**Конспект внеурочной деятельности в 1 классе**

**в разделе «Школа здоровья»**

**Тема:** Вкусные лекарства.

**Цель:** Познакомить учащихся с продуктами, содержащими витамины.

**Задачи:**

1. Познакомить с продуктами, способствующими укреплению здоровья.
2. Развивать сенсорное восприятие.
3. Воспитывать взаимопомощь.
4. Формировать умение заваривать напиток из ягод шиповника.

**Оборудование:** персонажи (Крош и Совунья), бейджики с символом скорой помощи, рисунки (ветка шиповника, ветка малины, баночка с мёдом, баночка с вареньем, пчела), аптечная коробочка с ягодами шиповника, мёд, пазлы, необходимая посуда.

**Ход:**

1. ***Орг. момент***

- Сегодня день недели среда и у нас классный час в разделе «Школа здоровья».

***2. Повторение***

- Вспомните, о чём мы говорили на прошлом классном часе? (*демонстрируется плакат «Безопасность на льду»*)

- Как и на уроках мы будем оценивать свою работу на классном часе по критериям: «молодец» и «постарайся».

***3. Новый материал***

***а)***

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? *(изображение грустного Кроша)*

- Как он выглядит? Как вы думаете, как он себя чувствует? Почему?

- Крош заболел!

- Кто ему поможет?

*Игра «Чья тень» (изображение Совуньи)*

- Что нужно делать, если заболел?

Сообщение темы: - Вы сегодня будете врачами, поможете Совунье лечить Кроша и узнаете, что есть вкусные лекарства. *(прикрепление бейджиков)*

***б)***

- Совунья предлагает Крошу вот такие ягоды.

(*детям раздаются тарелочки с сушёными ягодами шиповника*)

- Посмотрите, вы знаете, что это?

(*на доску прикрепляется изображение ветки шиповника*)

- Это шиповник. Растёт это растение в лесу. На ветках шиповника есть как и у розы шипы. Ягоды очень полезны, придают организму силы, чтобы бороться с болезнями.

- Но сейчас мы в лесу ягод не найдём. Что же делать где их можно взять?

(*показывается аптечная коробочка с сушёными ягодами шиповника*)

- Вы видели такие коробочки? Где они продаются?

- Как же ягоды употребить? Из них нужно заварить чай! Вы знаете как заваривать чай?

(*дети совместно с учителем заваривают чай из ягод шиповника*)

***б)***

- Пусть чай настаивается, мы его попробуем в конце нашего классного часа.

А Совунья приготовила ещё одно вкусное лекарство для Кроша.

(*детям раздаются тарелочки с мёдом и ложечки*)

- Попробуйте. Что это?

(*на доску прикрепляется изображение баночки с мёдом*)

- Мёд помогает организму противостоять болезням.

- Откуда берётся мёд?

(*на доску прикрепляется изображение пчёл*)

- Где можно взять мёд?

***в)***

Физминутка

Пчёлка утречком проснулась.

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – полетела,

И на стул тихонько села.

***г)***

- И последнее лекарство для Кроша. Чтобы узнать что приготовила Совунья, нужно сложить пазлы.

*Игра «Сложи пазлы»*

- Что это?

(*на доску прикрепляется изображение баночки с вареньем*)

- Если внимательно посмотреть на баночку, то можно увидеть ягодки. Что это за ягоды?

(*на доску прикрепляется изображение ветки малины*)

- Когда у больного высокая температура малиновое варенье помогает снизить её.

- Вы заготовили на зиму варенье?

4. Итог

*(изображение грустного Кроша)*

- Посмотрите. Как себя чувствует Крош? Он выздоровел! Кто его лечил?

- Кто ей помогал? Кем вы сегодня были?

- Чем лечили?

- Оцените свою работу. (*самооценка и оценка учителя*)

- Классный час окончен. Я прошу ……. Помочь разлить чай………………… И приглашаю всех попробовать чай из шиповника с мёдом.