**Филиал «Детский сад «Дюймовочка» муниципального общеобразовательного учреждения «Кораблинская средняя школа №1»**

**Конспект**

**Занятия по познавательному развитию – ознакомление с социальным миром на тему «Семейная фотография» в старшей группе**

**Комягина Елена Николаевна**

**Филиал «Детский сад «Дюймовочка «МОУ «Кораблинская СШ №1»**

**воспитатель**

**Кораблино, 2020г.**

Цель: формировать у детей правильное представление о семье.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

* Расширять и систематизировать представление о семье.
* Закреплять представление о трудовых обязанностях всех членов семьи.
* Актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях.
* Совершенствовать общую моторику – умение ловить и бросать мяч.
* Развивать логическое мышление – умение подбирать пары слов по ассоциации (папа – мама, бабушка – дедушка, брат – сестра и т. д.)
* Вызывать желание нарисовать портреты членов своей семьи, передавая особенности внешнего вида; упражнять в рисовании карандашами.
* Развивать связную речь, познавательный интерес.
* Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку. Любовь ко всем членам семьи.

Словарная работа: расширять словарный запас за счет имен существительных (родители, муж, жена, брат, сестра, дочка, сын, внук, внучка);активизировать в речи детей определения.

 Материал: картинка «Семейная фотография», портреты членов семьи; ребус «7 я», мяч; игрушка – сердечко; листочки, цветные карандаши.

 Предварительная работа:

Закреплять знания фамилии, имени, отчества родителей. Рассматривание семейных фотографий. Беседы на тему «Фотоальбом», «Бабушки и дедушки», «Роль мужчины и женщины в семье». Заучивание пословиц о семье. Сюжетно – ролевая игра «Семья»; выставки рисунков «Мой папа», «Мы с мамой улыбаемся». Чтение стихов о маме.

Ход занятия:

* Организация детей

Дети строятся в круг и выполняют движение по тексту:

- Доброе утро (разводят руки в стороны)

- Улыбнись скорее (руки на поясе, улыбаются, поворачиваясь вправо-влево)

- И весь день сегодня будет веселее (выставляют правую и левую ножки поочередно на пяточки)

- Мы погладим лобик, носик и щечки (гладят по тексту)

- Будем мы красивыми (хлопают)

- Как в саду цветочки («фонарики»)

- Разотрем ладошки сильнее, сильнее (растирают ладошки)

- Ушки мы теперь потрем (гладят ушки)

- И здоровье сбережем (поднимают руки вверх)

- Улыбнемся снова (улыбаются, повороты влево - вправо)

- Будьте все здоровы! (разводят руки в стороны).

Воспитатель: Угадайте, ребята, про что мы сегодня будем говорить:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная …(семья).

Воспитатель: Да, сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека, о близких людях (предлагает сесть на стульчики и посмотреть на картинку «Семейная фотография»)

- На картинке изображена большая семья: дети – Таня и Ваня, их папа и мама, дедушка и бабушка.

- В этой большой семье много родственников: дети. Как их зовут?

Дети: Их зовут Таня и Ваня.

- Их родители. Как их называют дети?

Дети: Папа и мама.

- И мамины родители. Как Таня и Ваня их назовут?

Дети: Бабушка и дедушка

- А как называют бабушка и дедушка Таню и Ваню?

Дети: внучка и внук

-А как зовут детей папа и мама?

Дети: дочка и сын

- Таня Ване кто?

Дети: сестра

- А Ваня Тане?

Дети: брат

-А кто папа маме?

Дети: муж

- А мама папе?

Дети: жена

- Правильно, так же и дедушка с бабушкой

- Кто дедушка для бабушки?

Дети: муж

-А кто бабушка для дедушки?

Дети: жена

-А кто в семье старший?

Дети: дедушка и бабушка

-А кто самый младший?

Дети: дети Таня и Ваня

- Расскажите, а кто в вашей семье самый старший?

(Дети рассказывают)

* Дидактическая игра «Портреты»

Воспитатель предлагает детям портреты членов семьи, сложенные веером обратной стороной. Дети вытягивают два портрета и называют, кто изображен на картинке, и кто кому приходится. Например: « Это мама и Таня, мама Тане – мама, а Таня маме – дочка».

* Игра с мячом "Придумай пару к слову."

Воспитатель предлагает поиграть в игру с мячом: просит встать по кругу, а сам встает в центр круга. Объясняет правила игры:

Я буду по очереди бросать вам мяч и называть слово, а вы должны поймать мяч, придумать пару к моему слову и бросить обратно.

( Пары слов: папа - … мама, дедушка - … бабушка, муж - …жена, дети - …родители, сестра - …брат, далее те же пары слов, но в обратном порядке).

После игры дети садятся на стульчики.

* Загадки

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки.

- Приголубит кто тебя,

Поцелует кто тебя?

Сварит, постирает, свяжет,

Сказку добрую расскажет.

Все дела свои отложит

Нам с заданием поможет.

Мы не скроем, скажем, прямо:

Лучшая на свете …(мама)

Воспитатель: - Скажите, а какая ваша мама?

Дети: добрая, ласковая, заботливая…

Воспитатель: Молодцы! Сколько хороших слов о маме сказали.

- Кто же может гвоздь забить,

Даст машину порулить,

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для тебя всегда герой,

Самый лучший …(папа мой).

- А ваш папа какой?

Дети: Сильный, умелый, работящий…

Воспитатель: Молодцы, много хороших слов и о папе вы сказали.

- Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша …(Бабушка).

- Бабушка какая?

Дети: Любимая, заботливая…

- Он трудился не от скуки

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый …(Дед).

- А дедушка какой?

Дети: Сильный, умелый

* «7 Я» (ребус на доске).

Воспитатель: Дети, а сколько человек на семейной фотографии, которая перед вами?

Дети: 6

Воспитатель: Если мы будем считать всех членов семьи и добавлять «я», а потом посчитаем себя, что получится? Попробуем?

Дети: 1-я, 2-я, 3-я, 4-я, 5-я, 6-я (и еще посчитайте себя, что получилось?)

Семья.

Воспитатель показывает ребус на доске.

Воспитатель: Таким образом, и появилось слово «семья», когда семь родственников дружно сказали «Я!»

- А сколько человек в вашей семье? Расскажите о своей семье: Как зовут родителей? Где они работают? Чем занимаются дома? Что вы любите делать вместе с родителями?

(Рассказы детей)

* Заключительная часть «Добрые пожелания».

Воспитатель: Дети, как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Но главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение друг к другу и каждый из вас скажет пожелание своей семье.

Игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье».

* Подведение итогов.

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии?

(Ответы детей)

- И вы, дети молодцы! Внимательно слушали, правильно отвечали на вопросы «А какие рассказы о своей семье вы рассказали!»

8. Предлагает детям нарисовать цветными карандашами свою семью(дети переходят за столы, рисуют рисунок "Моя семья.")