**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 79»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**По речевому развитию для детей подготовительной группы:**

 **«Сочиняем сказку»**

Подготовила:

учитель – логопед

Капацкая Оксана Анатольевна.

**г.Энгельс, 2019**

**Возрастная группа**: подготовительная (6 – 7 лет)

**Тема**:**«Сочиняем сказку»**

**Ведущая образовательная область**: «Речевое развитие»

**Цели**: *Образовательная:* Закрепить знание детей о народных и авторских сказках.

Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку. Упражнять детей в умении придумывать содержание сказки с использованием театра кукол-ходилок. Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности.

*Развивающая:* Развивать диалогическую и монологическую речь. Совершенствовать игровую деятельность детей, формировать внимание, память, логическое мышление. Развивать интонационную выразительность речи. Обогащать словарный запас.

*Воспитательная:* Создавать положительную эмоциональную атмосферу, формировать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

*Коррекционная:* Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: рассматривание картинок театра кукол-ходилок, беседа, театрализованная игра.

**Оборудование:** театр кукол-ходилок,магнитофон.

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность учителя - логопеда*** | ***Деятельность детей*** |
| **Вводная часть** |
| Как сегодня много гостей пришло на наше занятие! Давайте поприветствуем их. | Придумано кем-тоПросто и мудро – При встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро, и солнцу, и птицам!Доброе утро улыбчивым лицам!»И каждый становится добрым, доверчивым.Пусть каждое утро длится до вечера! |
| **Основная часть** |
| **1.Беседа.**- Каждый человек с самого раннего возраста знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают читать сказку. Ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаться добром.- Чем же сказка отличается от других художественных произведений?- Верно, ребята. Сказка основана больше на выдуманных событиях. В ней есть волшебство. И все сказки имеют всегда счастливый конец. Поэтому мы так легко и запоминаем сказки. Рассказ же основан на реалистичных событиях.**2. Составление сказки.**- Сегодня я хочу предложить вам придумать свою сказку. А помогут нам в этом картинки-ходилки, которые лежат у нас на столе. (Золушка, Иван царевич, Серый Волк, Емеля, Белоснежка, Баба Яга, Елена Прекрасная). Предлагаю каждому из вас выбрать своего героя, а на себя возьму роль сказочницы и рассказчика и посмотрим, что у нас получится.- С каких слов начинается сказка?- Молодцы. Вот и наша сказка начинается. Жили- были две сестрицы красавицы Белоснежка и Елена Прекрасная.- Чем занимались Белоснежка и Елена Прекрасная? - Однажды Белоснежка уколола палец о розовый куст. Что же дальше было?- Расстроилась Елена Прекрасная и решила…**-**  Кто же доктор? - Только в этом дремучем лесу есть избушка на курьих ножках, в которой живёт… Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается!И пошла Елена Прекрасная искать бабу Ягу. Дороги не знала, поэтому она заблудилась. Пришла Елена Прекрасная в один город. Встретился ей…-Что спросила Елена Прекрасная у Емели?И тут Елена Прекрасная вспомнила о своей крёстной фее Золушке! И позвонила ей…Поблагодарила Елена Прекрасная свою крёстную…И пошла Елена Прекрасная вместе с Емелей к бабе Яге. А пока они шли, играли в игру ***«Шел Король по лесу»*** .Давайте и мы с вами поиграем в эту игру.**3. Физминутка*****«Шел Король по лесу»***Шел король по лесу, по лесу,Нашел себе принцессу, принцессу.Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем.Еще разок попрыгаем, попрыгаем.И ручками похлопаем, похлопаем.И ножками потопаем, потопаемДолго ли, коротко ли шли наши герои в дремучий лес. По дороге они встретили ….. Емеля как настоящий мужчина…- Что же ответил Иван царевич Емеле?- Какие волшебные слова надо произнести, что избушка повернулась?- Вышла к ним Баба Яга и сердито говорит…- А Елена Прекрасная ласково отвечает…Взяла Баба Яга скатерть самобранку, а Елене Прекрасной отдала траву – мураву.- Долго ли, коротко, но вернулись герои обратно к Белоснежке.Серый Волк сделал лекарство из травы – муравы и через 3 дня Белоснежка выздоровела. И стали они все вмести жить – поживать да добра наживать. Какими словами можно закончить сказку?  | Ответы детей.Дети берут по одной картинке с изображением определенного герояВарианты ответов: В некотором царстве, в некотором государстве.…Жили- были …*Ответы детей.* (Елена Прекрасная по дому хозяйничала – шила, вышивала. А Белоснежка в саду порядок наводила: цветы поливала, ягоды собирала), *Ответы детей*: Тяжело заболела Белоснежка. Решила Елена Прекрасная к доктору обратиться. - Доктора звали Серый волк. Осмотрел Серый волк Белоснежку и сказал: «Нужна трава – мурава, которая растёт в дремучем лесу. Но сроку вам три дня! Иначе не выздоровеет Белоснежка»- Как же мне найти этот лес? – спросила испуганно Елена Прекрасная?…Баба Яга – костяная нога. …Емеля – добрый молодец. Спросила Елена Прекрасная у него: Не подскажешь дорогу в дремучий лес к бабе Яге? – А тебе зачем? – За травой – муравой иду. Только эта трава может мою сестрицу Белоснежку спасти.- Я слышал, что баба Яга поможет только тому, кто подарит ей скатерть – самобранку. Елена Прекрасная в ответ: «Я бы сшила такую скатерть да времени нет» - «Матушка Золушка, Помоги!» - Золушка откликнулась на помощь и вмиг создала из цветов на поляне красивую скатерть. «Спасибо, дорогая крёстная». (*Идут по кругу)*(*Дети стоят. Руки на поясе)*(*Прыгают)**(Хлопают в ладоши)*(*Топают ногами)*Ивана царевича. Он охотился в лесу и попал в капкан.… вызволил Ивана царевича и рассказал куда и зачем они идут. - «Вы мне помогли и я вас в беде не оставлю» и привел их к избушке бабы Яги.- «Избушка – избушка! Встань к лесу задом, а ко мне передом» - «Чего надобно, только спать мешаете! «Бабулечка – красотулечка! Не сердись, а лучше помоги! Дай нам твоей травы – муравы, чтобы Белоснежку вылечить. Мы тебе подарок припасли! – Что за подарок? – Скатерть – самобранка! – Ой! Как угадали! Спасибо! Я как раз своих сестриц жду в гости. Вот порадовали! **-** Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец. |
| **Заключительная часть.** |
| - Какая у нас интересная сказка получилась. - Вам понравилось сочинять?Я думаю и нашим гостям очень понравилась. Понравилась?Давайте, как настоящие артисты поклонимся и дружно скажем: Спасибо за внимание! | Да.Спасибо за внимание! |