**Сценарий праздника к 23 февраля**

**«Парад дошкольных войск»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***(Дети под звуки военного марша одетые в военную форму, во главе с командиром входят в зал под маршевую музыку строевым шагом друг за другом и становятся вдоль стен зала)*** | |
| **Ведущий:** | Добрый день, ребята и взрослые! Поздравляю вас с Днём Защитника Отечества! |
| **1 Ребёнок:** | Что за праздник у страны,  Флаги развеваются!  Нашей Родины сыны  Нынче прославляются! |
| **2 Ребёнок:** | Все кто в Армии служил,  Кто с врагами справился,  И награды получил –  Нынче прославляются! |
| **3 Ребёнок:** | Пусть царит над всей землёй  Мир для человечества!  Пусть салют цветёт зимой  Для солдат Отечества. |
| **Ведущий:** | Отечеством мы зовём нашу Родину - Россию, потому что в ней всегда жили наши деды и отцы. |
| **4 Ребёнок:** | Наша Родина – Россия!  Здесь родились мы на свет.  Нет земли для нас красивей  И любимей в мире нет! |
| **5 Ребёнок:** | Здесь мой дом, моя семья.  Здесь живут мои друзья.  Должен Родину, как мать,  Я беречь и защищать! |
| **ПЕСНЯ «МЫ ШАГАЕМ КАК СОЛДАТЫ» муз. и сл. Д. Трубачев** | |
| **Ведущий:** | А кто из вас хотел бы служить в армии? *(ответы детей)*  Замечательно! Предлагаю всем желающим поиграть в армию. Для этого повторяйте за нами!  **ФИЗ.МИНУТКА**  ***(проводит физ. инструктор)***  **Раз, два, три!** *(маршируют на месте)*  **Руки в стороны! Смотри!** *(руки в стороны)*  **Сели – встали, сели – встали!** *(приседания)*  **Вот и в Армию попали!** *(повороты туловища влево – вправо)*  Я вижу в нашем зале представителей разных родов войск.  Лётчики, вы здесь? ***(лётчики машут руками, кричат)***  Моряки, вы с нами? ***(моряки машут руками, кричат)***  А где танкисты? ***(танкисты: «Мы здесь!» машут руками)***  В честь празднования Дня Защитника Отечества мы проведём парад дошкольных войск!  Трубы поют! Барабаны гремят!  Это войска начинают парад!  Слово предоставляется командующему парадом – Ф.И.О *(инструктору по физической культуре)*  ***(Звучит барабанная дробь, к ведущему подходит командующий)*** |
| **Командующий:** | Здравствуйте, ребята! |
| **Дети:** | Здравия желаем, товарищ Командующий! |
| **Командующий:** | Поздравляю вас с Днём Защитника Отечества!  «Праздничный парад» считать открытым!  Дружно крикнем детвора троекратное «Ура!» |
| **Дети:** | Ура! Ура! Ура! |
| **Командующий:** | Командирам отрядов доложить о готовности парада! |
| ***(Звучит марш, к командующему подходят командиры отрядов, докладывают о готовности парада)*** | |
| **1 командир:** | Отряд моряков к параду готов! |
| **2 командир:** | Отряд лётчиков к параду готов! |
| **3 командир:** | Отряд танкистов к параду готов! |
| **Командующий:** | Приказываю начать парад! |
| ***(Звучит марш, командиры возвращаются в своим отрядам.Отряды перестраиваются к параду)*** | |
| **Ведущий:** | Под знаменем российским,  Под знаменем отцов,  Идут, идут отряды  Отважных моряков! |
| **Командующий:** | ***(Подходит к морякам)***  Отряд «Моряки»! 3 шага вперёд! ***(Делают три шага вперёд)***  На месте шагом марш! |
| **Воспитатель:** | Раз, два! |
| **Дети (моряки)** | Три, четыре! |
| **Воспитатель:** | Море близко? |
| **Дети (моряки)** | Море здесь! |
| **Воспитатель:** | Лодок много? |
| **Дети (моряки)** | Лодки есть! |
| **Воспитатель:** | Как команда? |
| **Дети (моряки)** | Молодцы!  Мы шагаем дружно!  Нянек нам не нужно,  Парус выше поднимай!  Громко песню запевай! |
| **Командующий:** | Отряд! На месте стой! Раз, два! На право, в обход по залу шагом марш! |
| ***(Дети идут маршем по залу друг за другом, исполняют песню «Бескозырка белая»***  **МАРШ – ПЕСНЯ МОРЯКОВ**  ***(После исполнения песни отряд во главе с воспитателем становится, на своё место)*** | |
| **Командующий:** | Отряд! На месте стой, раз, два! Вольно! |
| **Ведущий:** | Кто летит быстрее птицы?  Охраняет кто границы?  Кто всегда готов к полёту?  Это лётчики – пилоты! |
| **Командующий:** | ***(Подходит к лётчикам)***  Отряд «Лётчики»! 3 шага вперёд! ***(Делают 3 шага вперёд)***  На месте шагом марш! |
| **Воспитатель:** | Раз, два! |
| **Дети (лётчики)** | Три, четыре! |
| **Воспитатель:** | Три, четыре! |
| **Дети (лётчики)** | Раз, два! |
| **Воспитатель:** | Будь готов! |
| **Дети (лётчики)** | Всегда готов! |
| **Воспитатель:** | Будь здоров! |
| **Дети (лётчики)** | Всегда здоров! |
| **Воспитатель:** | Кто идёт? |
| **Дети (лётчики)** | Мы идём! |
| **Воспитатель:** | Кто же вы? |
| **Дети (лётчики)** | Мы смелые пилоты,  Водим самолёты.  Небо охраняем,  Песню запеваем! |
| **Командующий:** | Отряд! На месте стой! Раз, два! На право, в обход по залу шагом марш!  ***(Дети идут маршем по залу друг за другом)***  **МАРШ – ПЕСНЯ ЛЁТЧИКОВ**  ***(После марша отряд во главе с воспитателем становится на своё место)*** |
| **Командующий:** | Отряд! На месте стой, раз, два! Вольно! |
| **Ведущий:** | Ударная сила! И дух боевой!  Страну защищают крепкой стеной!  Танкисты лихие стоят на посту,  Ни пяди врагу не дадут, ни версту! |
| **Командующий:** | ***(Подходит к танкистам)***  Отряд «Танкисты»! 3 шага вперёд! ***(Делают 3 шага вперёд)***  На месте шагом марш! |
| **Воспитатель:** | Раз, два! |
| **Дети (танкисты)** | Три, четыре! |
| **Воспитатель:** | Три, четыре! |
| **Дети (танкисты)** | Раз, два! |
| **Воспитатель:** | Кто шагает смело в ряд? |
| **Дети (танкисты)** | Мы танкисты удалые.  Мы защитников отряд,  Эй, танкист не зевай!  Нашу песню запевай! |
| **Командующий:** | Отряд! На месте стой! Раз, два! На право, в обход по залу шагом марш!  ***(Дети идут маршем по залу друг за другом)***  **МАРШ – ПЕСНЯ ТАНКИСТОВ**  ***(После марша отряд во главе с воспитателем становится на своё место)*** |
| **Командующий:** | Отряд! На месте стой, раз, два! Вольно!  Отряды! Равняйсь! Смирно! Парад, посвящённый Дню Защитника Отечества считать закрытым! |
| **Ведущий:** | ***(Дети садятся)***  Армия сильна не только воинами, но и своей военной техникой. Для презентации военной техники приглашаю ребят. ***(группы по очереди презентуют военную технику)***  **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ *(с экраном)***  Благодарю ребят за презентацию военной техники.  Воины, солдаты, бойцы всегда с уважением относятся к своей боевой технике и стремятся её поддерживать в боеспособном состоянии. Одним из самых грозных, легендарных видов военной техники является артиллерийское оружие – мобильный реактивный миномёт, прозванный солдатами «Катюшей». Предлагаю всем вместе исполнить песню «Катюша».  **ПЕСНЯ «КАТЮША»**  ***(видеоролик или видеоряд)***  Наша страна мирная, но чтобы отразить любое нападение врага, защитникам Отечества необходимо быть смелыми и физически подготовленными. А для этого нужно заниматься физкультурой и спортом!  Бойцы! Для проведения утренней зарядки в рассыпную становись!  **ЗАРЯДКА «ДЕЛАЙТЕ ЗАРЯДКУ»**  Молодцы, бойцы! Занимайте свои места! ***(Дети присаживаются)***  Для тренировки боевых навыков командование организует и проводит военные учения.  Сейчас мы находимся на военно – морской базе. И я приглашаю отряд моряков построиться в 2 колонны.  **ЭСТАФЕТА С МОРЯКАМИ**  Молодцы, моряки! Прошли учения на отлично!  ***(После эстафеты моряки проходят на свои места)***  Следующие учения пройдут на военно – воздушной базе, и я приглашаю отряд лётчиков.  **ИГРА С ЛЁТЧИКАМИ**  Молодцы, лётчики! Командование выставляет вам оценку – отлично!  ***(После эстафеты лётчики проходят на свои места)***  Следующее испытание пройдёт на танковом полигоне, и я приглашаю отряд танкистов построиться в 2 колонны.  **ЭСТАФЕТА С ТАНКИСТАМИ**  Молодцы, танкисты! Учения пройдены на оценку – отлично!  Боеспособность армии зависит от взаимодействия разных родов войск между собой. Поэтому важно обеспечить правильную передачу приказов. Раньше, когда не было современной технике для передачи информации использовали сигнальные флажки.  Бойцы, в рассыпную становись!  ***(Дети встают по залу в рассыпную)*** |
| **Инструктор по физ. культуре:** | Флажки мне стоит в руки взять,  И всё могу я написать.  Есть азбука такая –  Чудесная морская.  Будем выполнять команды, которые подаются с помощью специальных флажков. Ребята, запоминайте сигнальную азбуку:  - руки вытянуты вперёд – команды строятся в колонны,  - руки в стороны – встать врассыпную,  - руки вниз – сигнал «опасность» - нужно присесть на корточки,  - руки вверх – «опасность миновала», можно встать.  **РАЗМИНКА «СИГНАЛЬНАЯ АЗБУКА»** |
| **Ведущий:** | Ещё одним способом передачи приказов в армии является «Азбука Морзе». Это система из точек и тире, которые передаются с помощью звука. Внимание на экран. Посмотрите и послушайте как радист передаёт радиограмму с помощью «Азбуки Морзе».  **ВИДЕОРОЛИК «АЗБУКА МОРЗЕ»** |
| **Инструктор по физ. культуре:** | Бойцы, давайте и мы с вами попробуем передать сообщение с помощью «Азбуке Морзе». Внимание на экран!  **РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «УРА»**  Отряды, займите свои места. Шагом марш! |
| **Ведущий:** | Морякам, артиллеристам,  Пограничникам, связистам –  Всем, кто мир наш бережёт,  И границы стережёт  За великие дела –  Троекратное «Ура»! |
| **Дети:** | Ура! Ура! Ура! |
| **Ведущий:** | Закончился парад дошкольных войск и военные учения. Все бойцы проявили ловкость, сноровку, силу, выносливость и желание защищать Родину!  Ребята, наша игра не заканчивается, сегодня вас ждёт много интересного: на прогулке вы будите соревноваться, как настоящие солдаты, по возвращению в группы вас ждёт солдатский обед.  Отряды! Равняйсь! Смирно! На право! На выход из зала шагом – марш!  ***(Под песню «У солдата выходной» дети выходят из зала)*** |