**Конспект занятия в младшей группе.**

Тема: «Овощи на грядке».

Цели:

• учить узнавать и называть овощи: лук, морковь, огурец, картофель; соотносить натуральные предметы с их изображением.

• Подводить к усвоению обобщающего понятия «Овощи»

• Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;

• Воспитывать желание следить за своим здоровьем.

Предварительная работа:

Беседы: «Что такое овощи и где они растут»;

малоподвижная игра: «Мы сажаем огород»;

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»;

Материал: корзина с овощами, картинки овощей.

**Ход занятия**

Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель**: Ребята, кто же это к нам стучится в двери? Давайте посмотрим... К нам в гости пришла Лиса. Она живёт в лесу со своими друзьями.

Лиса здоровается с детьми.

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, у Лисы в руках корзинка, давайте попросим её показать , что же в ней?

**Дети**: овощи

**Лиса**: по пути я встретила ёжика, он подарил мне эту корзинку, но я не знаю, что это? Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель**: ребята, ёжик всё сложил в одну корзину. Давайте поможем Лисе разобраться. И вместе расскажем про овощи .

**Дидактическая игра** «Какие овощи?»

Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- что это? (помидор);

- какого цвета помидор? (красного);

- какой формы помидор? (круглый);

(Такие же вопросы задаются для капусты, лука и огурца)

**Воспитатель:** капуста, огурец, помидор, лук, картофель – как можно назвать одним словом? (овощи)

**Лиса**: Вы такие умные! (Хвалит за выполнение заданий, просит повторить слово «овощи»)

**Лиса**: Ребята, что можно приготовить из овощей? (Суп, салат)

-Я предлагаю приготовить из овощей салат. Возьмём капусту и порубим её мелко-мелко...

**Пальчиковая игра**: Мы капусту рубим, рубим.

**Лиса**: Какой замечательный салат у нас получился! Мы с вами порубили капусту.

**Воспитатель**: а где растут овощи?

**Дети**: на грядке в огороде.

**Воспитатель**: молодцы, поиграем в игру: «Мы сажаем огород».

**Игра**: Мы сажаем огород

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

**Воспитатель**: Какой хороший у нас огород, как весело мы его сажаем!

**Лиса**: ребята, ёжик сказал мне, что овощи очень полезны – в них много витаминов, которые помогают нам, расти здоровыми , весёлыми, крепкими. Давайте мне скорее морковку, я хочу скорее вырасти!

**Воспитатель**: ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи немытые? (нет);

- а почему? (они грязные);

- а что случиться, если скушаем немытые овощи?

**Дети**: животики заболят.

- правильно, на грязных овощах много микробов.

- скажите, что еще надо делать перед едой.

**Дети**: Мыть руки.

**Воспитатель**: молодцы, а теперь покажем Лисе как правильно умываться, мыть руки, уши, глазки, носик... Как мы умываемся.

**Игра**: «Чистюли»

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

**Лиса**: какие молодцы ребята, всё умеют, всё знают: где растут овощи , какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они полезные. Теперь я тоже стала умницей. Вместе с друзьями в лесу буду правильно умываться, мыть овощи перед едой! А теперь мне пора идти к своим друзьям, расскажу им всё, что узнала у вас в детском саду! Мы у себя в лесу тоже вместе посадим огород!

**Воспитатель**: до свидания Лисичка!