Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62 комбинированного вида» Кировского района

города Казани

**Интеграция вариативного модуля «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» в образовательную область «Познавательное развитие»**

**Совместная образовательная деятельность**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**«Прогулка по городу»**

 Абдульманова Равиля Айсаевна,

воспитатель первой

квалификационной категории

**Задачи:**

**Образовательные:** обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах; учить выбирать безопасный маршрут, расширять представления детей о родном городе, о правилах поведения на дороге и в транспорте

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к ознакомлению с родным городом; формировать чувство самосохранения.

**Воспитательные:** воспитывать чувство гордости, любви и уважения к своему городу, бережное к нему отношение.

**Материалы и оборудование**: мультимедийная установка, презентация к занятию, заготовки пазлов, шаблонов и смайликов для творческой работы

**Ход занятия**

Дети заходят в зал. Приветствуют гостей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте, уважаемые гости! Позвольте подарить вам наши улыбки, тепло и доброту, с которой мы пришли.

*Звучит звук скайпа*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на адрес нашего детского сада пришло видеописьмо! Посмотрим?

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Криштиану Роналду. Я из далекой солнечной Португалии. Вот уже много лет являюсь футболистом, выступающим за итальянский клуб «Ювентус» и сборную Португалии. В канун Нового года мы со своей семьей хотели бы приехать в Казань. Хотелось бы больше узнать о вашем прекрасном и изумительном городе с его древней историей и красивой архитектурой. Слышал я, что вы, ребята, хорошо знаете свой город и можете подсказать, как ориентироваться в городе, на каком транспорте добраться до достопримечательностей Казани. Очень надеюсь, что вы мне в этом поможете. И ещё: очень хочется посмотреть на снег, ведь в Португалии у нас его не бывает.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Роналду? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, для начала вспомним, какие достопримечательности есть у нас в Казани?

**Дети:** ответы ***(****слайды с достопримечательностями)*

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться на виртуальную прогулку по Казани по самым интересным туристическим объектам и посетить: Казанский Кремль, Татарский государственный театр кукол «Экият», парк Победы.

**Воспитатель:** Ребята, а на каком транспортном средстве мы можем поехать в Казань?

**Дети:** автобус, троллейбус, трамвай, электропоезд (электричка), легковой автомобиль.

*(Раздается звук электропоезда)*

**Воспитатель:** Думаю, вы догадались на каком транспортном средстве мы поедем до Казани?

**Дети:** электропоезд

**Воспитатель:** правильно, на электропоезде.

**Воспитатель:** ребята, скажите, к какому виду транспортных средств относится электропоезд?

**Дети:** вид наземного транспортного средства

**Воспитатель:** ребята, какие правила поведения на железной дороге мы с вами должны помнить?

**Дети:** во время ожидания электропоезда, мы должны находиться в специально отведенной зоне, не выходить за разделительную желтую полосу (полоса безопасности), не бегать по платформе, и по прибытии, ждем, когда откроются двери и выйдут люди. И только потом нам можно заходить в транспортное средство. Находим свободные места и садимся. Нельзя высовываться из окон вагона и ничего выбрасывать. Во время движения поезда нельзя бегать, выходить на незнакомых станциях, громко слушать музыку и кричать. Выходить из вагона надо с мамой за руку.

**Воспитатель:** правильно. При остановке транспортного средства, выходить из него необходимо после взрослого, чтобы он мог поддержать ребенка, подать ему руку.

**Воспитатель:** первая наша остановка - Железнодорожный вокзал Казань1. Дальше на прогулку, я вам предлагаю отправиться пешком до Казанского Кремля.

Скажите, ребята, если мы идем пешком, кем мы являемся?

**Дети:** пешеходами

**Воспитатель:** правильно, пешеходы – это люди, передвигающиеся пешком, и не находящиеся в транспортном средстве.

Где передвигаются пешеходы?

**Дети:**по пешеходному переходу, по тротуару, пешеходной дорожке, в парке

**Воспитатель:** ребята,какие пешеходные переходы вы знаете?

**Дети:** наземный, подземный, надземный.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, где изображены пешеходные переходы, дети должны подобрать правильный дорожный знак к картинкам

*(дети подходят к мольберту, подбирают дорожные знаки к картинкам)*

**Воспитатель:** как вы думаете,какой пешеходный переход является самым безопасным?

**Дети:** подземный и надземный пешеходные переходы

**Воспитатель:** вот мы и добрались с вами до сердца Казани – Кремля. Какие главные башни Кремля вы знаете?

**Дети:** Башня Сююмбике, Спасская башня, Мечеть Кул-Шариф

**Воспитатель:** столице Татарстана есть чем гордиться: наш Казанский кремль является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО, а башни признаются негласными символами города. Рядом мы видим здание цирка. Его красивый купол виден издалека и не похож на другие сооружения. При цирке есть небольшая цирковая школа. В ней обучаются гимнасты, акробаты, и конечно же клоуны!

**Воспитатель:** ребята, кто управляет транспортным средством?

**Дети:** водители

**Воспитатель:** а каким транспортным средством могут управлять дети?

**Дети:** велосипедом

**Воспитатель:** правильно, ребята! Наверное, вы догадались, как продолжится наша прогулка до следующего объекта? На велосипеде.

**Воспитатель:** нужно ли знать правила безопасной езды на велосипеде? Какие это правила?

**Дети:** нужно проверить исправен ли велосипед: тормоза, руль, звуковой сигнал. Можно надеть: шлем, налокотники, наколенники, перчатки; велосипедист должен управлять велосипедом держась за руль обязательно двумя руками.

**Воспитатель:** где можно кататься на велосипеде детям?

**Дети:** по тротуарам, пешеходным дорожкам, велосипедным дорожкам, во дворе дома, в парках, скверах (пешеходные зоны), при этом быть внимательными и осторожными.

**Воспитатель:** а с какого возраста разрешается управлять велосипедом на дороге? **Дети:** с 14 лет.

**Воспитатель:** ребята, а кто-нибудь из вас сможет показать, как правильно нужно переходить через пешеходный переход с велосипедом?

*(Дети переходят пешеходный переход с велосипедом на оборудовании БДД)*

**Физкультурная минутка** (в стиле рэп)

Для автомобилей – знают все- Есть дороги, есть шоссе Помнит также мал и стар Пешеходам - тротуар Шагай уверенно, но осторожно За каждым шагом ты следи И только там, где это можно, Дорогу внимательно переходи Чтобы тебе помочь путь пройти опасный Горят сигналы день и ночь Зеленый, желтый, красный

**Воспитатель:** вот и театр «Экият»! *(звучит сказочная музыка)*

Ребята, что вы можете рассказать о театре?

**Дети:** это театр для детей, там показывают интересные кукольные спектакли.

**Воспитатель:** ребята, а теперь, нам нужно доехать до Парка Победы, но у нас небольшая проблема: исчезла дорога! Необходимо найти все элементы дороги и собрать их правильно, чтобы мы смогли доехать без происшествий.

*(Части дороги спрятаны в разных местах зала, дети находят их и собирают дорогу (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути, место остановки автобуса)*

**Воспитатель:** какие элементы дороги вы видите?

**Дети:** проезжая часть, тротуар, пешеходный переход

**Воспитатель:** для чего предназначен тротуар?

**Дети:** это элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов

**Воспитатель:** для чего предназначена проезжая часть?

**Дети:** это элемент дороги, предназначенный для движения транспортных средств

**Воспитатель:** молодцы, ребята, хорошо справились с заданием! Дорога у нас есть, а чего не хватает, как думаете? Транспортных средств.

(На столике разложены карточки с общественным транспортом: автобус, троллейбус, трамвай).

**Воспитатель:** ребята, вы должны решить сами, на каком маршрутном транспортном средстве мы поедем.

*(Дети решают и выбирают)*

**Воспитатель:** теперь мы можем ехать до Парка Победы.

**Воспитатель:** ребята, что вы можете рассказать про эту достопримечательность?

(Парк Победы расположен в Ново-Савиновском районе города Казани. Его открыли для посещений в 2005 году, в 60-летний юбилей великого праздника. Это памятное место скорби и почитания великих людей, которые отдали свою жизнь за нашу с вами свободу и мир на нашей земле. В парке Победы есть огромная площадка военной техники! Здесь имеются всевозможные танки, артиллерийское оружие, вертолеты, самолеты)

*(На экране появляется гость)*

-Дорогие ребята! Какое великолепное настроение я получил от этого путешествия по Казани. Теперь, я обязательно приеду в ваш город со своей семьей! Спасибо вам большое! Я очень вам благодарен! До свидания!

**Воспитатель:** ребята, вам понравилась прогулка по Казани? а что бы вы могли безопасно передвигаться по дорогам города, я предлагаю вам сделать фликер, световозвращающий элемент.

Перед вами на столах элементы, которые вы должны собрать каждый для себя в единое целое.

*(Каждый ребенок выбирает для себя шаблон ладошки и смайлик, прикрепляет к ладошке смайлик и получается «Знаковая ладошка» - фликер)*

**Воспитатель:** куда мы можем прикрепить световозвращающий элемент? *(на руку в качестве браслета, на рюкзак, на куртку, джинсы, на обувь, на шапку)*

**Воспитатель:** ребята давайте вспомним, какие объекты мы посетили во время нашей прогулки? Что понравилось вам во время нашей прогулки? С кем поделитесь своими впечатлениями от прогулки по городу?