**Консультация с элементами мастер – класса**

**«Массаж профессора Ауглина»**

**Цель консультации:**

Познакомить педагогов ДОУ с новой техникой массажа.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, зеркала, влажные салфетки, презентация по теме, видеофрагмент .

**Ход консультации**:

Немного предыстории возникновения этой темы самообразования…

 Впервые об интеллектуальном массаже я услышала из вебинара , по проблемам детей раннего возраста, от Елены Филипповны Архиповой, доктора педагогических наук, профессора, автора книг по различным проблемам логопедии.

Она говорила о результативности его в работе с детьми даже раннего возраста.

Этот же метод массажа был опробован автором книги Ирины Викторовны Блыскиной «Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж» на другой возрастной группе детей — от 4 до 7 лет. В программу специальных занятий с ними был включен массажный комплекс. Дети, обученные самомассажу, проводили его под руководством специалиста в самом начале занятия или в середине, когда они уже начинали уставать. Игровая форма массажа, присутствовавшие в нем элементы состязательности воспринимались ребятами как развлечение. Упражнения они выполняли с удовольствием, а положительные результаты основной направленности массажа были высокими.

Современный детский психолог из Швейцарии Фритц Ауглин , разработал и применил на практике этот специальный массаж, положительные результаты которого, по мнению самого профессора, являются следствием влияния внешних импульсов на кору головного мозга.

В Люцерне массажу подвергали группу детей в возрасте от 7 до 15 лет, страдающих минимальной мозговой дисфункцией. Им под наблюдением ученых в течение восьми месяцев делали такой массаж. Уже после трех недель у 98% детей было отмечено повышение активности мозга, появились разносторонние интересы. Подопечные доктора стали лучше заниматься в школе, «верховодить» в своем окружении, хотя раньше у них стремления к лидерству не наблюдалось.

**Противопоказаниями для проведения массажа являются :**

- любое соматическое или инфекционное заболевание ;

-коньюктивиты;

-заболевания кожных покровов;

- гингивиты, стоматиты;

- герпес;

- наличие увеличенных лимфатических желез и т.д

**КАК ПРОХОДИТ МАССАЖ**

Пока ребенок мал, делать ему такой массаж может мама в игровой форме. По мере взросления малыша нужно постепенно учить его самостоятельно выполнять следующие упражнения:

1. Взявшись за мочки ушных раковин, оттянуть их вниз. Взявшись за верхушки ушей, оттянуть их вверх. Взявшись за середину (не за мочки) ушей, оттянуть их вперед, затем назад и в стороны.

2. Указательными и средними пальцами обеих рук одновременно «рисовать» круги (массировать круговыми движениями) по контуру щек.

3. Указательными и средними пальцами рук «рисовать» круги по контуру лба и на подбородке. Движения следует выполнять обеими руками одновременно, но в противоположных направлениях.

4. Указательными и средними пальцами рук «рисовать» вокруг глаз очки (глаза должны быть открыты). Движения пальцев следуют от медиальных концов бровей по глазницам до внутренних углов глаз.

5. Подушечками указательных пальцев обеих рук сильно нажимать на нижеуказанные точки на каждую по очереди:
— точка 1 находится на переносице, на уровне внутренних углов глаза;
— точка 2 — на середине носовой кости;
— точка 3 — у края носовой кости (соответствует точке Инь-сян);
— точка 4 соответствует точке Хэ-ляо.
Чтобы сила надавливания на точки была достаточной, локти следует развести в стороны, руки - параллельно полу.

Каждое упражнение выполняется ежедневно, можно чаще одного раза, на медленный счет до 10.
Эффект массажа усиливается, если к нему добавить упражнения для кистей рук и аурикулярный массаж.

*Считаю, что наибольшее применение он может найти в работе детьми старшего возраста, но его можно использовать и взрослому человеку.*

*В некоторых частных центрах стоимость 40 минут массажа курсом 10 дней доходит до 3000 рублей.*

Мы выполняем массаж с августа, заранее помыв руки, после завтрака или полдника.

Посмотрим 1 из таких случаев…

**ТРАНСЛЯЦИЯ ВИДЕО**

Сколько по времени ? ( Засекем время, 1 человек)

Для анализа попрошу 2 человека выполнять массаж особо тщательно. Позже обсудим наши ощущения…

**ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА ПОД МУЗЫКУ**

***Анализ:***

**-** время выполнения,

- ощущения.

**Вывод:**

Таким образом, считаю нужным и необходимым обязательно использовать в работе с детьми ОВЗ активизирующие техники.

То, что будет способствовать позитивному настрою детей на активное бодрствование и интеллектуальный труд.