**Конспект ООД по театрализованной деятельности во второй младшей группе**

**Путешествие в сказку**

**Цель:** развивать диалогическую речь у детей посредством театрализованной деятельности**.**

**Задачи:**

1. Учить детей запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, учить вступать в диалог;
2. развивать слуховое внимание, фантазию, творческие способности;
3. закрепить знание сказок;
4. расширять активный словарь детей; учить согласовывать существительные с прилагательными;
5. воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

**Методы и приёмы:**

1. Наглядный;
2. словесный;
3. игровой.

**Предполагаемый результат:**

У детей обогатился словарный запас, научились вступать в диалог, повысился интерес к театрализованной деятельности.

**Материалы:**

Чудесный мешочек ,шапочки- маски героев сказки « Теремок, музыкальное сопровождение ,герои сказки « Теремок» на кубиках, картинки сказок.

**Предварительная работа:**

Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизация, рассматривание иллюстраций ,обсуждение содержания сказок, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

**Ход занятия:**

Заходим в группу.

**Воспитатель:**

- ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте пожелаем им доброе утро! ( желаем). А теперь улыбнёмся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Скажите, а вы любите сказки? ( ответы детей). А не хотите поиграть с нашими пальчиками? ( ответы )

**Пальчиковая гимнастика**

Будем пальчики считать, будем сказки называть: Рукавичка, Теремок, Колобок- румяный бок, не забудем нашу Репку, знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад! (рядом лежат картинки из сказок, прошу найти и повесить на фланелеграф). Молодцы! Ребята, я сегодня шла в детский сад, несла вам подарок, волшебный мешочек, в нём были герои одной сказки, хотела поиграть с вами, но потеряла его, поможете мне найти? ( ответы детей).

Смотрите, какая красивая дорожка, не хотите пойти по ней? ( ответы детей). Тогда отправляемся в путь искать подарок!

Под музыку идём.

По дорожке дети шли, мешочек по пути нашли ,а мешочек не простой, он волшебный – вот такой!

Ребята – это, наверное, мой мешочек.! Давайте посмотрим!

Открываем, смотрим. Говорю .Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из мешочка после каждой отгадки воспитатель достаёт кубик с изображением животного ( театр на кубиках), высыпает на столе.

**ЗАГАДКИ**

1. Всех боится он в лесу: волка, филина, лису.бегает от них, спасаясь, с длинными ушами…(Заяц).( обсуждаем зайца: какой?...)
2. Где же вы её найдёте, ну конечно же, в болоте, зелена как трава, говорит, ква, ква, ква ( лягушка). ( обсуждаем лягушку)
3. Может скушать целый полк ,злой, голодный серый…( волк)( обсуждаем волка)
4. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней, пышный хвост –её краса. Этот зверь лесной… ( лиса). ( обсуждаем лису)
5. Кто в глухом лесу живет, Любит есть малину, мед? ( медведь). ( обсуждаем медведя). Вводим новое слово неуклюжий .Повторяем несколько раз.
6. Живёт в норке грызёт корки ,короткие ножки ,боится кошки ( мышка).( обсуждаем мышь).

Молодцы! А теперь не хотите немного поиграть со мной? ( ответы детей).

**Игра**

Были мы ребятами стали мы мышатами пи пи пи … изображаем мышат…

Были мы мышатами стали мы зайчатами прыг скок, прыг скок…как зайцы…

Были мы зайчатами стали медвежатами… рычим как медведь и ходим как он…

Были медвежатами стали мы лисятами …ходим как лисички…( обсуждаем лисичку)

Были мы лисятами стали мы волчатами… крадёмся как волки и делаем голодное злое лицо…

Были мы волчатами стали лягушатами…прыгаем и квакаем как лягушата…

Были лягушатами стали вновь ребятами…

Молодцы, были настоящими животными!

Ну что ребята, подарок то мой с героями сказки мы так и не нашли, пойдём те искать дальше? Под музыку идём ищем находим.

Достаю. Ребята, вот они. Животные какой сказки? (ответы детей ) Молодцы, правильно, Теремок!

Хотите показать сказку нашим гостям? ( ответы детей).Тогда надевайте маски!

Инсценировка сказки Теремок.

В конце, когда приходит медведь дети зовут его к себе жить и я говорю, ребята, в сказке, медведь нечаянно развалил дом, потому что был большой и неуклюжий, но наш медведь зашёл аккуратно и не раздавил дом. Медведь говорит : Всем советую дружить ссориться не смейте! Давайте лучше потанцуем. Вставайте в хоровод.

Вместе с медведем водим хоровод . Танцуют.

Я завершаю словами.

Стоит в поле теремок , теремок, очень, очень он высок, ох высок, без веселья здесь нельзя, в теремке живут друзья!

Молодцы, все с ролью справились . Не хотите снова превратиться в ребят? ( ответы детей)

Артистами ребята побывали и сказку показали .Были вы очень хороши, похлопаем друг другу от души! Спасибо!

Итог. Что делали, во что играли, кем были, что нового о медведе узнали, какой он? Повторяем слово неуклюжий.

Нам пора прощаться с нашими гостями . До свидания.