**ТЕМА:** театральная мини-постановка «Верю - не верю, хочу - не хочу!».

**НОД:** социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**ЦЕЛЬ:** сформировать у детей основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения посредством театрализации.

**ЗАДАЧИ:**

- развитие творческого воображения детей;

- формирование понимания основ здорового образа жизни;

- умение перевести в навык его целевого использования;

- обеспечение знаний о здоровье и умении оберегать, поддерживать и сохранять его.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- костюмы Нехочухи (для педагога), доктора (для ребенка);

- оформление помещения картинками, рисунками овощей, фруктов, витаминов, средств личной гигиены;

- ширма;

- краски, кисточки для рисования, ватман.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:**

- заучивание слов роли доктора с одним ребенком;

- выступление детей и родителей по темам: «Овощи», «Фрукты», «Правила гигиены».

**ХОД** образовательного мероприятия:

**Ведущий:** Здравствуйте, дети и родители! Повстречала я сегодня по дороге в детский сад мальчика. Пригласила его к нам в гости. Только выглядит он странно и имя у него странное. Зовут его Нехочуха. И мне, кажется, что ему помощь наша нужна.

(Нехочуха заходит. В руках веревка с привязанной пустой консервной банкой).

**Нехочуха:** Привет! Привет! Как поживаете?

**Ведущий:** Как же ты здороваешься? Вот как надо (Дети здороваются с персонажем).

**Ведущий:** Это – детский сад. Ребята приходят сюда утром, пока родители на работе. А домой уходят вечером.

**Нехочуха:** А что вы тут делаете целый день?

**Ведущий:** Мы играем, кушаем, спим, занимаемся, гулять ходим. Вот скажи нам, ты сегодня утром зарядку делал?

**Нехочуха:** А что это такое – зарядка?

**Ведущий:** Хочешь, мы и тебя научим?

(Все присутствующие делают зарядку 2-3 упражнения).

**Ведущий:** А что ты сегодня ел на завтрак?

(Нехочуха достает из сумки фантики от конфет, упаковку от чипсов, бутылку из-под Пепси-Колы).

**Ведущий:** Ай- ай- ай! Ребята, разве можно это детям кушать? У тебя же живот заболит! Мы сегодня на завтрак ели кашу.

**Нехочуха:** Фу, не хочу кашу! А что, все, все ели кашу? И ты ел, и ты ел? Не верю, не может быть! Враки!

**Ведущий:** Мы еще в садике и овощи кушаем. Ребята, скажите, какие овощи мы ели сегодня.

**Нехочуха:** А что это – овощи?

Ведущий: посмотри и послушай. Про овощи нам сейчас расскажет (Ф. И. ребенка) и его мама.

(Далее ребенок с мамой рассказывают про овощи и их пользе.)

(Нехочуха достает из сумки яблоко, дразнится и откусывает.)

**Ведущий:** Ребята, смотрите, что Нехочуха сделал неправильно? (Дети отвечают.) У тебя же живот заболит! А дразниться можно?

**Нехочуха:** Не-а! Не заболит! Не верю! Врете вы все!

**Ведущий:** А вот про фрукты нам расскажет (Ф. И. ребенка) и ее сестра.

(Далее следует рассказ о пользе фруктов.)

**Ведущий:** А перед тем, как за стол сесть кушать, что мы делаем? (Дети отвечают.) Давайте и Нехочуху научим руки мыть.

(Все присутствующие показывают действия процесса мытья рук.)

**Ведущий:** А еще о правилах гигиены нам расскажет (Ф. И. ребенка) и ее папа.

(Ребенок совместно с папой рассказывает о правилах гигиены.)

**Ведущий:** Нехочуха, скажи нам, зачем тебе эта ужасная банка? Она рыбой пахнет!

**Нехочуха:** А я поймаю какого-нибудь кота, за лапу ему привяжу и к-а-а-к пущу его по двору бегать. Вот смеху-то будет!

**Ведущий:** Как же тебе не стыдно! Наши детки все любят животных. Гладят их, кормят, и гулять с ними ходят. И ты себе возьми домой котенка. Помой его, причеши и накорми. Он будет ласковый и полюбит тебя. Договорились?

**Нехочуха:** Договорились. А какие занятия у вас тут проходят? И что, вот так всему научиться можно?

**Ведущий:** Мы учимся рисовать, клеить, лепить, конструировать. Хочешь, мы и тебя научим?

**Нехочуха:** Хочу, хочу!

**Ведущий:** Мы сейчас все вместе нарисуем солнышко.

(Все присутствующие кисточками и красками рисуют на ватмане солнышко.)

**Нехочуха:** Ой-ой-ой! Живот заболел! Болит!!!

**Ведущий:** Доктор! Доктор!

(Выходит ребенок в костюме доктора с чемоданчиком. Нехочуха и доктор заходят за ширму, ведут диалог.)

**Доктор:** Тут болит? Тут болит? Сейчас мы тебя полечим!

**Нехочуха:** Болит, болит!

**Доктор:** Нельзя есть чипсы! Руки надо мыть! Фрукты надо мыть! Пей таблетки! Лечись!

(Нехочуха и доктор выходят.)

**Нехочуха:** Вот и вылечил меня доктор! Я больше не буду есть немытые фрукты. И не буду есть конфеты. Я понял чипсы – это плохо! Буду мыть руки перед едой! Я буду кушать кашу и суп.

**Ведущий:** Ну что, Нехочуха, усвоил урок? Наверное, теперь ты приведешь себя в порядок: причешешься, умоешься, наденешь одинаковые носки и заправишь свою рубашку как надо. И, наконец-то, выкинешь эту безобразную банку!

**Нехочуха:** Хорошо, я все исправлю. Не хочу больше болеть! А вы, ребята, большие молодцы, что так много знаете про овощи, фрукты и правила гигиены. А родителям спасибо, что хорошо приготовились и подсказывали. А теперь я здоров и мне хочется танцевать.

(Далее звучит музыка, все присутствующие радуются и веселятся.)