Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Усть-Таркский детский сад «Колосок»

**Проект**

**Тема:« Почему почва разного цвета?»**

 **Познавательно-исследовательский.**

Автор:

Онищенко Ксения подготовительная группа «Ромашка»

Руководитель:

Куглер Наталья Валерьевна

 Муниципальное казенное

 дошкольное образовательное учреждение

Усть-Таркский детский сад «Колосок»

Усть-Тарка

2019.

**Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение………………………………………………………………………………………** | 2 |
| Актуальность………………………………………………………………………………….. | 2 |
| Цель, задачи, гипотеза………………………………………………………………………... | 2 |
| **Основная часть………………………………………………………………………………** | 2 |
| Что такое почва и как она появилась?...................................................................................Опыт 1 ………………………………………………………………………………………… | 2 |
|  Опыт 2……………………………………………………………………………………….. | 3 |
| Опыт 3…………………………………………………………………………………………. | 3 |
| Заключение……………………………………………………………………………………. | 3 |
| Список литературы…………………………………………………………………………… | 3 |
| Приложение ………………………………………………………………………………….. | 3 |

**I Введение**

**Актуальность**.

 Слайд №1 Меня зовут Ксюша Онищенко, мне 6 лет.

Слайд №2 Лето очень красивая пора. И чтобы на наших участках детского сада выросли красивые цветы и вкусные, полезные овощи. Мы с воспитателями выращиваем в горшочках рассаду, а потом пересаживаем её на грядки.

Слайд № 3 Когда воспитатели копали землю для того чтобы посадить рассаду на участке, я обратила внимание, что земля разная по цвету.

 И вот тут-то я задумалась: почему сверху земля чёрная, а ниже совсем другого цвета? Ничего не понимаю!

Заметив моё удивление, Наталья Валерьевна пообещала вместе со мной выяснить причину, отчего же у земли разные слои по цвету? Свою работу мы решили назвать «Из чего состоит почва?».

**Гипотеза:** Если мы узнаем что такое почва и из чего она состоит. То сможем понять проведём , почему почва имеет разные слои.

**II Основная часть.**

**Слайд № 4 Так что же такое почва и как она появилась?**

Ответ на этот вопрос мы с Натальей Валерьевной нашли в Интернете.

Оказывается, что Когда-то давно почвы не было. На поверхности земли находились только камни и скалы.

Слайд № 5 От ветра, дождя, снега скалы трескались, разрушались.

Слайд № 6

 Они перетирались друг о друга, измельчались и через много лет превращались в песок и глину.
Слайд № 7 Ветер приносил с собой семена растений, самые неприхотливые из которых поселялись на песке и глине и выростали.

Слайд № 8 Потом они отмирали и таким образом образовалась почва.

**Слайд № 9 Вывод**: Как интересно! Теперь я знаю как появилась почва.

**Опыт 1**

Слайд № 10 Я решила проверить. Правда ли то, что в почве есть остатки растений.

Для этого я насыпала на тарелку землю. И рассмотрела её через лупу.

**Слайд № 11Вывод:** Я увидела, что в почве есть маленькие палочки, веточки, остатки старых сухих листьев, останки насекомых.

Слайд № 12 Из книги мы узнали, что в почве живут , дождевые черви, кроты, землеройки. Они рыхлят **почву**. Благодаря этому **в неё** поступает воздух и вода, которые помогают остаткам растений и насекомых перегнивать. Так я узнала о верхнем слое земли-перегное.

**Слайд № 13 Опыт 2**

Мне стало интересно. А что ещё есть в почве?

Для этого в стакан с водой я поместила кусочек почвы. Через некоторое время я увидела, что на дно стакана осел песок , а вода стала мутная из-за глины.

**Вывод:** в почве есть песок и глина.

**Опыт 3**

Слайд № 15 Из книги мы узнали, что в почве есть минеральные соли необходимые для растений. Я решала проверить так ли это.

Для этого из стакана с почвой я взяла каплю воды и поместила на стекло.

Слайд № 16 Когда мы нагрели стекло то вода испарилась и появился белый налёт.

**Слайд № 17**  Вот это да! Оказывается в почве есть соль!

**III Заключение**

**Слайд № 18 Эврика**! Теперь я могу ответить на вопрос почему у почвы слои разного цвета? Это потому, что верхний слой почвы состоит из перегноя, а нижние слои из песка и глины.

 Мне захотелось узнать какие виды почвы ещё бывают – но это уже другое исследование.

**IVСписок используемой литературы:**

1. Н.В. Нищева. Познавательно - исследовательская деятельность опыты, эксперименты.2013г.

 2. Н.А Рыжова. Не просто сказки. М., 2002 г.

 3. Л.Н. Кованько Секреты природы – это интересно! М., 2004 г

 4. Энциклопедия «Я познаю мир», М.:АСТ «Астрель», 2009.

 5. Интернет-ресурсы:

 **VПриложения** Презентация.