Конспект НОД по обучению грамоте в форме квеста в подготовительной группе

«В поисках зашифрованного слова».

 Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

Образовательные задачи

1.Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки *(согласные и гласные)*

2.Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

3.Упражнять в составлении предложений и умении составлять схему предложения.

4.Формировать умение делить слова на слоги, находить ударный.

Воспитывающие:

1. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

2. Формировать чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе.

Материалы: цветок «Цветик-семицветик», письмо от королевы страны букв и звуков, карточки-схемы, магнитные буквы, квадраты красного, синего и зеленого цвета для звукобуквенного анализа.

Форма проведения: квест-игра.

Ход деятельности:

. Организационный момент.

Воспитатель - Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с гостями.

Молодцы! Здесь они оказались не случайно! Гости хотят посмотреть, чему мы научились с вами на занятиях по **обучению грамоте**.

 **-**Ребята, скажите мне какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое)**-**Замечательно! Давайте это настроение сохраним на протяжении всего занятия.

Сегодня я получила письмо от королевы Грамматики. Послушайте, что она пишет:

-Дорогие ребята. Я королева Грамматика из волшебной Страны Букв и Звуков. Я обращаюсь к вам за помощью. Недавно здесь произошло ужасное событие. Злой волшебник Звукомор похитил много букв и звуков. Я знаю, что вы умные ребята, многому научились на занятиях по обучению грамоте и надеюсь , что вы поможете мне освободить моих друзей. Попав в Страну Букв и Звуков, найдите волшебный цветок «Цветик- семицветик», он вам поможет. На лепестках этого цветка Звукомор приготовил загадки и задания, которые нужно разгадать. За каждое выполненное задание он будет отдавать по одной букве. Если вы выполните правильно все задания Звукомора и из полученных букв сложите слово, он освободит все буквы и звуки. Прошу вас, помогите. **Королева Грамматика.**

Ну, что ребята, поможем ?

Дети:Да!

Воспитатель: Но, я вас предупреждаю, дорога вас ждет не простая. Вам придется приложить много усилий. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда в путь. Закройте глаза. Раз, два, три, вокруг себя обернись , в Стране Букв и Звуков окажись. Ребята, смотрите, а вот и волшебный цветок с заданиями. (отрываем первый лепесток, читаем задание).

**Задание№1**

Воспитатель читает задание: Расскажите, что вы знаете о буквах и звуках.

Дети: Звуки мы произносим и слышим, а буквы – видим и пишем. Звуки бывают гласные и согласные, твердые и мягкие. Гласные звуки мы можем пропеть. В русском алфавите 33 буквы, а звуков больше т.к. некоторые буквы могут состоять из двух звуков (например) . Еще есть две буквы, которые не обозначают звуков- это **ъ** и **ь** знаки.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с первым заданием Звукомора. Он возвращает нам первую букву (А). (Прикрепляем букву на доску)

Отрываем второй лепесток.

**Задание№2**

Загадка.

Часто я в него смотрюсь.

Перед ним кручусь, верчусь,

Свои косы заплетаю

И костюмчик поправляю (зеркало)

Дети на зеркале находят конверт с заданием.

Воспитатель читает задание: Впишите в слова пропущенные буквы, дайте им характеристику.

 Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. Злой волшебник вернул вторую букву – это буква Л. Идем дальше.

Отрываем третий лепесток.

**Задание №3**

Загадка.

Есть в комнате прямоугольник

К нему прибит обычный подоконник.

Он подскажет каждый раз,

Какое время суток на улице сейчас( окно).

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель читает задание: Расставьте буквы в соответствии с цифрами. Запишите и прочитайте слова, которые получились.

Воспитатель: Хорошо ребята, молодцы. Звукомор отдал нам еще одну букву-Ф. (Крепим на доске).

Отрываем четвертый лепесток.

**Задание №4**

Загадка.

Под окошком есть гармошка (батарея)

Дети находят конверт с заданием.

Воспитатель читает: Прочитайте слова, разделите их на слоги и поставьте ударение.

Воспитатель: Молодцы. И с этим заданием вы справились. Еще одну букву отдал нам Звукомор. Букву А- прикрепляем на доске.

Отрываем пятый лепесток.

**Задание№5**

Загадка.

Кирпичики возьмем цветные,

Сложим домики любые.

Даже цирк для публики,

Ведь у нас есть (кубики)

Дети ищут конверт с заданием в ящике с кубиками.

Воспитатель читает задание:Ответьте на вопросы.

1.Из чего состоит наша речь?

2.Из чего состоят предложения?

3.Из чего состоят слова?

4.С какой буквы пишется начало предложения?

5.Что ставится в конце предложения?

Воспитатель: Молодцы, ребята. На все вопросы Звукомора ответили правильно и он отдал еще букву- это буква В.

Отрываем шестой лепесток.

**Задание№6**

Загадка.

Утром тебя с нее сложно поднять,

Потому что на ней ты хочешь поспать( кровать)

Воспитатель читает задание: Придумайте предложение по схеме к картинке.

И с этим задание вы справились, молодцы. Еще одну букву я нашла в конверте. Это буква- И. Закрепляем ее на доске.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Остался последний лепесток, значит и задание тоже последнее.

Отрываем лепесток.

**Задание№7**

Загадка.

В этом доме все жильцы-

Умники и мудрецы.

Кто со всеми познакомится-

Образованным становится ( книжный шкаф)

Воспитатель читает: Осталось последнее задание. Если вы его выполните, я отпущу домой все буквы. Я отдаю вам последнюю букву зашифрованного слова( Т). Закрепляем ее на доске.

 Прочтите слово, которое у вас получилось и сделайте звукобуквенный анализ этого слова.

Анализ слова АЛФАВИТ.

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы выполнили все задания Звукомора и освободили все украденные буквы. А теперь, ребята, нам пора домой. Закройте глаза . Раз, два, три. Вокруг себя обернись и в группе окажись.

Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну Букв и Звуков?

Давайте вспомним , зачем мы туда отправились и что мы там делали?

Какие задания Звукомора были для вас самыми сложными и самыми простыми?

А что вам понравилось больше всего в этом путешествии?

За то, что вы помогли Королеве Грамматики, она прислала вам сладкие подарки.