Да - нет».  Утренняя зарядка под музыку: «Здоровью скажем – да! ». | П/и «Попади в ворота» | Беседа «Здоровье, болезни и безопасные продукты». | Раскраска «Полезные продукты»  Рассматривание плаката, иллюстраций: «Личная гигиена». Повторения правил мытья рук и вытирания их полотенцем в игровой форме. | Информация для родителей:«Здоровое питание», «Вредные привычки». |
| **Двигательная деятельность или конкурсы, игры и т.д.** | Название «**Викторина «День здоровья».**»  Цель: • Способствовать развитию коммуникативных и познавательных способностей участников игры.  • Создать игровую ситуацию, поддерживать положительный эмоциональный настрой детей.  • Развивать познавательный интерес.  • Совершенствовать навыки использования полученных знаний в специально созданных условиях;  • Формировать ЗОЖ. Воспитание убеждения в необходимости строго соблюдать санитарно-гигиенические правила.  • Воспитывать бережное отношение к своему здоровью  Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.  Краткий план:  1.Дети делятся на две команды.  2.Задания для команд:  -Отгадай загадку.  -Собери предметы гигиены.  -Продолжи пословицу о здоровье.  -Эстафета «Самый ловкий»  -«Хорошо-плохо» (выбрать правильный ответ)  -«Овощи-фрукты» (кто больше назовёт)  -Витаминный конкурс. «Угадай вкус» (Из каких ягод морс в стакане)  3. Подведение итогов викторины.  4.Дети угощаются фруктовым салатом. | |  | |  |
| Название : **Интегрированное мероприятие «День здоровья»**  Цель: Формировать интерес, эмоционально положительное отношение к здоровому образу жизни. Закрепить правила культурно-гигиенического поведения. Закрепить полученные знания о значении витаминов в жизни человека. Воспитывать ценностное отношение к здоровью.  Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.  Краткий план:  Наш детский сад сегодня превратился в страну «Здоровье». Сейчас мы отправимся проходить испытания по станциям «Здоровья». Вы посетите станцию «Чистюля», «Аппетитную», «Позитивную», станцию «Спортивную».  Станция «Спортивная» — эстафеты, соревнования, спортивные игры, проводит инструктор по физической культуре.  Станция «Чистюля» — беседы о гигиене человека, проводит медицинский сотрудник детского сада.  Станция «Аппетитная»— беседы о правильном питании, фруктах, овощах, полезных продуктах проводит повар детского сада.  Станция «Позитивная» — игровые упражнения, обсуждение эмоционального состояния, которое также влияет на состояние здоровья детей. Проводит психолог детского сада.  После прохождения всех станций дети идут на участок и играют в разные подвижные игры. | |  | |  |
| **Прогулка** | **Подвижные игры:**  «Подвижная цель»  Цель: Формировать умение метко попадать в подвижную цель.  Оборудование: мячи по количеству детей  «Бездомный заяц»  Цель: Развивать умение передвигаться поскоками на двух ногах, по сигналу быстро занимать нужное место.  Оборудование: обручи по количеству детей.  «Лодочники»  Цель: Развивать умение работать в команде. | Индивидуальная работа по развитию движений: «Прыгни дальше».  цель: упражнять Сережу в умении прыгать в длину. | Наблюдение за одеждой людей.  Дидактические игры: «Природа и человек», «Бывает - не бывает». | Элементы спортивных игр: «футбол»  Цель: упражнять в отталкивании мяча ногой,  Оборудование: ворота, футбольный мяч. | Совместные эстафеты,  Игра с папами в футбол. |
| **Вторая половина дня** | **Совместный праздник с родителями «Мы за здоровый образ жизни»**  Цель: Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.  Задачи: создание положительного настроя и благоприятной обстановки для развития и воспитания детей; стимулирование желания воспитанников к занятиям физической культуры; доставить детям удовольствие от совместного праздника с родителями.  Эстафеты:  1 эстафета: «Нарисуй овощ или фрукт» (вместе с мамой или папой)  2 эстафета: «Перевезем витамины» (дети на машине перевозят только овощи или фрукты)  3 эстафета: «Перенеси ребенка» (двое родителей берутся за палку с разных концов, ребенка садят на нее и переносят на другую сторону зала)  4 эстафета: «Ведение мяча одной рукой в движении»  5 эстафета: «Прыжки с зажатым между колен мячом» |  | Проведение бодрящей гимнастики: «Оздоровительная минутка».  (Упражнения на кровати (2-3, ходьба по дорожкам (профилактика плоскостопия, упражнения на дыхание. ) |  | Участие родителей в совместном празднике «Мы за здоровый образ жизни» |
| **Прогулка** | Разные виды ходьбы.  Подвижные игры: «Поймай мяч», «Прокати обруч». |  |  |  |  |