***Примерные мероприятия совместной деятельности педагога с детьми в первой младшей группе «Антошка»***

***С24.02.2020–28.02.2020г.***

***Тема: «Дикие животные»***

Цель: Дать понятие о зверях, которые живут в лесу: лиса,волк,медведь, зайчик. Познакомить их с обобщающим понятием «дикие животные». Различать на картинках места обитания животных в лесу.

Задачи:

1.Способствовать развитию мелкой моторики рук, речи, побуждать, называть.

2.Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. Отвечать на вопросы воспитателя.

3.Научить детей слушать и понимать короткие, доступные по содержанию стихотворения, потешки с наглядным сопровождением. (картинки)

4.Приучать детей своевременно сообщать о своих естественных потребностях.

5. Формировать умение сооружать постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец.Приучать детей проявлять инициативу.

6.Продолжать учить детей правильно держать карандаш; закреплять приобретенные ранее навыки рисования, закреплять знания цветов, продолжать формировать интерес к рисованию.

7.Развивать у детей сюжетно – игровой замысел, формировать умение раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики).

8.Учить различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами «впереди», «сзади», «вверху», «внизу».

9.Упражнять детей различать на слух какое животное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Индивидуальная работа** |
| **Прием детей****7.00-8.15** | \* Ведение журнала приема детей\* контроль температурного режима. |  |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний сбор по темеКомплекс гимнастики № 1(картотека)Пальчиковая гимнастика: «Замок», «Гости» (картотека)Самомассаж: «Мы друг другу улыбнемся…», | Закреплять с Алиной.М. и Андреем.Кделать пальчиковую гимнастику. |
| **Понедельник:****1.Чтение худ. литературы****2. Формирование целостной картины мира** | Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Дикие животные» задача№9Рассматривание картинок ,с живонами. задача №9ЧХЛ: Рассказывание о животных , кто что кушает.Дидактическая игра «Где спрятался мишка?» (Т.М.Бондаренко стр.169) задача №2 |  |
| **Вторник:****Развитие речи** | Тематический цикл «Зимние забавы» (Л.Н. Смирнова) задача№1Речевая игра «Гости» (Т.М.Бондаренко стр.162) задача №1Опыт «Как снег становится водой»(Т.М. Бондаренко стр.160)Задача№1 | Закреплять с Андреем.К . и проговаривать отдельные слова. |
| **Среда: художественно- эстетическое развитие (рисование)** | Рисование раскрасим « диких животных» (Т.М. Бондаренко стр.166)задача№6Рисование «» (нетрадиционная техника) (Т.М.Бондаренко.стр161)задача №6 | Формировать навыки обмакивать палец в краску и оставлять отпечаток на бумаге. |
| **Четверг: познавательное развитие (математика)** | Математическая игра: Что делают матрешки?», ( Т.М. Бондаренко стр.164).задача №3Подвижная игра «Прятки»(Т.М.Бондаренко. стр.159).Задача №8Речевая игра « Гости» (Т.М. Бондаренко стр.162) Задача.№1 |  |
| **Пятница: художественно – эстетическое развитие ( лепка, конструирование)** |   | Подводить детей Варю.К и Никиту.С к самостоятельно скатывать пластилин прямыми движениями. |
| **Вторник, четверг, пятница: двигательная деятельность****15.30 – 16.00** | Физкультурная деятельность № 17 №18№19№21№22(Л.И. Пензулаева) задача№1,задача№2 | Упражнять Еву.К, Глеба .Ч.в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. |
| **Понедельник, среда: музыкальная деятельность****9.00 – 9.10** | По плану музыкального руководителя. | Индивидуальная работа музыкального руководителя с детьми. |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?».(папка передвижка)Консультация «Как снять напряжение после детского сада»(Папка передвижка) | Порекомендовать родителям Марии П., Тамары. П, Тимофея Т. закрепить знание основных цветов. |
| **Прогулка:****09.45 - 11.15****16.30 - 18.00** | Прогулка № 5 ,с.89Прогулка № 3, с.88Прогулка № 6, с.90Прогулка № 8,с.91Прогулка № 10 ,с. 92 | Дать понятие Еве.К. ходить в колонне друг за другом. Упражнять Катю Р, Киру.Б, Семена.Т, правильно подниматься по ступенькам на горку. |