Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 с. Кандры муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

образовательная область «Социально-коммуникативноеразвитие»

раздел «Формирование основ безопасности»

Тема: «Пожарная безопасность»

возрастная группа: старшая группа

Выполнил:

воспитатель Хасанова Г.Р.

категории: первая

стаж в данной должности 28 лет

2020г.

**Цель**. Закреплять основы пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать знания о роли огня, как положительную, так и отрицательную сторон.

- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.).

- Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

**Развивающие:**

-Развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание,сообразительность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

**Интеграция областей:**

- Образовательная область«Познавательное»;

- Образовательная область «Речевое развитие»;

- Образовательная область «Физическое развитие».

**Средства реализации:** Демонстрационный материал: интерактивная доска для показов слайдов, конверт с письмом, памятка «Пожарная безопасность».

Раздаточный материал *(на каждого ребёнка):* карточки для дидактической игры «Огонь-друг, огонь – враг», памятка «Пожарная безопасность».

Ход ООД.

**Воспитатель**. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице холодно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!Дети, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям и поздороваемся с ними! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Воспитатель**. Дети, сегодня утром я получила необычное письмо, давайте прочитаем! (Берет письмо). Здесь написано: *«Дорогие дети! Меня зовут Марат. Я очень мечтаю стать пожарным. Для того чтобы поступить в школу «Юного пожарного», мне нужно сделать домашнюю работу – заполнить памятку «Пожарная безопасность». Но для этого нужно выполнить несколько заданий. Дети, один я не справлюсь, помогите мне, пожалуйста».*

**Воспитатель.** Давайте поможем мальчику Марату.

Отгадайте загадку:

*Он друг ребят, но когда с ним шалят,*

*он становится врагом и сжигает все кругом (огонь)*

**Дети.**Огонь **Воспитатель.** Правильно, это огонь. (показывает слайд). Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

Дети. Про огонь.

**Воспитатель.** Правильно, про огонь, а точнее про пожарную безопасность.

*Проводится дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг». Детям предлагается выбрать карточки, где огонь приносит пользу, карточки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит беду.*

**Воспитатель.** Дети, посмотрите картинки на слайде и убедитесь, правильно ли выполнили задание.

Дети проговаривает свои ситуации по картинкам, которые выбрали, делают вывод, когда огонь друг, а когда враг.

**Воспитатель**: Правильно, случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

(Показ на экране заполненного желтого поля памятки) Желтое поле называется «Огонь – друг, огонь – враг».

2. Розовое поле называется – «Правила пожарной безопасности»

**Воспитатель**: Дети, назовите правила, которые надо соблюдать, чтобы не было пожара? *(ответы детей)* **Воспитатель:** Вы многое сказали правильно. Давайте ещё раз скажем эти правила и запомним. ( С показом на экране)

1. Не играй со спичками, опасно!

2. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы *(телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь)*.

3. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.

4. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.

5. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.

(Показ на экране заполненного розового поля памятки) Розовое поле называется «Правила пожарной безопасности».

3.**Воспитатель.**Выполнив 3 задание, мы заполним Красное поле памятки. А кто знает, что же надо делать, если вдруг произошёл пожар?

*(ответы детей)*.

*(Воспитатель закрепляет ответы детей с показом на экране)*

1. Постарайтесь первым делом сообщить о пожаре взрослым*(не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине)*.

2. Позвоните в пожарную охрану по телефону 01, 112, сообщи свой точный адрес и что горит.

3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.

4. Когда в доме горит, быстрей выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.

5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма, и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.

6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.

7. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.

И самое главное НЕ ПАНИКОВАТЬ.  **Воспитатель.** Я вижу, что вы все хорошо запомнили правила и теперь сможете сыграть со мной в игру.

*(Дети встают полукругом)*.

**Игра называется *«Это я, это я, это все мои друзья»*.** Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить *«Это я, это я, это все мои друзья»* и похлопать в ладоши, если вы согласны или промолчать, если предлагаемые действия неправильные.

• Кто, учуяв запах гари, сообщает о пожаре?

• Кто из вас, заметив дым, закричит: *«Пожар! Горим!»*?

• Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

• Кто, увидев, дым в квартире позвонит по 04?

• Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

• Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

• Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том!

(Показ на экране заполненного красного поля памятки)

О чем мы узнали, заполнив красное поле?

Дети.Что надо делать, если вдруг произошёл пожар

**Воспитатель.** Красное поле памятки называется «Правила поведения при пожаре».

4. Выполнив 4 задание, мы заполним Зеленое поле памятки

*На экране появляется изображение пожарной машины.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какая необычная машина.

Кто догадался, как она называется?

**Дети.** Пожарная машина.

**Воспитатель.** А как вы думаете, почему её так называют?

**Дети.** От слова пожар - называется пожарная машина

**Воспитатель.**Правильно, от слова пожар её называют пожарной машиной.

Как вы думаете, почему пожарные машины всегда красным цветом?

**Дети.** Что ее было видно. **Воспитатель**. Когда едет машина по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит? **Дети.** Чтобы все ее услышали.

**Воспитатель.** А что ещё находится в пожарной машине?

*(На экране появляются огнетушитель, пожарные рукава, лестница)*

**Дети.**Это огнетушитель, специальные шланги.

**Воспитатель.** Правильно, воду в шланги накачивают насосом.

**Дети.**Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница.

**Воспитатель.**  Кто приезжает на помощь, когда возникает пожар?

**Дети.**Пожарные.

**Воспитатель.** А кто такие пожарные?

**Дети.** Люди, которые тушат пожар.

*(Воспитатель показывает слайд с изображением  пожарного)*.

**Воспитатель.** Как вы думаете, какими должны быть пожарные?

**Дети.** Пожарные должны быть сильными, смелыми, мужественными, добрыми, отзывчивыми.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, как одет пожарный, что у пожарного на голове.

**Дети.** Шлем.

**Воспитатель.** Правильно. Для чего он нужен?

**Дети.** Чтобы защитить голову и лицо от огня и от ударов.

**Воспитатель.** Назовите, из каких частей состоит костюм пожарного? **Дети.** Куртка, сапоги, перчатки.

(Показ на экране заполненного Зеленого поля памятки)

**5. Воспитатель.** Зеленое поле называется «Кто спешит на помощь при пожаре?»

А теперь нам надо заполнить Синее поле памятки

**Воспитатель.**Дети, скажите, а чем можно тушить огонь?

**Дети.** Водой, засыпать песком или землей, огнетушителем, плотным одеялом.

Воспитатель рассказывает и показывает на экране.

(Показ на экране заполненного Синего поля памятки)

**Воспитатель.** Синее поле называется «Чем тушить огонь?»

*Работа на экране с памяткой «Пожарная безопасность»*

**Воспитатель.**Дети, посмотрите, у нас получилась замечательная памятка «Пожарная безопасность». Давайте еще раз рассмотрим, что означает каждое поле памятки «Пожарная безопасность». (*Воспитатель закрепляет с детьми*)

**Воспитатель*.*** Мы помогли мальчику Марату сделать домашние задание. И он сможет поступить в школу «Юного пожарного». Эту памятку «Пожарная безопасность» мы отправим ему.

И вам, дети, я тоже хочу подарить на память памятку «Пожарная безопасность», чтобы вы хорошо запомнили эти правила пожарной безопасности и дома рассказали своим родным и близким.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!