**Конспект комплексного занятия по формированию элементарных математических представлений:**

**"Осень в лесу"**

**Коррекционно - образовательные цели.**Формировать представления об осени и ее характерных признаках. Закрепить умения группировать предметы по признакам. Закрепить знания основных цветов (красный, желтый) и умение их различать.

**Коррекционно - развивающие цели.** Формировать длительный плавный выдох. Развивать мелкую моторику. Развивать зрительное внимание.

**Коррекционно - воспитательные цели.** Формировать положительную установку на участие в занятии. Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Дерево на лесной полянке; 1 зайчик; 6 груш; 6 яблок; 4 листика из бумаги; 6 листиков из фетра (3 красных, 3 желтых); 1 полоска с разноцветными кругами; пластмассовые листики 4 шт.; мягкий лабиринт "Яблоко" 1 шт.; 1 шнурок.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

- Наступила осень. Давай отправимся с тобой в лес и посмотрим как там красиво. Листья на деревьях красные, желтые и стали опадать на землю. Посмотри, кто сидит под деревом и прячется в листьях. Это зайчик. Он собирает груши и яблоки. Давай ему поможем.

**Дидактическая игра "Корзинки"**

*(группировка предметов по цвету, форме, величине)*

- Давай разложим яблоки и груши по корзинкам: в эту груши, а в эту яблоки.  -  Молодец, у тебя все получилось.                                                                         - Посмотри, на полянке много листиков. Давай с ними поиграем.

**Упражнение "Осенние листочки"**

*(развитие длительного направленного плавного выдоха)*

- подуй на листья и они закружатся. *( Медленно набираю воздух через нос, вытягиваю губы трубочкой и дую на листок, не надувая щек,  упражнение повторяется 3-5 раз).*                                                                                                - У тебя получилось. Молодец. Посмотри, мы дули на листики и они все разлетелись. Давай, их разложим по местам.

**Дидактическая игра "Найди свое место"**

*(осуществлять выбор цвета по образцу, действовать по цветовому сигналу, развивать внимание)*

- Посмотри на столе лежат листики и полоска с кругами. Разложи листья по цвету.                                                                                                                           - Молодец, справился.                                                                                                                 - Посмотри у меня в руках большие, красные листья. Давай с ними поиграем.

**Упражнение "Листья"**

*(Развитие общей моторики, координации речи с движением)*

Листья осенние тихо кружатся,      *Кружатся на месте, расставив руки в стороны.*      Листья нам под ноги тихо ложатся   *Приседают.*                                                    И под ногами шуршат, шелестят,     *Движения влево - вправо сидя на корточках.*Будто опять закружится хотят.         *Кружатся на месте на носочках.*

- Молодец, а теперь давай сядем на место и сделаем подарок нашему ёжику.

**Упражнение "Яблоко для зайчика"**

*(Развитие тонкой моторики, конструктивного праксиса )*

- Посмотри, какое красивое яблоко, давай попробуем нарисовать такое же и подарим его зайчику.