Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27

Конспект обучающего занятия по изучению

правил дорожного движения в старшей группе

«Путешествие в страну дорожных знаков»

(для детей 5-6 лет)

Разработчик: Пушкарева Инна Васильевна,

воспитатель, стаж работы 4 года,

1 квалификационная категория

г. Батайск, 2020 г.

**Тема занятия: «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Цель: Создание условий для закрепления детьми знаний об улице, назначении тротуара, проезжей части, дорожных знаках и их назначении.**

**Задачи:** Повторить **правила поведения на улице**; **правила дорожного движения**; закрепить умение различать и понимать значение некоторых **дорожных знаков**; продолжать воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы; воспитывать у детей уважительное отношение к **Правилам дорожного движения** и желание следовать им; воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского **дорожно**-транспортного травматизма.

**Оборудование:** Групповая фотография детей (когда они были в младшей группе); плакат «Улицы нашего города»; жезл инспектора ГИБДД; макеты Дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Светофор», «Осторожно дети», «Пункт медицинской помощи», «Место остановки автобуса», «Пункт питания», «Пункт первой медицинской помощи», «Место стоянки»; раздаточный материал для выполнения упражнения «*Укажи знак «Пешеходного перехода» и тех, кто переходит дорогу правильно»,* клей; набор пластиковых полосок для игры «Пешеходный переход»; 4-ре набора кубиков для дидактического упражнения «Собери знак».

**Ход занятия:**

*Групповое помещение оформлено ПДД атрибутами: доска ПДД, дорожные знаки, Плакат «Улицы нашего города», на мультимедийной доске слайд с групповой фотографией детей, когда они были в 1-й младшей группе.*

1. **Приветствие. Мотивационный момент**.

**Воспитатель и дети собираются в круг:**

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Я хочу показать вам фотографию, посмотрите, кто на ней изображен? (*воспитатель обращает внимание детей на мультимедийную доску, на которой слайд с групповой фотографией, где дети еще маленькие*)

**Дети:** Это мы.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какие вы были малыши. Когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже почти четыре года. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали.  Рома, скажи, чему ты научился за это время? Лера, что нового и интересного ты узнала в детском саду? (ответы детей)  Ребята, вам нравиться ходить в детский сад, почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. *Проводится игра «Встаньте, те кто…». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:*

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых? *(все дети остаются сидеть на своих местах)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).  Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды.

**Воспитатель:** Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей).  Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами знаем о правилах дорожного движения? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила дорожного движения!  Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

**Проводится игра «Передай жезл»:** дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идет по тротуару и т.д.)

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Правил так много, как вы узнали все эти правила? (ответы детей).

**Воспитатель:** В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые еще не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу. Как вы думаете, кто поможет детям из младшей группы узнать правила дорожного движения? (ответы детей). Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге?  Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? Как мы можем это сделать? (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, чтобы малышам было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу, но ведь они пока еще маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать младшим детям улицу и не выходить за территорию детского сада? (ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошо придумали, мы и фотографии улицы им можем показать, и про светофор и пешеходный переход рассказать. Давайте поговорим о том, как устроена улица? Я начну, а вы мне помогайте, рассказывайте, что знаете. Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно. (*демонстрация плаката с изображением улицы*).

**Дети:** На улице стоят дома; у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес); вдоль улицы расположены тротуары и дороги; по дороге двигаются автомобили, ими управляют водители.

**Воспитатель:** Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть водителями? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.) Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

*Дети становятся в круг на ковре*

**Проводится физкультминутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель:** Ребята для того чтобы быть настоящими водителями нужно знать дорожные знаки.

Много есть дорожных знаков

Эти знаки нужно знать,

Что бы правил на дороге,

Никогда не нарушать.

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим, помните ли вы те дорожные знаки, о которых мы уже говорили на предыдущих занятиях или нет. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается в том, чтобы не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится *(дети присаживаются на ковер, тот ребенок, который отгадывает загадку, берет со стола определенный знак и демонстрирует его остальным).*

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет... *("Пешеходный переход".)*
2. А здесь, ребята, не до смеха,   
   Ни на чем нельзя здесь ехать,   
   Можно только своим ходом,   
   Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
3. Этот знак заметишь сразу:  
   Три цветных огромных глаза.  
   Цвет у глаз определенный:  
   Красный, желтый и зеленый.  
   Загорелся красный – двигаться опасно.  
   Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор)*
4. В белом треугольнике  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный   
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,   
   На дороге *… (Дети).*
5. Что за знак дорожный:  
   Красный крест на белом?  
   Днем и ночью можно  
   Обращаться смело!  
   Врач повяжет голову  
   Белою косынкой  
   И окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи).*
6. Остановка, толпится народ.   
   Скоро автобус подойдёт.   
   Здесь ждут транспорт городской,   
   Едут в офис, в цех, домой.   
   Едут в школу, детский сад,   
   В праздник едут на парад.   
   В уличном круговороте   
   Транспорт городской в почете! *(Место остановки автобуса)*
7. Долго ехали, устали,   
   И желудки заурчали,   
   Это нам они признались,   
   Что давно проголодались.   
   Не прошло пяти минут   
   Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*
8. Этот знак для тех, кто болен   
   Кто здоровьем не доволен.   
   Придорожный Айболит   
   Вас подлечит, подбодрит. *(Пункт первой медицинской помощи)*
9. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! *(Место стоянки)*

**Воспитатель:** «Молодцы! Вы очень хорошо запомнили дорожные знаки! Надеюсь, вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности! (*далее продолжается обсуждение).*

**Воспитатель:** Посмотрите на плакат, как много того, что есть на улице вы уже назвали. Что еще можно рассказать об улицах города?

**Высказывания детей:**  Чтобы было удобно, на дороге есть разметка; по тротуарам двигаются люди (пешеходы), для людей, которые пользуются общественным транспортом (пассажиров) здесь установлены остановки; на улицах много дорожных знаков и есть светофор; на улицах обозначены места для пешеходных переходов.

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним сами и поможем младшим дошкольникам понять, как дети должны переходить проезжую часть улицы *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, переходить проезжую часть можно только в специально отведенных для этого местах. Там должен стоять вот такой знак ***«Пешеходный переход»*** *(демонстрация знака)*. В более опасных местах на асфальт наносят еще и специальную разметку- это белые и желтые полоски. Там, где нет знака ***«Пешеходный переход»***и специальной разметки, переходить улицу запрещено. Надо искать подходящее место для перехода. Помните, дети должны переходить проезжую часть только за руку с взрослым!

**Воспитатель:** А теперь давайте вернемся за столы, на которых вас ожидают карточки с изображением проблемной ситуации, рассмотрим их и найдем решение.

*Выполняется задание: «Укажи знак «Пешеходного перехода» и тех, кто переходит дорогу правильно».*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все сделали верно, и проявили себя грамотными пешеходами. А теперь, я хочу рассказать вам о четырех новых знаках. Но сначала выполним дидактическое упражнение «Собери знак» (*на каждый стол раздается набок кубиков и образец знака, который нужно собрать).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень быстро справились и с этим упражнением, а теперь я расскажу об их названии и значении

1. *«Подача звукового сигнала запрещена».*

- Этот знак запрещает подачу звукового сигнала, за исключением случая, если сигнал необходим для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.

2. *«Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов»*

- Этот знак обозначает участок дороги, специально выделенный для движения велосипедистов знаками и разметкой.

3. *«Въезд запрещен».*

- Этот знак запрещает водителю дальнейшее движение.

4. *«Движение мотоциклов запрещено»*

- Этот знак запрещает дальнейшее движение мотоциклов.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю на практике проверить, действительно ли мы запомнили, как и в каком месте правильно переходить проезжую часть. Для этого поиграем в игру «Пешеходный переход».

**Игра «Пешеходный переход»:**

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белого пластика. По сигналу - первый участник кладет полосу, встает на неё и возвращается к своей команде. Второй становится на первую полоску, кладет свою *«ступеньку»*  и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

**Рефлексия:** Сегодня на **занятии** мы повторили основные **правила**,  уже знакомые **дорожные знаки, узнали новые**. Вы уже стали большими ребятами. Вы должны уметь быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на **дорогах**, шалости оставлять за порогом дома. **Старайтесь** быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

- Ребята, что вам запомнилось больше всего на нашем занятии? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).

**Используемая литература:**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013

2.К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

3. Белая  К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001

4. Сайт «Дорога без опасности» - «Проблемные ситуации».

Приложение 1: Фото детей в 1-й младшей группе.



Приложение 2: Плакат «Улицы нашего города»



Приложение3: Дорожные знаки



Приложение 4: Игра «Пешеходный переход»



Приложение 5: Раздаточный материал к упражнению «Укажи знак пешеходного перехода и тех, кто переходит дорогу правильно»









Приложение 6: Дидактическая игра «Собери знак»







