**Технологическая карта занятия по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФГОС в старшей группе**

Козлова Анна Владимировна

**Образовательная область**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

«Воду бережем!»

**Цель занятия**: сформировать и систематизировать знания детей 5-6 лет о значении воды в жизни человека и живых организмов

**Задача занятия**: Расширить и закрепить знания детей о пользе воды

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к тому, как правильно и разумно использовать воду

- формировать доброту, сердечное отношение к природе

**Образовательные:**

- расширить представление детей о важности воды для живых организмов

- сформировать знания о значении воды

**Развивающие:**

- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта

- развивать внимание, память, мышление

**Словарная работа**: развивать диалогическую речь, активизировать и обогатить словарь

**Планируемые результаты**:

- дети будут знать о пользе воды

- иметь представление о значении воды для живых организмов и человека

- у детей старшей группы появится желание бережно относиться к использованию воды

**Подготовительная работа**: беседа с детьми о пользе воды, рассматривание иллюстраций об использовании воды, чтение познавательной литературы.

**Материалы и оборудование**: воздушные шарики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Задачи этапа | Деятельность воспитателя | Методы  Формы  приемы | Деятель  ность воспитанни  ков | Планируемые  результаты |
| 1 | Организационно- мотивационный | Организация направленного внимания детей и формирование интереса к теме занятия | *Поудобнее садитесь,*  *А скажу я вам сейчас-*  *Интересное для вас!*  *К нам в детский сад пришла гостья!!*  Послушайте загадку и попробуйте ее угадать:  *Жила она в туче, А туча — плакуча. Как туча заревет, Она на землю упадёт. (показывает воздушный шарик Капельку)* | Словесный  Наглядный | Дети отгадывают загадку  Это капелька | Вызван познавательный интерес к занятию |
| 2  2.1 | Основной этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации | Наша гостья капелька! Ребята, капелька хочет увидеться со своими подружками капельками которые живут у нас в группе. Но она не знает, где они находятся, давайте покажем, где живут ее подружки-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать их мы будем воздушными шариками капельками. | Словесный  Наглядный | Дети слушают какая проблема возникла | Принятие детьми проблемной ситуации |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Познакомить детей с пользой воды и правилами пользования ей | Вода реки течёт по трубам и попадает к нам в детский сад. Эти трубы называются водопроводными. Вода проделывает большой и трудный путь.Для того чтобы мы с вами могли умываться и мыть руки, чистить зубы и полоскать рот, нужна вода, поэтому воду надо беречь и не тратить ее зря! И если вы помыли руки или лицо, то не забывайте закрывать кран!  Вода очень нужна людям, животным и растениям. Ее пьют, добавляют в пищу и без нее нельзя обойтись. | Словесный | Слушают информацию о пользе воды правилами пользования водой | Сформировано представление о теме  Активизирован и обогащен словарь |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Решить поставленную проблему | 1.Капелька живет у стола с питьевой водой.  А для чего нам здесь нужна вода?  2. Мы недавно с вами позавтракали, и что Марина Викторовна(младший воспитатель) будет делать с посудой?  3. Капелька живет в игровом уголке.   Для чего здесь нужна вода?  4.  Вода живет в туалетной комнате.  Для чего же нам там нужна вода?  5. Капелька живет в уголке природы (возле растений).   А для чего же здесь нужна вода? | Словесный  Наглядный  Практический | 1.Вода нужна, чтобы мы могли её пить (приклеивают капельку).  2. Марине Викторовне нужно много воды, чтобы мыть посуду, протирать столы (вешаем воздушный шарик).  3. Вода здесь нужна чтобы, мыть грязные игрушки, стирать куклам одежду, протирать полочки (вешаем воздушный шарик).  4. Вода нужна, чтобы можно было мыть руки и лицо, делать в группе уборку. (вешаем воздушный шарик).  5. Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода (вешаем воздушный шарик). | Сформировано желание приобретения навыков.  Вызван интерес и положительный эмоциональный настрой |
| 3 | Заключительный этап | Сформировать понимание цели занятия | Ребята, а сейчас я хочу зачитать одно стихотворение о воде. Жить без воды невозможно, Будьте с водой осторожны: Не лейте напрасно чистую воду. Вода - это лучшая часть у природы: Реки, пруды, моря и озёра, Ручьи, океаны и айсбергов горы… Без чистой воды не сготовишь еды… Всё живое на Свете, На нашей планете, В основном состоит из воды.Ребята, Капелька всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её подружек-капелек. И дарит нам на память о себе волшебные капельки.**Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. Вы запомнили где живут капельки подружки?**  (Каждому ребёнку вручается воздушный шарик) | Словесный | Слушают выводы и пожелания ,отвечают на вопросы воспитателя.Получают в подарок воздушные шарики. | Произведена оценка своих достижения.  Сформировано желание детей бережно использовать воду.  Сформированы знания о значении воды в жизни человека и всех живых организмов |