Добрый день, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли к нам. Тема нашей сегодняшней встречи: Сказка как средство патриотического воспитания. **Слайд 1.**

Задачи также вы можете увидеть на слайде. **Слайд 2**

Пока смотрят слайд задачи я читаю:

Как говорила Елена Александровна Ильина: Сказка даёт ребёнку первое чувство героического – чувство испытания. Опасности, призвания, усилия и победы. Она учит его мужеству и верности, учит созерцать человеческую судьбу , сложность мира. В младшем дошкольном возрасте воспитание патриотических чувств начинается с ближайшего окружения ( мама, папа, двор, детский сад ).В сказке народ сохранил своё страдание, свой юмор и мудрость. **Актуальность на слайде 3**

Пока смотрят слайд я: Как , Вы думаете, уважаемые родители, что такое патриотическое воспитание? ( ответы родителей), спасибо! Патриотическое воспитание- это прежде всего воспитание чувства ответственности. Залог патриотизма – эмоциональная привязанность. .Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом.

Теперь немного поиграем…

* Добро побеждает зло какая сказка? ( Заюшкина избушка ). **Слайд 4**
* Учит дружить ( Теремок ). **Слайд 5**
* Учит трудолюбию и взаимопомощи ( Репка ). **Слайд 6**
* Воспитывает уважение к родителям, любовь друг к другу. ответственность за меньших ( Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Гуси Лебеди ). **Слайды 7, 8**
* Учит переживать за героев, на которых выпали испытания ( Царевна лягушка ). **Слайд 9**
* Помогает понять хитрость и обман ( Лиса и журавль ). **Слайд 10**
* Высмеивает жадность и зло ( Сказка о золотой рыбке ). Зло не существует само по себе, а придумано в противовес добру. Если бы старуха была чуткой и благородной, то разве мы бы узнали как щедра и благородна Золотая рыбка ?

**Слайд 11**

* Вызывает интерес к жизни русских героев, формируют понятие: « единства всех живущих на земле людей»; воспитывает интерес и желание узнавать историю жизни русских героев . ( Илья Муромец, Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча, Алёша Попович и Тугарин Змеевич). **Слайд 12 Молодцы!**

Так как тема нашей сегодняшней встречи: « Сказка- как средство патриотического воспитания, рассмотрим - чтение произведений детской литературы, а именно сказок - сказкотерапию с учётом гендерного ( полового ) подхода.

Сказкотерапию можно считать « детским» методом, потому что она обращена к чистому и восприимчивому началу каждого ребёнка.

**Самые популярные сказки для формирования мужских черт характера – Три поросёнка и Колобок**. **Слайд 13**

Смотрят слайд я говорю : В них показан важнейший для мужчины архетип борьбы. В трёх поросятах даётся успешный сценарий победы над превосходящим по силе противником, в Колобке содержится важнейшее предупреждение о том, при каких условиях можно потерпеть поражение. На этих историях можно объяснить мальчику типологию противника, сценарии борьбы с ним и победы. В противостоянии с одним противником нужна сила, с другим – осторожность и предусмотрительность, с третьим – хитрость, с четвёртым – надёжная команда.

**Наиболее популярные сказки для формирования женских черт характера – Маша и медведь, Хаврошечка, Морозко. Слайд 14**

Смотрят слайд я говорю. Во всех женских сказках обязательно присутствует мужской персонаж. Героиня по- разному строит с ним отношения: либо вступает в борьбу, либо готовит себя к счастливому замужеству. Эти сказки помогают девочке постичь смысл женственности.

**А теперь немного отдохнём, предлагаю вам блиц- опрос**:

1. **Назовите особенности сказок** : Три сына; три сестрицы, три медведя, триглазка, три раза старик невод тянул ( троекратное повторение );
2. Бежит- бежит не выбежит, течёт- течёт не вытечет , долго- долго ( повторы );
3. Мышка- норушка, лягушка- квакушка ( забавные прозвища );
4. Волк и семеро козлят, сказка о мёртвой царевне и семи богатырях, белоснежка и семь гномов ( встречается число 7 ).
5. Добро и зло, трудолюбие и лень, ум и глупость ( противоставления).

**А теперь я называю антонимы, а вы, дорогие мои родители, угадываете настоящее название сказки.**

1. Мышь босиком ( Кот в сапогах );
2. Рассказ о простой курочке ( Сказка о золотом петушке );
3. Знайка в лунной деревне ( Незнайка в Солнечном городе );
4. Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке ( Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)
5. Зелёная бейсболочка ( Красная Шапочка ).
6. Суп из молотка ( Каша из топора ). **Молодцы!**

**Слайд 15 – заключение. Смотрят я говорю.**

И в заключение хочу сказать - сказки являются эффективным средством формирования положительных качеств личности и национальных черт характера, а также воспитывают патриотические чувства ребёнка. Читайте деткам сказки - это не только полезно, но и очень интересно.

Надеюсь наша сегодняшняя встреча была для вас интересна и полезна. Спасибо за внимание!

