**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 79»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**По речевому развитию для детей подготовительной группы:**

**«Сочиняем сказку»**

Подготовила:

учитель – логопед

Капацкая Оксана Анатольевна.

**г.Энгельс, 2019**

**Возрастная группа**: подготовительная (6 – 7 лет)

**Тема**:**«Сочиняем сказку»**

**Ведущая образовательная область**: «Речевое развитие»

**Цели**: *Образовательная:* Закрепить знание детей о народных и авторских сказках.

Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку. Упражнять детей в умении придумывать содержание сказки с использованием театра кукол-ходилок. Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности.

*Развивающая:* Развивать диалогическую и монологическую речь. Совершенствовать игровую деятельность детей, формировать внимание, память, логическое мышление. Развивать интонационную выразительность речи. Обогащать словарный запас.

*Воспитательная:* Создавать положительную эмоциональную атмосферу, формировать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

*Коррекционная:* Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: рассматривание картинок театра кукол-ходилок, беседа, театрализованная игра.

**Оборудование:** театр кукол-ходилок,магнитофон.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Деятельность учителя - логопеда*** | | ***Деятельность детей*** |
| **Вводная часть** | | |
| Как сегодня много гостей пришло на наше занятие! Давайте поприветствуем их. | | Придумано кем-то  Просто и мудро –  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро, и солнцу, и птицам!  Доброе утро улыбчивым лицам!»  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть каждое утро длится до вечера! |
| **Основная часть** | | |
| **1.Беседа.**  - Каждый человек с самого раннего возраста знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают читать сказку. Ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаться добром.  - Чем же сказка отличается от других художественных произведений?  - Верно, ребята. Сказка основана больше на выдуманных событиях. В ней есть волшебство. И все сказки имеют всегда счастливый конец. Поэтому мы так легко и запоминаем сказки. Рассказ же основан на реалистичных событиях.  **2. Составление сказки.**  - Сегодня я хочу предложить вам придумать свою сказку. А помогут нам в этом картинки-ходилки, которые лежат у нас на столе. (Золушка, Иван царевич, Серый Волк, Емеля, Белоснежка, Баба Яга, Елена Прекрасная). Предлагаю каждому из вас выбрать своего героя, а на себя возьму роль сказочницы и рассказчика и посмотрим, что у нас получится.  - С каких слов начинается сказка?  - Молодцы. Вот и наша сказка начинается. Жили- были две сестрицы красавицы Белоснежка и Елена  Прекрасная.  - Чем занимались Белоснежка и Елена Прекрасная?  - Однажды Белоснежка уколола палец о розовый куст. Что же дальше было?  - Расстроилась Елена Прекрасная и решила…  **-**  Кто же доктор?  - Только в этом дремучем лесу есть избушка на курьих ножках, в которой живёт…  Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается!  И пошла Елена Прекрасная искать бабу Ягу. Дороги не знала, поэтому она заблудилась. Пришла Елена Прекрасная в один город. Встретился ей…  -Что спросила Елена Прекрасная у Емели?  И тут Елена Прекрасная вспомнила о своей крёстной фее Золушке! И позвонила ей…  Поблагодарила Елена Прекрасная свою крёстную…  И пошла Елена Прекрасная вместе с Емелей к бабе Яге. А пока они шли, играли в игру ***«Шел Король по лесу»*** .  Давайте и мы с вами поиграем в эту игру.  **3. Физминутка**  ***«Шел Король по лесу»***  Шел король по лесу, по лесу, Нашел себе принцессу, принцессу. Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем. Еще разок попрыгаем, попрыгаем.  И ручками похлопаем, похлопаем. И ножками потопаем, потопаем  Долго ли, коротко ли шли наши герои в дремучий лес. По дороге они встретили …..  Емеля как настоящий мужчина…  - Что же ответил Иван царевич Емеле?  - Какие волшебные слова надо произнести, что избушка повернулась?  - Вышла к ним Баба Яга и сердито говорит…  - А Елена Прекрасная ласково отвечает…  Взяла Баба Яга скатерть самобранку, а Елене Прекрасной отдала траву – мураву.  - Долго ли, коротко, но вернулись герои обратно к Белоснежке.  Серый Волк сделал лекарство из травы – муравы и через 3 дня Белоснежка выздоровела.  И стали они все вмести жить – поживать да добра наживать.  Какими словами можно закончить сказку? | Ответы детей.  Дети берут по одной картинке с изображением определенного героя  Варианты ответов:  В некотором царстве, в некотором государстве.…Жили- были …  *Ответы детей.* (Елена Прекрасная по дому хозяйничала – шила, вышивала. А Белоснежка в саду порядок наводила: цветы поливала, ягоды собирала),  *Ответы детей*: Тяжело заболела Белоснежка.  Решила Елена Прекрасная к доктору обратиться.  - Доктора звали Серый волк. Осмотрел Серый волк Белоснежку и сказал: «Нужна трава – мурава, которая растёт в дремучем лесу. Но сроку вам три дня! Иначе не выздоровеет Белоснежка»  - Как же мне найти этот лес? – спросила испуганно Елена Прекрасная?  …Баба Яга – костяная нога.  …Емеля – добрый молодец.  Спросила Елена Прекрасная у него: Не подскажешь дорогу в дремучий лес к бабе Яге?  – А тебе зачем?  – За травой – муравой иду. Только эта трава может мою сестрицу Белоснежку спасти.  - Я слышал, что баба Яга поможет только тому, кто подарит ей скатерть – самобранку. Елена Прекрасная в ответ: «Я бы сшила такую скатерть да времени нет»  - «Матушка Золушка, Помоги!»  - Золушка откликнулась на помощь и вмиг создала из цветов на поляне красивую скатерть.  «Спасибо, дорогая крёстная».  (*Идут по кругу)*  (*Дети стоят. Руки на поясе)*  (*Прыгают)*  *(Хлопают в ладоши)*  (*Топают ногами)*  Ивана царевича. Он охотился в лесу и попал в капкан.  … вызволил Ивана царевича и рассказал куда и зачем они идут.  - «Вы мне помогли и я вас в беде не оставлю» и привел их к избушке бабы Яги.  - «Избушка – избушка! Встань к лесу задом, а ко мне передом»  - «Чего надобно, только спать мешаете!  «Бабулечка – красотулечка! Не сердись, а лучше помоги! Дай нам твоей травы – муравы, чтобы Белоснежку вылечить. Мы тебе подарок припасли!  – Что за подарок?  – Скатерть – самобранка!  – Ой! Как угадали! Спасибо! Я как раз своих сестриц жду в гости. Вот порадовали!  **-** Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец. | |
| **Заключительная часть.** | | |
| - Какая у нас интересная сказка получилась.  - Вам понравилось сочинять?  Я думаю и нашим гостям очень понравилась. Понравилась?  Давайте, как настоящие артисты поклонимся и дружно скажем: Спасибо за внимание! | Да.  Спасибо за внимание! | |