**ООД по ФЭМП во второй младшей группе**

**Поможем зайчику посадить морковку**

Составила: воспитатель Светлана Викторовна Ткаченко.

**Цель:**

 Учить находить один и много предметов в окружающей обстановке.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать учить детей находить количество предметов ( один, много) в окружающей обстановке;
2. учить раскладывать один и много предметов на разноцветных полосках;
3. упражнять детей в умении различать левую и правую руки, левую и правую стороны, раскладывать предметы правой рукой слева направо;
4. упражнять детей в умении называть основные цвета : жёлтый синий, красный; закрепить знание основных геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
5. продолжать учить согласовывать числительные с существительным в родительном падеже.

Развивающие:

1. Развивать умение детей анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательные:

1. Формировать желание детей здороваться с персонажем ( зайцем), прощаться;
2. воспитывать гостеприимство.

**Словарная работа:** « одна морковка», « много морковок», « жёлтая грядка»; красная грядка»; « левая рука, правая рука», « слева», « справа».

**Пособия:**

Дидактические : игрушка- заяц, корзинка, маска лисы, Блоки Дьенеша, волшебный мешочек.

Раздаточный материал: 12 изображений морковок, жёлтая и красная полоски ( по 2 шт.), тарелка, медальки зайчиков.

**Ход ООД**

Дети стоят возле воспитателя.

**Воспитатель:**

**-** ребята, хотите отгадать, кто к нам сегодня пришёл в гости? ( ответы детей, да, конечно! ). Тогда слушайте загадку и попытайтесь догадаться! Готовы?

« Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку». Догадались кто это?

Дети: Заяц!

Воспитатель: Правильно, молодцы! А вот и он, Шалунишка, спрятался от нас. Давайте поздороваемся с зайчиком.

Дети: Здравствуй зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а зайчик пришёл не с пустыми руками, хотите посмотреть , что он принёс? ( да, конечно)

Заяц : Смотрите, ребята!

Воспитатель: Что же у зайчика, интересно?( смотрят вместе с детьми)

Дети: Он принёс морковки.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько много морковок принёс зайчик. Сколько морковок у него?

Дети: Много.

Зайчик: ребята, я пришёл к вам с просьбой помочь посадить морковь на мои грядки. Я приглашаю вас на свой огород!

Воспитатель: ребята, поможем зайчику?

Дети: да, конечно!

Зайчик: тогда пойдём – те со мной!

( садятся за столы)

Воспитатель: ребята, сядьте, пожалуйста, правильно, чтобы удобно было нам работать – помогать зайчику. Посмотрите, какие необычные грядки у зайца в огороде. Какие они по цвету?

Дети: Красные, жёлтые

Воспитатель: ребята, мы будем работать правой рукой. Поднимите, пожалуйста, правую руку ! Покажите правой рукой красную грядку. ( дети показывают).

Какого цвета грядку вы показываете?

Дети: Грядку красного цвета.

Воспитатель: Правая рука у вас остаётся на красной грядке, а левую руку положите на жёлтую грядку. ( дети показывают).

Какой рукой вы показываете на жёлтую грядку?

Дети: Левой рукой.

Воспитатель: С какой стороны у вас жёлтая грядка?

Дети: Слева. Там, где левая рука.

Воспитатель: Какого цвета грядку показывает левая рука?

Дети: Левая рука показывает грядку жёлтого цвета.

Воспитатель: Зайчик просит, чтобы вы помогли посадить морковку на жёлтую и красную грядки. Поможем зайчику посадить морковки? Тогда слушайте внимательно. Слева на жёлтую грядку зайчик просит посадить одну морковку. Левой рукой придерживайте жёлтую грядку, а правой рукой возьмите одну морковку. Посадите её на жёлтую грядку. ( дети выполняют задание)

Сколько морковок посадили на жёлтую грядку?

Дети: Одну морковку.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Посмотрите, как зайчик рад тому, что вы посадили морковку на жёлтую грядку!

Зайчик: Спасибо, ребята, эта морковка вырастет для меня. Морковка одна и я один!

Воспитатель: Скажите зайчику, где находится жёлтая грядка?

Дети: Жёлтая грядка слева.

Воспитатель: Какого цвета грядка, где будет расти одна морковка?

Дети: Жёлтая.

Воспитатель: Ребята, а справа на красную грядку зайчик просит посадить много морковок для своих друзей. Не забывайте грядку придерживать левой рукой, а сажать морковки правой. Берите морковки правой рукой, сажайте на красную грядку слева направо. ( дети выполняют задание)

Сколько морковок посадили на красную грядку?

Дети: Много морковок.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. Зайчик очень рад: всем друзьям хватит морковок.

Зайчик: Спасибо, ребята, у меня много друзей и морковок будет много.

Воспитатель: Расскажите зайчику какой рукой вы сажали морковки?

Дети: Правой рукой.

Воспитатель: На какой по цвету грядке посажено много морковок?

Дети: На красной.

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте сделаем ещё грядки для нашего зайчика. Положите под красной грядкой жёлтую полоску. Это у нас жёлтая грядка. Под жёлтой грядкой положите красную полоску . Это – красная грядка. Проверьте, сейчас красная грядка у вас слева, а жёлтая грядка - справа. Теперь зайчик просит, чтобы вы на красную грядку слева посадили одну морковку. Посадите, пожалуйста! ( дети выполняют).

Сколько морковок вы посадили на красную грядку?

Дети: Одну.

Воспитатель: Где находится красная грядка?

Дети: Красная грядка слева.

Воспитатель: Молодцы, выполнили просьбу зайца! А ащё он просит на жёлтую грядку справа посадить много морковок для его друзей. Сажайте, не забывайте грядку придерживать левой рукой, а сажать морковки – правой. ( дети выполняют задание).

Сколько морковок посадили на жёлтую грядку?

Дети: На жёлтую грядку посадили много морковок.

Воспитатель: Сколько морковок посадили на красную грядку?

Дети: На красную грядку посадили одну морковку.

Воспитатель: Молодцы!

Зайчик: Спасибо большое Вам ребята за помощь, теперь в моём огороде будет расти много морковок! А вы любите играть? ( ответы детей) . Я тоже очень люблю играть. Давайте поиграем в мою любимую игру : « Вот какие зайки» .

Воспитатель: Давайте уйдём с зайкиного огорода, пусть морковки под солнышком растут- поспевают.

Ребята, не хотите побыть зайчиками? ( да, конечно). Надеваем медальки- зайчикой и играем.

Давайте вы будете зайчиками , а я лисой.

Раз, два, три , четыре, пять,вышли зайки погулять, вот какие зайки, зайки- побегайки. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок, вот какие лапки, острые царапки. Вот бежит лисичка, хитрая сестричка, прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки- побегайки. ( дети вместе с зайчиком играют, выполняя задания в соответствии со словами).

 Воспитатель: Вот какие у нас зайчики шустрые. Хитрая лисичка не поймала ни одного зайчика.

Зайчик: Спасибо большое вам ребята за помощь, вы такие молодцы и очень весело тут с вами, но мне пора возвращаться домой, меня ждут маленькие зайчата. А за то, что вы помогли мне, я дарю вам этот волшебный мешочек. До свидания!

Дети с воспитателем: До свидания, зайчик, приходи к нам ещё, рады будем тебе помочь и спасибо тебе за подарок.

Зайчик уходит.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что нам зайчик принес в подарок?

Игра « Чудесный мешочек» ( дети наощупь достают из мешка фигуру, говорят что это какая и какого она цвета).

Игра « Разложи по- цвету» ( дети в обручи раскладывают фигуры по- цветам)

 Понравилось играть с фигурами? Спасибо зайчику за такой интересный подарок.

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Сегодня приходил в гости зайчик.

Воспитатель: Какую помощь попросил зайчик?

Дети: Зайчик попросил, чтобы мы помогли посадить ему морковки , для него и для друзей!

Воспитатель: А какого цвета были грядки у зайчика?

Дети: Грядки были жёлтого и красного цвета.

Воспитатель: А что нам зайчик подарил за то, чтобы мы помогли ему посадить морковки?

Дети: Зайчик подарил нам геометрические фигуры.

Воспитатель: Какого цвета были фигуры?

Дети: Красные, жёлтые и синие.

Воспитатель: А что мы делали с фигурами?

Дети: Играли, раскладывали по- цветам, доставали из мешочка и говорили, какая фигура и какого цвета.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мне понравилось, как вы сажали морковки, брали их правой рукой, сажали слева направо, внимательно слушали просьбу зайчика, не путали, куда нужно было посадить одну морковку, куда – много. Я рада, что вы у меня такие молодцы! А вам понравилось помогать зайчику? ( да, конечно)!