

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Архиповская основная школа Смоленского района Смоленской области**

**Познавательная игра- путешествие
«Экологическая кругосветка»**

**Разработчик и организатор игры:
Сороквашина Галина Михайловна,
учитель биологии МБОУ Архиповской ОШ
Смоленского района Смоленской области**

д. Архиповка 2019

Познавательная игра – путешествие «Экологическая кругосветка» проведена на одном из занятий творческого объединения «Юный эколог» с учащимися 6-7 классов.

Подготовительный этап игры.

Учащиеся по желанию были распределены на две команды, каждая команда готовила домашнее задание – проект и работала с дополнительным материалом, по которому составлены вопросы игры. Игра проходила в виде путешествия по станциям, где учащиеся представляли свои проекты о необычных обитателях и отвечали на вопросы. Вопросы двух уровней: репродуктивные - синий цвет(1балл) и творческие вопросы - красный(3балла) Команда выбирает себе вопросы, исходя из своих возможностей. При переходе от одной станции к другой занимательные вопросы задавались зрителям.

Для проведения игры было изготовлено игровое поле- «барабан поле чудес» Обе команды (10человек) садились за общий стол, в центре которого находился « барабан поле чудес» и на нем вопросы по каждой станции. Путем раскрутки барабана учащиеся выбирали себе вопросы. Если команда не отвечала на вопрос, то он переходил другой команде. По количеству заработанных жетонов определялась команда победитель. Для оценки ответов зрителей и проектов учащихся создано жюри из учащихся старших классов.

Оформление: игровое поле, мультимедийный проектор, презентация, видеоролик «Сельва- влажный экваториальный лес Южной Америки»

Цель игры: развитие творческих способностей, интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, формирование экологического сознания.

Задачи:

1. Сформировать образ планеты «Земля» как уникального природного дома.
2. Убедить в необходимости бережного отношения каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
3. Познакомить с необычными обитателями планеты, с интересными фактами и явлениями;
4. Развивать творческие способности и интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
5. Формировать умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.

Девиз: «Все-таки природа никогда не перестанет удивлять и умилять своими творениями»

Станции (этапы):

- 1.Чудаки пятого континента.
- 2.Африканские рекордсмены.
- 3.Южно-американские дикивинки.
- 4.Император ледяной пустыни.
- 5.Причуды природы Северной Америки.
- 6.Знакомый- незнакомец.

Ведущий:

Человек безмерно богат. Он владеет целой планетой - «Земля», которая как бы дана в дар людям, планетой идеально приспособленной для жизни, с климатом умеренных колебаний, с кислородом в атмосфере и разнообразными богатствами недр, с красивыми ландшафтами и уникальными организмами, населяющими все её материки. Каждый организм на планете – диковинка, загадка. Чтобы узнать новое и открыть неизвестное я предлагаю, вам отправится в экологическую кругосветку. Ведь путешествовать всегда здорово!

И так вперёд! Чтобы узнать наш пункт назначения отгадайте загадку (вопрос зрителям)

1. Колючий зверь, яйцо снесёт

И в сумке кожаной несёт.

Он без зубов, он безобидный,

Ест муравьёв, зовут ... (ехидна)

1.Чудаки пятого континента. Домашнее задание - отчет по проектам «Может зверь, а может, нет?» (2мин.)

Вопросы:

1. Какие животные изображены на гербе Австралии? (Кенгуру и страус Эму)(1бал)

2. Разведение, каких животных карается в Австралии большим штрафом? (Кроликов)(1бал)

3. Правда ли, что мясо кенгуру употребляется в пищу в Австралии? (Да)(1бал)

4. Какая птица изображена на австралийских монетах? Австралийцы считают её своей национальной гордостью (Лирохвост) (3балла)

5. Чем питается утконос? (раки, черви и другие животные, обитающие на дне в иле) (3балла)

6. Что помогает ехидне добывать муравьев и термитов? (когти и длинный язык) (1балл)

7. В роще этих деревьев вы не найдете тени, так как листовая пластинка всегда расположена ребром к солнечным лучам – это защита от избыточного испарения. (Эвкалипт)(1балл)

8. Растительность Австралии испытала изменения со времен заселения её европейцами. Одно из растений стало бичом страны (он засорил и иссушил 20 млн. га земель). Способы борьбы искали долго, и, наконец, в 1925 году на эти заросли выпустили 3 млрд. гусениц южноамериканской бабочки кастоблатус. За 15 лет маленький хищник почти полностью справился с этим сорным растением. О каком растении-пришельце идет речь? (Кактус опунция)(3балла)

Ведущий: следующую станцию узнаем, отгадав, что лежит в черном ящике. «Ароматный, сладкий плод тропического растения?» (Банан)

2.Африканские рекордсмены (Домашнее задание - отчет по проектам, «Дерево- насос»)

Вопросы:

1. У всех африканских слонов, обитающих в саванне под глазами белые пятна. Какую играют роль? (Белые пятна служат для отражения света в ночное время Незначительный источник света - лунный или звездный свет, позволяет льву прекрасно видеть ночью)(3балла)

2. Зачем жирафу длинная шея? (это позволяет жирафу доставать и обрывать листву с самых высоких деревьев)(1б)
3. Странствуя по Африке, герои романа Жюль Верна «Пятнадцатилетний капитан» увидели сотни палаток конической формы, расположенных симметричными рядами. Их высота достигала 4-5 метров, но людей около них не было. Это были ???? (Жилища термитников, которые строятся из глины, скрепленной клейкой слюной)(3б)
4. Умеют ли летать африканские страусы? (нет, они всю жизнь передвигаются только пешком)(1б)
5. У живущего на самом юге Африки очкового пингвина есть другое название - ослиный. С чем связано такое название? (пингвин издает звуки, похожие на ослиные крики. А так, это вполне обычный вид пингвина с характерной черно – белой окраской) (3б)
6. Синий кит, горбатый кит, сейвал, касатка, белуха. Кто из этих животных не встречается у берегов Африки? (белуха не встречается у берегов Африки, так как обитает в Северном ледовитом океане)(3б)
7. Хорошее ли зрение у носорогов? (плохое. Поэтому они, нередко атакуют любое существо, оказавшееся поблизости) (1б)
8. Какой из этих напитков происходит из Африки: чай, какао, кофе, квас, кефир? (кофе)(1б)

3. Южно-американские дикивинки.

Ведущий: Внимание на экран видеоролик («Сельва - влажный экваториальный лес Южной Америки») Мы на станции? (защита проектов «Необычные животные Южной Америки»)

Вопросы:

1. Это животное всю жизнь проводит на деревьях в подвешенном состоянии, спиной вниз. Спит по 15 часов в сутки. Очень медлительное. Имеет зеленоватый окрас шерсти, что делает его практически незаметным в лесу. Питается листьями, цветками, побегами, плодами деревьев. На земле совершенно беспомощен, с трудом передвигается, ищет, за что можно зацепиться когтями. Животное очень устойчиво к голоду (Ленивец)(3б)
2. Это хищное животное, обитатель амазонской сельвы. В длину достигает 2 метров, весит до 120 кг. Имеет сильное тело, сильные и стройные ноги. Отлично бегают и плавают, хорошо залезает на деревья, охотиться на любых животных. Имеет два названия. Одно из них позаимствовала английская автомобильная фирма, другое – фирма по производству спортивной одежды и обуви в США (Ягуар или пума)(3б)
3. Из плодов этого дерева индейцы готовили напиток, который называли «тео брома», т.е. напиток богов, дающий силу, смелость, энергию. Европейцы добавили к этому напитку сливки и сахар, получив при этом вкусное лакомство (Какао) (3б)
4. Это ценнейшее дерево растет в Бразилии, в Амазонии. Оно дает млечный сок – латекс, из которого получают каучук, т.е. натуральную резину. Что это за дерево? (Гевея бразильская)(1б)
5. Эту страну называют страной «зеленого золота» и «золотых плодов». Зеленое золото – это культурное растение родом из Африки, привезенное в эту южноамериканскую страну и принесшее ей всемирную славу. «Золотые плоды», превращающиеся после обработки во вкуснейшее кондитерское изделие, дает местное тропическое дерево. Назовите страну и скажите, о каких деревьях и плодах идет речь (Бразилия, кофе, какао)(3б)
6. Одна из самых крупных птиц мира (Кондор)(1б)

7. Самый крупный грызун на Земле, $m = 50$ кг, обитает в экваториальных лесах у рек (Капибара)(1б)

8. Самая крупная ночная бабочка из семейства совок, пойманная в Бразилии с размахом крыльев 30,8см(Совка Агриппина)(1б)

Игра со зрителями «Составь слово» (Даны буквы: С О К Т У Н Р И А) Составить как можно больше названий представителей живой природы.(Работа жюри)

4. Император ледяной пустыни.

Ведущий: О какой станции идёт речь?

« На Земле есть замечательный материк - единственный и необычайный по своей природе. Его называют ледяным, безмолвным, загадочным. Это самый холодный материк на нашей Земле, где температура воздуха опускается минус 89 градусов мороза. Человек находясь на нем не всегда в состоянии отличить море от суши, так как он покрыт льдом, который никогда не тает» Речь идет об Антарктиде.

Видеовопросы: Слайд 1-4.

1. Опасный хищник, который обитает в водах Антарктиды. Быть хищником этому животному позволяет его тонкий слой жира и развитая мускулатура. Благодаря этому он достаточно подвижен и может убивать тюленей, крупную рыбу, пингвинов. Не брезгает морской леопард и мясом убитых китов. Но за тонкий подкожный жир приходится платить меньшей устойчивостью к холодам (Морской леопард) (3б) Слайд 1.



2. Хищная птица, которая может кормиться рыбой, иногда охотится на пингвинов и качурок. Эта птица – отличный путешественник. Во время сезона миграции она способна, используя силу ветра, облететь вокруг земного шара (Гигантский буревестник) (1б) Слайд 2.



3. Это одна из самых крупных птиц на планете Земля. Эти животные поселяются за утесами и скалами, живут огромными колониями, которые зачастую насчитывают до десяти тысяч особей. Интересны также и повадки пингвинов, их способ добычи пищи и то, как они воспитывают свое потомство. Это также одни из самых морозоустойчивых животных на планете земля – в местах их размножения температура чаще всего не поднимается выше минус пятидесяти градусов (Императорский пингвин) (16) Слайд 3.



4. Самый южный зверь, одно из самых милых животных. Миловидными мордашками этих большеглазых млекопитающих можно любоваться часами. Это животное – прекрасный ныряльщик, способен задерживать дыхание на целый час и способен добывать себе пропитание на глубине в 800 метров. (Тюлень Уэдделла)(36) Слайд 4.



5. Причуды природы Северной Америки

Ведущий: Учитель объявляет следующий пункт игры.

Вопросы:

1. Настоящие динозавры растительного мира: высота от 120 до 160 метров, диаметр ствола в 10-15 метров, возраст 3-4 тысячи лет (Секвойи)(16)
2. Во время эпидемии дифтерии в 1925 году на Аляске лекарства в город Ном были доставлены эстафетой, названной впоследствии Великой гонкой милосердия. Ящик с сывороткой пять дней друг другу передавали экипажи, в упряжках которых бежали? (Собаки)(36)

3. Длинной этот зверек всего 40 сантиметров, его мех блестяще-черного цвета с белыми полосами. Ни лазать, ни летать не умеет, передвигается вприпрыжку, выгибая спину и отклоняя в сторону хвост. У этих зверьков нет никаких средств защиты, кроме железы, которая содержит удивительно противно пахнущую жидкость (скусн)(1б)

4. У него узкая и усатая мордочка, длинный голый хвост, который заменяет животному пятую лапу. Живя на деревьях, он пускает его в ход, обвивая то одну, то другую ветвь. У него, как и у кенгуру, есть сумка на животе, где самка вынашивает детенышей. Новорожденный весит всего 5 грамм. В сумке мать носит целых 60 дней. Очень хитер (опоссум)(3б)

5. На ежа зверек похож: Весь в иголках, но не еж (Дикобраз) (1б)

6. Крупные травоядные копытные млекопитающие, живущие стадами. Эти животные были широко расселены в 19 веке в степях Северной Америки. Сейчас вид находится под охраной (Бизоны)(1б)

Игра со зрителями «Знаете ли вы, что...»

-Бобр перегрызает ствол ивы толщиной 12 см за 5 мин. А если дерево толще, бобры работают вдвоем: пока один грызет, другой отдыхает, а потом они меняются.

-Одна из плотин в США, построенная бобрами, достигла в длину 700 м. А хатка, которую бобры каждый год достраивали, поднялась на 13 м.

-Отличить моржа от моржихи можно по клыкам. У моржей они длиннее и толще, чем у моржих.

-У овцебыков шерсть длиннее, чем у всех других обитающих на Земле зверей. На спине – до 16 см, а на животе и груди – до 90 см.

- Лошадей в Америке не было, пока их не завезли туда испанцы. Эти невиданные туземцами животные помогли европейцам завоевать новые земли.

- Из птиц на Земле больше всего домашних кур. На втором месте – воробьи.

6. Знакомый- незнакомец

Ведущий: следующая станция «Знакомый незнакомец»

О каком материке идет речь? Почему она так названа?

Защита проектов «Конверт- вопрос». Команды задают вопросы друг другу. Оценивается оригинальность вопроса.

Вопросы- конверты первой команды (Ответы оцениваются в3балла)

1.Укажите название животного, родиной которого является — Тибет. Это животное имеет голову коровы, хвост лошади, скелет бизона, шерсть козла, рога быка и хрюкает, как свинья (Як. Млекопитающее семейства быков, родиной которого является Тибет, хорошо одомашненный, а в дикой природе, обитающий в горных районах Тибета. Як является достаточно крупным животным, длина его тела)

2. Другое название этого животного — Палласов кот — дано ему в честь Питера Палласа, который впервые встретил его на побережье Каспийского моря в XVIII в. Латинское название *Otocolobus* в [переводе](#) — уродливое ухо. О каком животном идет речь? Назовите его. Дайте полное название (Манул - хищное млекопитающее семейства кошачьих. Своё второе название - палласов кот - он получил в честь немецкого натуралиста Петра Палласа, который открыл манула на побережье Каспийского моря в XVIII веке)

3. Древесина этого дерева очень тяжелая, поэтому быстро тонет в воде. Оно интересно тем, что имеет свойство образовывать непроходимые чащи. Кора этого дерева очень тонкая и поэтому легко разрушается. Как называется это дерево? (Железное дерево.

Деревья тверже железа растут в Азербайджане и в Иране, и называются темир-агач, что в переводе означает «железное дерево»)

Вопросы- конверты второй команды (Ребусы) Определите, что это за птица или зверь. К ним даются подсказки в виде ребусов.

1. Крупный европейский бык. Живет в равнинных, частично заболоченных или горных лесах. Ест траву, листья, побеги деревьев, кору.



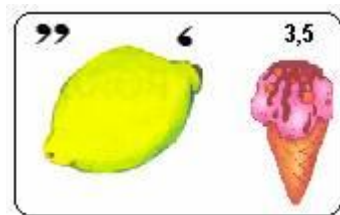
(Зубр.)

2. Животное похоже на овцу на тонких ногах. Голова вздутая, с носом-хоботком, нависшим надо ртом. Ест степные травы, отыскивая, более сочные. По открытому месту бежит вровень с автомобилем.



(Сайгак.)

3. Животное - считается одним из самых крупных представителей группы ластоногих, уступающим размерами только морским слонам. Длина тела взрослой особи может достигать 3-4,5 м. при массе 1,5 -1,8 т.



(Морж)

Ведущий: Путешествовать всегда здорово. Однако в реальной жизни это не каждому удается. Можно путешествовать заочно, было бы только желание. Дорогие друзья, я призываю вас больше читать, а значит путешествовать и познавать наш мир.

Подведение итогов игры и награждение победителей.