 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» п.Пеледуй муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности в младшей группе

«Дружная семейка»

![C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\картинки\от завхоза\для стендов картинки\semia[1].jpg]()

Воспитатель Первова Л.Я.

2020г.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить знания детей о семье; закреплять умения рисовать нетрадиционными способами (пальчиком)

Учить выполнять постройку последовательно.

**Развивающие:**

Развивать умение согласовывать существенные с прилагательными. Поощрять совместные игры. Развивать чувство гордости за свою семью.

Воспитательные: воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Предварительная работа: беседы с детьми об их семьях. Разучивание стихотворений.

**Словарная работа**: мама, мамулечка, ласковая, добрая, красивая, любимая, папочка, папулечка, любит, хвалит, помогает.

**Оборудование**: мультфильм «Лунтик», силуэты кисти, гуашь, влажные тряпочки, куклы –семья, строительный материал.

Воспитатель: Дети. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в кинотеатр. Кто из вас уже ходил в кинотеатр смотреть мультфильмы? Чтобы пойти в кинотеатр, нам нужны билеты. У вас есть билеты?

Дети: Нет.

Воспитатель: Нашим билетиком будет название вашего имени.

Дети садятся на стульчики и называют свои имена.

Вчера мы с вами посмотрели мультфильм про Лунтика и остановились на том, как наш герой попал в домик к пчелам, а что с ним произошло дальше, мы с вами сейчас узнаем.

(Просмотр мультфильма 3 минуты)

Дети, скажите мне. Кто появился у Лунтика?

Дети: Бабушка и дедушка.

Воспитатель: а как их зовут?

Дети: Баба Каппа и дед.

Воспитатель: А по другому мы скажем, что у него появилась.

Дети: Семья.

Воспитатель: Я хочу вам предложить поиграть со мной в игру, а потом мы будем рисовать. И другим детям построить домик для семьи. Посмотри, они живут в сундучке и им мало места.

Дети идут играть по своим интересам.

Воспитатель: Давайте поиграем в интересную игру «этот пальчик»

Этот пальчик –дедушка,

Этот пальчик –бабушка,

Этот пальчик –папа,

Этот пальчик –мама,

Этот пальчик –я

Вот и вся моя семья!

О чем эта игра?

Дети: О семье.

Воспитатель: Найдите самый маленький пальчик –мизинчик. Скажите. Кто в вашей семье самый маленький?

Дети: Я

Воспитатель: А какими ласковыми словами вас называют дома?

Дети: Дедуля, мой хороший, Аркаша, Вероничка.

Воспитатель: Теперь найдите безымянный пальчик –это мама. Послушайте стих про маму. Расскажет Вика.

«Мы с мамой делаем котлеты

А за окошком дождик шел

Мы с мамой думали при этом

Как вместе быть нам хорошо»

Воспитатель: Скажите, почему им было хорошо.

Дети: Потому что они вместе.

Воспитатель: Расскажите какая у вас мама.

Дети: Добрая, дорогая, любимая, ласковая.

Воспитатель: А как про маму можно ласково сказать?

Дети: Мама, мамулечка, мамочка.

Воспитатель: Теперь найдем средний палец –это папа.

А Федя расскажет стихотворение про папу.

«Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые сильные руки

И если кому нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать непрочь»

Воспитатель: Какие ласковые слова вы бы сказали про папу?

Дети: Хороший. Сильный, смелый. Большой.

Воспитатель: Как ласково можно назвать папу?

Дети: Папулечка, папа, папочка.

Воспитатель: Давайте поиграем

«Ладушки, ладушки. Где были? У бабушки

А у бабушки ладони все в морщинки собраны (показ ладоней)

А у бабушки ладони

Добрые –предобрые

(поглаживают ладони одна о другую)

Ведь работали ладони

Долгими годами

(постукивают кулачком о ладонь)

Пахнут добрые ладони

Щами, порогами

(подносят ладони к лицу)

По кудрям меня погладят

Добрые ладони

(гладят по голове)

И с моей печалью сладят

Теплые ладони

(подносят ладони к лицу. Дуют на них)

Воспитатель: Найдем указательный палец –это бабушка. Давайте расскажем какая у нас бабушка.

Дети: Добрая, ласковая, любимая.

Воспитатель: Этот большой палец –дедушка. Аркаша расскажи стихотворение про дедушку.

У меня есть дедушка

Как зима седой

У меня есть дедушка

С белой бородой

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ

И не стар мой дедушка,

Хоть ему сто лет

Воспитатель: Как ласково можно назвать дедушку?

Дети: Дедуля, дедулечка, дедушка.

Воспитатель: Какая у нас дружная и крепкая семья получилась. У каждой семьи есть свой дом. В котором тепло и уютно. Давайте нарисуем свою семью.

У вас на столах лежат силуэты руки. И стоят краски. Скажите все краски одинакового цвета?

Дети: Нет.

Воспитатель: А какие?

Дети: Красная, желтая, синяя, зеленная, оранжевая.

Воспитатель: А в семье все одинаковые?

Дети: Нет, в семье все разные.

Воспитатель: Молодца! Посмотрите как будем делать. Я опускаю указательный палец в краску красного цвета и прикладываю к большому пальцу силуэта кисти. Влажной тряпочкой вытираю палец и опускаю в следующую краску. А теперь попробуйте так сделать.

Дети выполняют.

Воспитатель: Какие красивые работы у нас получились. У каждого семья крепкая, дружная. Все постарались, молодцы! А сейчас пойдем и посмотрим какой дом для семьи построили наши детки. Они тоже молодцы! Давайте им похлопаем. А сейчас все вместе поиграем.

В руках моих большая сила скрыта и секрет Открыть его попробуем все вместе

Коль поднимаю руку вверх Открыть его попробуем все вместе

Коль поднимаю руку вверх

Говорите –«Мама»

Другую –«Папа»

Коль помашу, говорите «Я»,

А если две руки вверху –

«Моя семья»

Главное дети, чтобы в семье всегда

Была дружба, любовь и забота!