**Конспект занятия по исследовательской деятельности в подготовительной группе «Кора деревьев»**

***Рацько Ирина Александровна- воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Росинка»***

***г Кирс Верхнекамского района Кировской области.***

**Программное содержание:**

1. Продолжать воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним;

2. Уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву;

3. Учить узнавать по внешнему виду дерево, его возраст (дать понятие, что даже старое дерево растет, появляются молодые веточки, кора на них молодая, тонкая, гибкая, нежная в отличие от коры старого дерева);

4. Закрепить названия профессий людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными;

5. Уточнять и расширять знания о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев;

6. Учить моделировать кору из бумаги.

**Предварительная работа**: Рассматривание деревьев на участке детского сада во время прогулки.

**Материал:** Кусочки коры деревьев (березы, ели, липы, сосны); кусочки смолы, веточки тополя; лист бумаги коричневого цвета, бумажные зеленые листочки, клей, ножницы; схема сухого дерева, образцы предметов, сделанных из бересты, липы.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, в выходные дни я была в лесу и встретила там лесника. Он мне передал для вас конверт со шкатулкой. Давайте почитаем письмо и узнаем, о чем в нем говорится (читает письмо, в котором загадка).

*«Нам в дождь и зной поможет друг, зелёный и хороший.*

*Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек» (Дерево).*

Сегодня поговорим о дереве.

1. **Основная часть**

Воспитатель: Совершенно верно, это дерево (показывает картинку). Как вы думаете, дерево живое или нет? ( живое)

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Потому что оно дышит, питается, растет и размножается.

Воспитатель: А как дышит дерево?

Дети: Листьями.

Воспитатель: Правильно, листьями. Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей.

Дети: Шкатулка.

Воспитатель: Откроем её и посмотрим, что там находится (показывает образцы коры, раскладывает их на столе). Дети, как вы думаете, что это?

Дети: Кора.

Воспитатель: Правильно, это кора. Для чего дереву нужна кора? Как вы думаете?

Дети: Кора защищает дерево.

Воспитатель: А от чего она его может защищать?

Дети: От солнца, мороза, ветра, от того, чтобы сок не вытекал.

Воспитатель: А как вы думаете, кора защищает только ствол дерева?

Дети: Нет, и ветки.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же такое кора и что под ней находится. «Разденем» веточку (осторожно, придерживая рукой, отделяет часть кожицы). Что находится под ней?

Дети: Древесина.

Воспитатель: А какая сама кожица?

Дети: Тонкая, гибкая, мягкая.

Воспитатель: Да, мы легко отделим её от древесины. Дети, вы сказали, что корой покрыто все дерево: и ствол, и ветки. Почему же хочется сказать, что на ветках кожица?

Дети: Потому что кора жесткая, толстая, а кожица тонкая, мягкая.

Воспитатель: Кожица- это тонкая кора, только молодая. Как вы думаете, как можно определить возраст дерева по коре?

Дети: Верно, чем дерево старше, тем кора тоньше, тверже.

Воспитатель: Давайте посмотрим на кусочки коры на этом столе. Найдите кору молодого дерева. Объясните, почему вы так думаете? Какая она?

Дети: Потому что она тонкая, мягкая.

Воспитатель: Найдите кору старого дерева. Объясните, почему? Посмотрите и скажите, с каких пород деревьев эта кора?

Дети: Старая кора толстая, жесткая (дети находят и определяют кору деревьев).

Воспитатель: Как вы думаете, зачем человеку нужно знать возраст дерева?

Дети: Чтобы спилить старые деревья на дрова, на строительство домов, на изготовление мебели, бумаги.

Воспитатель: А какие деревья нужно спиливать в лесу, кроме старых?

Дети: Больные.

Воспитатель: Как узнать, что дерево болеет?

Дети: Листья вянут, кора трескается.

Воспитатель: А от чего болеют деревья?

Дети: Поселились вредные насекомые.

Воспитатель: Посмотрите на обратную сторону коры, найдите, где есть ходы, проделанные вредными насекомыми, и покажите другим (дети находят и показывают).

Воспитатель: Как вы думаете, кто лечит деревья?

Дети: Дятел.

Воспитатель: Правильно, дятел. У дятла язычок с зазубринками и липкий. Когда он продолбит носом дырку в стволе, то высовывает свой язычок, и насекомые накапливаются на языке или прилипают к нему, и дятел вытаскивает их из ствола. Кто знает, как называют дятла?

Дети: Лесной доктор.

Воспитатель: А от чего ещё болеют деревья?

Дети: Кто-то порезал кору, сломал ветку.

Воспитатель: Да, дети, кто так поступает приносит большой вред деревьям. Дерево плачет. Ранней весной многие люди собирают берёзовый сок: сделают надрез, и сок стекает, набирают нужное количество и уходят. А сок продолжает течь. Спустя некоторое время на этом месте образуется красная полоса. В народе говорят: «Береза плачет кровавыми слезами». Но мало кто знает, что после сокосбора необходимо замазать глиной ранку на стволе дерева, чтобы оно не погибло. Березовый сок, дети, очень полезен, богат витаминами. А у сосны и ели сок на воздухе затвердевает, и получается смола. Из смолы делают алей. Давайте понюхаем кусочки коры.

Воспитатель: Что нам напоминает этот запах? Кто по запаху определит сосновую кору? Как ты догадался?

Дети: Она пахнет смолой.

**Проводится игра из книги Н.Пикулевой «Слово на ладошке».**

Воспитатель: Сейчас я буду называть деревья и кустарники, а вы попробуйте выбрать те из них, которые растут в нашем краю. И если растут - хлопните в ладоши, а если нет - молчите (яблоня, груша, малина, апельсин, липа, береза, черемуха, лимон, рябина…). Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием. Как вы думаете, дети, наша кора с какого дерева снята? С живого или неживого?

Дети: Со спиленного.

Воспитатель: Конечно со спиленного, которое приготовлено на дрова. Есть специальные люди, которые занимаются изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными и деревьями. Кто знает, как называется эта профессия?

Дети: Лесник.

Воспитатель: Вот он и знает, какое дерево необходимо убрать и что из какого дерева можно сделать. Мы с вами говорили, что древесина идет на постройку домов, на изготовление мебели, бумаги. Что же можно сделать из коры деревьев? Посмотрите на эту выставку, она вам поможет найти ответы.

Дети называют изделия, сделанные из коры дерева.

Воспитатель: Верно, из коры дерева изготавливают различные художественные поделки. А еще в древние времена, когда не было бумаги, люди писали письма на обратной стороне коры березы, и называлось такое письмо «Берестяная грамота». Из коры липы плели лапти.

Включается запись с голосами птиц (встревоженных).

Воспитатель: Что мы слышим?

Дети: Птичий переполох.

Воспитатель: Что-то случилось в лесу. Птицы кружатся над деревом (показывает схему сухого дерева). Как вы думаете, что случилось с этим деревом?

Дети: Оно погибло

Воспитатель: Почему вы решили, что оно погибло?

Дети: Нет коры, нет листьев.

Воспитатель: Давайте поможем дереву, «оденем» его. Как сделать кору, похожую на настоящую?

Дети: Смять бумагу и покрасить.

Воспитатель: Верно, давайте будем делать кору липы.

Дети делают кору, воспитатель приклеивает ее к стволу дерева.

Воспитатель: Вот мы и подлечили дерево. А чем еще можем ему помочь? Каждое доброе дело, названное вами, будет превращаться в зеленый листочек дерева.

Дети называют: поливать, зимой укутывать снегом, присыпать землей, сделать скворечники, чтобы прилетели птицы, собирать жуков, замазывать раны глиной…

Воспитатель пишет на березовом листе его имя и приклеивает листочек к дереву.

Воспитатель: Посмотрите, дети, как наше дерево ожило. К нему прилетели птицы. Может быть они совьют гнезда и выведут птенцов. Послушайте, как они поют.

Воспитатель включает запись пения птиц.

Дети: Весело, радостно поют птицы.

Воспитатель: Я вам давала поручения узнать что-нибудь интересное о деревьях. Кто-что сможет рассказать?

Дети рассказывают.

**Итог занятия.**

Воспитатель: Вот видите, сколько интересного мы узнали на занятии. Деревья - это украшения нашей земли. Так давайте же беречь их!









