**Урюпинск,2020**

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………..3

Глава I. Социальная ситуация…………………………………………..7

Глава II. Этапы реализации проекта………………………..…………..8

Заключение…………………………………………………………….....16

Литература…………………………………………………………….….18

Введение

Физическая культура, являясь одной из составляющих частей общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Учёные считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведёт.

Известно, что все знания, умения, навыки и привычки ребёнок получает в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования собственного здоровья необходимо учить, как учат детей чтению, письму и счёту. Жизненно важно научить быть здоровым.

Школа – образовательное пространство, в котором протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это пространство должно быть функциональным и комфортным для ребенка, так как является не только составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.

Проблема здоровьеформирования становится еще острее, т.к. школа реализует программу инклюзивного образования.

МАОУ СОШ № 7 расположена на улице Мичурина, 42 в восточной части города Урюпинска. Здание школы построено в 1986 году на частично искусственно поднятом участке земли.

Мы провели анализ социальной ситуации развития учащихся школы, который позволил выявить следующие проблемы:

- в силу демографической проблемы число учащихся уменьшилось на 16% по сравнению с предыдущим годом, тем не менее, прогноз на ближайшие 2 года благоприятный (число детей дошкольного возраста в микрорайоне школы имеет тенденцию к увеличению);

- выросло число неполных семей, в которых воспитываются учащиеся школы;

- увеличилось количество неблагополучных семей (за последние 4 года с 6% до 10% от общего числа семей учащихся);

- увеличилось число детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях - увеличилось количество детей, состоящих на учёте у фтизиатра (с 4% до 8%) и число детей, состоящих на диспансерном учёте (с 9,4% до 16,3%);

- с каждым годом растёт число безработных родителей (20 в 2010 году и 68 в 2014 году);

- число детей с недостаточным уровнем психологической готовности к школе увеличивается (в 1 класс на следующий год придут 44% первоклассников с низким уровнем психологической готовности (по результатам диагностики).

**Цель:**

создать и развить общественную организацию, объединяющую детей и взрослых для укрепления физического и морального здоровья школьников, воспитания патриотизма и гражданственности;

Задачи:

-формирование основ здорового образа жизни подрастающего поколения;

-воспитание активной гражданской позиции школьников;

- обеспечение участия школьников, родителей, жителей микрорайона в реализации проекта.

 В рамках реализации данного проекта спортивного клуба осуществляется взаимовыгодное эффективное партнёрство, в результате которого каждый участник приобретает определенные ***возможности:***

***для школы:***

- организация оздоровительной работы (программа «Здоровье»);

*-* управление и корректировка семейного воспитания;

- формирование имиджа школы и учащихся;

- формирование активной родительской позиции;

- совместное решение социальных проблем микрорайона;

***для родителей, семьи:***

- участие в управлении школой, лучшее понимание задач, стоящих перед школой;

- возможность узнать о способах изменения образа жизни на более благоприятный для здоровья;

- расширение круга общения;

- возможность ближе узнать детей, лучше понимать их проблемы;

- укрепление семьи;

***для детей:***

- реализация личных потребностей;

- ощущение себя партнерами взрослых в очень важном деле;

- возможность внести свой вклад в улучшение образа жизни своей семьи;

- воспитание себя через воспитание родителей;

- умение ставить и воплощать позитивные цели.

**Срок реализации проекта: 3 года (2019-2021гг.)**

**Практическая значимость:** привлечение общественности к значимости проекта; улучшение окружающего ландшафта и экологического состояния школьного двора; создание условий для привлечения жителей микрорайона к систематическим занятиям спортом.

**Ожидаемые результаты**

1. Положительная оценка работы Клуба со стороны администрации школы, руководителей ТОСов.

3. Повышение социальной активности учащихся и родителей.

4. Удовлетворенность родителей возможностью организовать свой досуг и досуг своих детей.

5. Улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории.

6. Повышение уровня общей культуры населения микрорайона. Формирование здоровьеформирующего сознания и ответственности у школьников и родителей.

7. Повышение мотивации и самооценки учащихся, формирование умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности.

8. Формирование личностных качеств учащихся: целеустремлённости, трудолюбия, толерантности.

Глава I. Социальная ситуация

Было проанализировано географическое положение образовательного учреждения.

Школа находится в удалении от центра города, городского стадиона, детской юношеской спортивной школы, нет прямого транспортного сообщения до физкультурно-оздоровительного комплекса.

Поэтому жители микрорайона – и дети, и взрослые, - приходят на территорию школьного стадиона для прогулки с детьми, для пробежки, для выполнения физических упражнений.

Наблюдая за неорганизованным досугом молодежи и взрослых, было решено провести анкетирование, чтобы выяснить отношение учащихся школы и родительской общественности к вопросу благоустройства школьного стадиона. Проектной группой было проведено анкетирование 120 человек.

**Анкета социологического опроса на предмет отношения к благоустройству школьного стадиона**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| **«Да»** | **«Нет»** | **«Все равно»** |
| 1. | Приходилось ли вам посещать пришкольную спортивную площадку МБОУ СОШ №7? | 120 |  |  |
| 2. | Нравится ли вам состояние пришкольной спортивной площадки? | 68 | 34 | 18 |
| 3. | Считаете ли вы, что пришкольная спортивная площадка нуждается в благоустройстве? | 77 | 31 | 12 |
| 4. | Существует ли необходимость организации школьного спортивного клуба?  | 109 | - | 11 |

При статистическом анализе анкет выяснилось, большинство опрошенных считают, что пришкольная территория нуждается в благоустройстве. Так в школе родилась идея создания спортивного клуба «Надежда».

Клуб сможет охватить все основные социально-демографические категории и группы населения. Клуб – это своеобразный кодекс, свод установок для обеспечения системного развития физической культуры и массового спорта в микрорайоне, регулирующий и определяющий физический потенциал и возможности человека на различных этапах его жизнедеятельности. Клуб направлен на стимулирование и соблюдение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Глава II. Этапы реализации проекта

Для реализации проекта нами были изучены следующие документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по физической культуре.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Концепция Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса.

На основании этих документов возникла **проектная идея,** предусматривающая создание следующих зон:

- спортивная зона, спортивно-оздоровительный клуб;

**-** зона озеленения;

- детская игровая зона;

- тропа здоровья;

1. **Спортивная зона** (футбольное поле – реконструкция).

В школе существует площадка для спортивных игр. Но она требует реконструкции. Предлагаем обновить покрытие на беговых дорожках. К футбольному полю предполагается добавить зрительскую трибуну, судейскую вышку, спортивные сооружения, футбольные ворота, комплексную спортивную площадку, предназначенную для игры в баскетбол, волейбол, теннис и мини-футбол. Границу западной части спортивной площадки засадить деревьями и кустарником для защиты от ветров и создания теневой зоны. На спортивной площадке предусматривается наличие традиционных спортивных снарядов. Возможно создание сооружения для соревнований по скейтборду, которое может быть использовано для состязаний как школьного, так и городского масштаба.

1. **Детская игровая зона** (игровые площадки для младших школьников).

На школьном дворе обязательно должна быть зона отдыха для организации досуга учащихся групп продленного дня и ребят из летнего пришкольного лагеря. В нашем представлении – это различные игровые сооружения и уютные беседки, которые можно расположить в тенистой аллее с южной стороны школы. Любое строение, увитое разнообразными вьющимися насаждениями, выглядит просто великолепно.

1. **Тропа здоровья (экологическая, биологическая, информационная).**

Экологическая составляющая тропы предполагает высадку растений и установку фигурок животных, птиц – представителей местной флоры и фауны.

Маршрут тропы должен соответствовать её назначению и учитывать условия данной местности. Тропа должна удовлетворять эстетические и познавательные потребности учащихся и других посетителей и проходить таким образом, чтобы по возможности охватить все объекты живой и неживой природы, которые украшают ландшафт и представляют интерес с точки зрения познавательного и воспитательного назначения. На всех остановках тропы должны быть установлены информационные стенды, знакомящие посетителей с природными объектами, находящимися на маршруте и с пропагандой олимпийских принципов и символики. На начальном пункте тропы устанавливается главный стенд. Он представляет собой щит, на котором дана схема всей тропы с указанием остановок. Возле каждой из них – условный знак, значение которого раскрывается тут же на щите.

1. **Зона озеленения** (газоны, клумбы, аллеи).

Зона озеленения – территория, требующая некоторой корректировки.

Нужен ли газон на пришкольном участке? Разумеется да. Спокойный природный зеленый цвет снимает стрессы, восстанавливает работоспособность, дает энергию утомленному зрению.

Арочный каркас над дорожкой, увитый клематисами, ипомеей настраивает на романтический лад. В аллею прекрасно вписываются многие приятно пахнущие многолетники и бордюрные растения. Композицию можно составить из сочетающихся по цвету растений: мордовник баннатский, чистец византийский, лаванда узколистная, очиток видный, гвоздика перистая.

По нашему мнению, центральным звеном в озеленении участка, является клумба у входа в школьное помещение.

План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** |
| **Подготовительно-организационный этап (2019)** |
| 11 | Формирование инициативной группы из числа обучающихся, родителей, педагогов. | Выявление актуальной проблемы. |
| 22 | Проведение социологического опроса. | Анкетирование. |
| 33 | Собрание актива обучающихся и родителей из числа добровольцев, выявление внешкольных и внутришкольных ресурсов. | Информирование о начале работы над проектом, создание рабочих групп. |
| 44 | Разработка коллективного проекта, положения, модели клуба. | Разработка плана зон и эскизов игровых и спортивных сооружений. Выбор лучшего.  |
|  | Разработка и утверждение плана работы спортивного клуба, системы мониторинга. | Определение направлений и режима работы. |
| 55 | Очистка, выравнивание и планировка территории (трудовой десант). | Приобретение необходимого оборудования, распределение фронта работ, уборка и выравнивание территории, разметка на площадке сооружений, дорожек, и т.д. |
| 76 | Улучшение спортивных площадок.Создание игровых площадок  | Установка скамеек, песочницы, качелей, урн для мусора, детского городка, спортивных сооружений и т.д.  |
| 87 | Улучшение состояния пришкольного участка. Озеленение пришкольной территории | Посев газонной травы, разбивка цветника, клумб, посадка деревьев, кустарников, обновление зелёных насаждений. |
| 89 | Освещение хода работы | Выпуск школьной газеты «Семь вестей» |
| **Практический этап (2020-2021)** |
|  | Открытие спортивно-оздоровительного клуба «Надежда»  | Проведение рекламной акции среди населения.  |
|  | Апробация модели клуба. | Опросы, анкетирование. |
|  | Открытие секций и кружков. | Уточнение режима работы. |
|  | Корректировка проекта и плана работы. | Внесение изменений |
|  | Открытие спортивно-игровой площадки. | Разработка плана работы площадки. |
|  | Открытие кабинета лечебной физкультуры. | Разработка режима работы. |
|  | Открытие комнаты релаксации. | Разработка режима работы. |
|  | Разработка и утверждение системы мониторинга. | Мониторинги по направлениям:* соматическое здоровье
* физическое здоровье
* психологическое
* социальное
 |
|  | Ретрансляция педагогической инициативы. | Выступление на семинарах. |
|  | Освещение хода работы | Выпуск школьной газеты «Семь вестей» |
| **Практико-обобщающий этап (2021)** |
|  | Анализ и сопоставление полученных результатов с поставленными целями. |  |
|  | Освещение хода работы | Выпуск школьной газеты «Семь вестей» |

**Ресурсное обеспечение объекта**

Для реализации данного проекта в школе есть необходимые ресурсы:

***Природные*** – наличие озелененной, огражденной и освещенной школьной территории, отсутствие вредных промышленных предприятий;

***Материальные***– наличие спортивного зала, спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования, медицинского кабинета**;**

***Человеческие*** – наличие квалифицированных педагогических кадров, фельдшера, учителей, учащихся и родителей, активно участвующих в работе клуба;

***Информационные*** – сотрудничество с городской газетой, телевидением, радио, выпуск «Школьной страницы» для населения;

***Юридические*** – разработано Положение о спортивном клубе «Надежда», утвержденное приказом директора школы №14 от 14 февраля 2014 года. (Приложение 1)

Реализация проекта **«**Спортивный клуб как форма сотрудничества школы, семьи и общественности» будет способствовать модернизации системы физкультурно-спортивного движения города, созданию эффективной школьной системы физического воспитания и развития массового спорта. Это позволит существенно повысить возможности использования средств физической культуры и спорта в учебно-воспитательном процессе, активном вовлечении населения микрорайона в систематические занятия физической культурой и спортом, реализации олимпийских принципов.

За первый год работы клуба проведены мероприятия по следующим направлениям: легкая атлетика; спортивно-массовая работа; спортивные игры;

лыжная подготовка; подвижные игры; гимнастика.

Заключение

Работа школы по вовлечению в здоровый образ жизни не только учащихся, но и их родителей и другого взрослого населения получила положительные оценки. В микрорайоне стало меньше проблем с организацией в вечернее время молодёжи, с асоциальным поведением. Это отмечают руководители территориальных общественных самоуправлений микрорайона. Наша гипотеза подтвердилась.

Родители учащихся удовлетворены возможностью больше общаться со своими детьми, что помогает лучше познавать друг друга, лучше понимать, стать друзьями. Родители находят с учителями большее взаимопонимание, вносят свои предложения в организацию совместного времяпровождения, активнее участвуют в общешкольных мероприятиях

Дети с другой стороны познают своих родителей, видят детский азарт родителей в спортивных состязаниях, порой становятся наставниками родителей, когда в чём-то их опережают, превосходят.

Педагоги, несмотря на дополнительные нагрузки при работе в вечернее время, всё-таки удовлетворены тем эффектом, который получают в результате сотрудничества с родителями, их большим взаимопониманием.

Литература

1. Аболин В.С. Игры на воздухе: - С.Петербург СП ГПУ, 2002 - 79 с.
2. Азарова Р. И. Досуг современной молодежи//Внешкольник. – № 10. - 2003.
3. Архангельский Н.В. Ценности и воспитание // №4 - М.: Педагогика, 1999.
4. Больсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого: - М: ФиС, 2007 - 232 с.
5. Гейцин К.А. Ни дня без физкультуры: - М: Физкультура в школе, 2009 - 41 с.
6. Малкин В.Р. «Управление психологической подготовки в спорте» 2008 г.

Приложение 1

**1. Общие положения**

Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Школьный спортивный клуб имеет название, флаг, эмблему и спортивную форму.

**2. Цели спортивного клуба:**

 - создание благоприятных  условий и возможностей для  удовлетворения интересов различных слоев населения в области физической культуры и спорта;

- установление сотруднической деятельности со  спортивными учреждениями, клубами  и секциями города, района и области;

**3. Задами клуба являются:**

- совершенствование воспитания детей, подростков, молодежи как гражданина России, обладающего высоким уровнем культуры;

- организация достойного досуга учащихся;

- активизация физкультурно-спортивной  работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;

- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся общеобразовательной школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;

- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

 - привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы;

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

 **3. Функции клуба:**

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;

- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся;

- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;

-  организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образования;

- проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, города;

- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;

- расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);

- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (городские, областные).

**4. Организация работы спортивного клуба школы**

Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет заместитель директора образовательного учреждения.

Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет председатель Совета спортивного клуба, назначаемый директором школы. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.

Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5-9 человек (заместитель председателя, секретарь, председатель коллегии судей и члены Совета), который непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке общественных инструкторов и судей, хозяйственной, шефской и др.

Совет клуба отчитывается один раз в году перед конференцией представителей классов о проделанной работе.

5. Права Совета спортивного клуба

- принимать учащихся в состав клуба и исключать из него;

- участвовать в распределении денежных средств выделенных для развития физкультуры и спорта в школе;

- представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения дирекцией школы и вышестоящими физкультурными организациями;

- заносить в Книгу почета образовательного учреждения фамилии лучших активистов, физкультурников и спортсменов;

**6. Обязанности членов спортивного клуба школы:**

- посещать спортивные секции по избранному виду спорта;

- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;

- соблюдать рекомендации школьного врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;

- ежегодно сдавать нормативы ГТО по физической культуре;

- соблюдать олимпийские принципы;

- способствовать укреплению материально-спортивной базы школы;

Член спортивного клуба имеет право совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной учебы в школе.

**7. Учет и отчетность**

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- журнал учета работы спортивного клуба школы и календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

- дневник учета физкультурно-спортивной работы класса, школы;

- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки;

- книга рекордов учащихся школы.

**8. Планирование работы клуба**

Внеклассная физкультурно-спортивная работа в школе планируется на учебный год.

В план включаются следующие разделы:

1. Организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, школы;

2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;

3. Медицинский контроль;

4. Совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы;

5. Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы

План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива школы.

**9. Учебно-спортивная работа**

Секции, учебные группы, отделения и команды в клубе комплектуются с учетом пола, возраста и уровня спортивно-технической подготовки.

Зачисление в клуб производится по личному заявлению и справке (допуску) лечебного учреждения.

Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиком и расписанием в форме уроков, тренировок, консультаций, соревнований, а также участия в физкультурно-спортивных праздниках, агитационно-пропагандистских пробегах, показательных выступлениях, участие в конкурсах здоровьесберегающих проектах.

Непосредственное проведение занятий осуществляется активистами-общественниками из числа наиболее подготовленных членов клуба, прошедших подготовку на специальных курсах, а также штатными тренерами-преподавателями.

Э**блема**

