## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

## «Нижнеикорецкая СОШ»

**День Знаний**

**Внеклассное мероприятие**

 **«Первый раз в первый класс!»**

**1 класс**

 Колегаева Екатерина Вячеславовна

 Учитель начальных классов

 **ТЕМА**

 **День Знаний**

**Цель мероприятия:**

Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;

 воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;

* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедийное оборудование, телевизор; компьютер, доска.

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомиться со школой, со мной, вашей первой учительницей, узнать своих будущих одноклассников.

- Посмотрите вокруг. Это всё ваши одноклассники. Кто знает сколько нас в классе? А откуда вы это узнали?

Сколько девочек? ( 11)

Сколько мальчиков? ( 12)

А кого больше?

А кто из вас дружнее: девочки или мальчики? Проверим? А для этого нам надо поиграть в игру-кричалку!

**Игра «Девочки-мальчики»**

Два притопа – 2 раза

Два прихлопа – 2 раза

Ежики -2 раза

Наковальня – 2 раза

Ножницы – 2 раза

Бег на месте – 2 раза

Зайчики – 2 раза

Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе

«Девочки!», «Мальчики!»

- Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по волшебной стране.

- Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Глобус – это модель Земли, а Земля имеет форму шара. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей. Они научат вас считать, писать, рисовать.

В школе много педагогов,

Все они тебе помогут.

Так что школы не пугайся,

Смело в путь свой отправляйся.

- По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники. В путешествии надо соблюдать правила. Какие? Послушайте внимательно.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- Замечательно, запомнили? Итак, скоро мы начнем путешествие в волшебную страну Знаний! А кто мне подскажет, на чем можно путешествовать? Нам сегодня поможет побывать на разных станциях вот этот волшебный паровозик, но для начала он попросил проверить, все ли у вас в порядке с вашим настроением? Посмотрите, наш паровозик сам очень веселый, поэтому грустных ребятишек он с собой не берет.

Повернитесь все друг к другу, улыбнитесь…

 Представьтесь и пожмите руки другу.

 Руки вверх все поднимите

 И вверху пошевелите.

 Крикнем весело: "Ура!"

 Игры начинать пора!

 Вы друг другу помогайте,

 На вопросы отвечайте

 Только ДА и только НЕТ

 Дружно дайте мне ответ.

 Если НЕТ вы говорите,

 То ногами постучите

 Если говорите ДА,

 В ладоши хлопайте тогда.

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

 А милицейский пистолет? (НЕТ)

 Туда положим винегрет? (НЕТ)

 А может быть, улыбок свет? (ДА)

 Положим спелый апельсин? (ДА)

 А продуктовый магазин? (НЕТ)

 Цветов корзину для друзей? (ДА)

 А разноцветных кренделей? (ДА)

 Салат положим в сумку? (НЕТ)

 Кладем улыбку и успех? (ДА)

 Задорный детский звонкий смех? (ДА)

 - Отлично справились с заданием!

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (ДА)

- Мы будем дружить? (ДА)

-Мы будем уважать друг друга? (ДА)

- Мы будем помогать друг другу? (ДА)

- Мы будем доверять друг другу? (ДА)

- Мы будем любить друг друга? (ДА)

- Мы будем одной командой? (ДА)

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры. ( это солдаты, воины, которые охраняли короля)

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! (дети садятся на свои места)

Давайте сейчас приготовим свои ладошки, у вас на партах есть лист цветной бумаги, карандаш, ножницы и фломастер. Обведем ладошку, вырежем ее, напишем, чья это ручка и оставим на ней маленькое пожелание… А потом все ладошки мы соединим в одно общее, потому что мы с вами теперь одна единая команда. А помогут нам в этом серьезном деле наши родители!

**Звучит музыка, ребята готовят ладошки.**

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение.

А чтобы нам жилось еще веселее, мы с вами сыграем в игру.

**«Если весело живется, делай так!»**

Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

- А чему вы хотите научиться в школе? (высказывания первоклассников)

- Так чем же мы с вами будем заниматься в школе? (получать знания, учиться дружить, учиться быть воспитанными и т.д.)

 - Сегодня вы все пришли первый раз в первый класс. От вас самих будет зависеть, кем вы станете в школе: знайками или незнайками.

Хотите всё на свете знать?

Хотите знанья получать?

Хотите честно жить с добром?

Беречь планету, как свой дом?

Тогда вперёд!

Звенит звонок!

**(Учитель звонит в колокольчик)**

-В дорогу мы собрались. Пора отправляться в путь.

- Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Чтобы открыть замок и узнать название этой волшебной страны нам надо отгадать 3 загадки.

* Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком,

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся …(Чипполино).

* Он дружок зверям и птицам

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовётся…(Чебурашка).

* Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её. (Красная Шапочка).

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

**Слайд**

- Ой, а замок-то не открылся. Что же нам делать? Может быть, кто-нибудь из вас знает какое-нибудь волшебное заклинание, которое поможет открыть замок? (Ребята хором произносят любое волшебное заклинание)

Нужно подобрать ключ к замку , открыть его и прочитать название страны. А кто-нибудь из вас умеет читать? Хорошо. Вы нам поможете. Но сначала давайте подберем ключ к этому замку. У меня есть три ключа. Как вы думаете, этот подойдет?

Учитель показывает большой ключ.А кто может объяснить, почему?Тогда, наверное, этот?Учитель показывает маленький ключ.Значит, последний. Внимание, открываю!Учитель открывает замок и раскрывает створки доски.

- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны. (СТРАНА ЗНАНИЙ.)

-Что мы будем делать в этой стране? Почему она так называется? (Высказывания детей)

Ребята, наш волшебный паровозик нас заждался, он непременно хочет отправиться вместе с нами в путь!!! Цепляем вагончики друг за другом и поехали!!!!

**Звучит музыка**

- Кто может прочитать, что написано на экране? (телеграмма)

- Как понять это слово? Что такое телеграмма? ( это сообщение, пересланное по телеграфу, то есть по телефону)

- Интересно узнать. А кому пришла сегодня эта телеграмма.

(Дети читают адрес: Нижнеикорецкая школа, 1 класс)

- Давайте прочитаем, что же написано в телеграмме. (Еду. Встречайте.)

- Подписи нет. Кто же к нам едет? Я вам загадаю сейчас загадку, а вы попробуйте догадаться от кого же эта телеграмма.

* Стол**я**р Джузеппе – Сизый нос

Полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? ( Буратино)

**Звучит песня «Буратино».**

**Буратино.** Ну! Наконец-то я сбежал от этой девчонки! То считать заставляет, то читать, то диктанты писать! Еще и наказывает! А за что? Подумаешь кляксу в тетрадке поставил.

В зал входит Мальвина.

**Мальвина.** Ах, ты, негодный мальчишка! Сегодня нас пригласили ребята на свой праздник. Они многому научились! А ты всё бегаешь от меня. Так и не возьмут тебя в школу.

**Буратино.** Ребята, возьмете меня в первый класс?

**Учитель.** Возьмем, но сначала проверим твои знания!

**Буратино.** Согласен, согласен!

**Учитель.** Не спеши соглашаться,

 Так легко и просчитаться.

 Буратино, нам скажи:

 Сколько будет – два плюс три?

**Буратино.** Это будет…

 Это будет…

 Что-то около шести.

**Учитель.** Дети! Правильный ответ?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** Нет, Буратино, будет…

 **Дети.** Пять!

**Учитель**. Не умеешь ты считать!

 Задание второе.

 Я возьму вот эти буквы

 И из них сложу я слово…

 Вот уже и все готово!

Складывает слово «школа».

 Буратино, посмотри –

 Что написано? Прочти!

**Буратино.** Самый маленький ребенок,

 Даже утром и спросонок

 Прочитает лучше всех

 Слово сладкое – «орех»!

**Учитель**. Дети! Правильный ответ?

**Дети.** Нет!

**Учитель**. Ребятишки, помогите,

 Слово правильно прочтите.

**Дети.** Школа.

**Учитель.** Задание третье.

 Дорогие наши гости!

 Можете ответить нам:

 Чтобы быть всегда здоровым,

 Что нам делать по утрам?

**Буратино.** Это каждый должен знать:

 Надо всем… подольше спать.

**Учитель**. Дети, правильный ответ?

**Дети.** Нет!

**Учитель**  Чтоб расти нам сильными,

 Ловкими, умелыми,

 Чтоб расти здоровыми,

 Мы зарядку делаем!

**Танец «Вперед 4 шага»**

**Мальвина:** Ну что, Буратино, видишь, как плохо лениться!

**Буратино** (плачет). Ребята, простите меня, пожалуйста, научите всему, что вы знаете.

**Учитель.** Присаживайся, Буратино, вместе с ребятами и внимательно слушай.

По Стране знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? Как по-другому их можно назвать? (Ученики. )А вы знаете, почему он так называется? Кому из вас хочется побыстрее стать учеником?

Ну, ребята, чур, молчок!
продолжаем наш урок!
 **Звенит звонок.Стук в дверь. Входит почтальон Печкин.**

**Почтальон Печкин.** Здравствуйте, малыши! Вы меня узнали? Я принес посылку.

Давайте прочитаем – кому она.

От кого:
Откуда: Из леса.
Кому: Ученикам 1 класса.
Куда: Нижнеикорецкая школа

Ребята, а вам интересно узнать, что в посылке?Здесь письмо. От кого оно? Прочитаем:

«Здравствуйте, ребята!
Вам посылка от меня.
Угадайте, кто же я?
Я живу в лесу, в дупле на дереве. Днем я сплю, а ночью летаю.
В посылке много полезных вещей, которые вам очень пригодятся сегодня на уроке».

Кто же автор письма? (Сова)Верно! Посмотрим, что в посылке.

Что это? Большой, круглый, красивый...

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Жёлтый, красный, голубой —

Не угнаться за тобой!

**Игра «Птица, рыба, зверь»**

Что у нас еще в посылке? Сова предлагает отгадать загадки, и тогда любое желание исполнится. А давайте предложим прочитать загадки, которые прислала нам Сова, нашим родителям, чтобы они у нас не скучали. А вы слушайте внимательно и отгадывайте!

Стоит веселый, светлый дом.
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. Школа

В чёрном поле заяц белый,

 Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? Мел

Я все знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться. Книга

Я чёрный, красный,
жёлтый, синий,
С начинкой твердой в древесине.
Я с острым ножиком дружу.
И, что хочу, изображу. Карандаш

Мы загадки отгадали. Давайте посмотрим, что еще есть в посылке. Что это?

Учитель достает из посылки другие предметы. Сейчас мы поиграем в следующую игру, которая называется «Доскажи словечко». Вы должны быть очень внимательными, т.к. это игра на внимание.

- Сено хоботом берёт толстокожий …(слон).

- Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая …(белка).

- В чаще, голову задрав, воет с голоду …(волк).

- Кто в машине знает толк? Косолапый бурый …(медведь).

- На заборе поутру любит кукарекать …(петух).

- Умнички! Я не ожидала, что вы такие внимательные. Ведь внимательность – самое главное качество для ученика!

- Ребят, а скажите мне, пожалуйста, что вы больше всего любите? ? (сказать на ушко)

- Все ребята любят сладости. Давайте попробуем совершить чудо. Напишем записку «Мы хотим конфет» Вкладываем в конверт. Взмахиваем. Произносим волшебные слова. Крибле! Крабле! Бумс! (в конверте фантики)

- Наверно что-то сделали не так в Стране Знаний. Я знаю, что надо сделать. Давайте назовём правила поведения в школе.

- А теперь ещё раз взмахнём и произнесём волшебные слова. Посмотрите что это? ( сладости)

**Клятва учеников.**

Клянусь перед всеми старательным быть,
И в первый наш класс исправно ходить.
Клянусь! (Все дети повторяют хором.)

Клянусь и писать, и читать я прилежно,
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".
Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться,
С друзьями моими впредь больше не драться!
Клянусь!

Клянусь я ребенком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
Клянусь!

Клянусь не бояться дороги тернистой
И званьем своим «ученик» дорожить.
Клянусь!

Ребенком всегда настоящим я буду,
И клятвы моей никогда не забуду.
Клянусь!

**Ведущий 1**. Теперь вы не просто школьники. Вы - ученики. Гордитесь этим званием! Я надеюсь, что сдержать слова клятвы вам помогут не только ваши учителя, но и родители.

**Клятва родителей.**

Клянусь (будь я мать или будь я отец)
 Ребенку всегда говорить: "Молодец!"
 Клянусь!

Клянусь выходить в надлежащие сроки,
Клянусь не опаздывать я на уроки.
Клянусь!

Клянусь я в учебе ребенка не "строить",
Основы наук понять и освоить.
Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему не мешать.
Клянусь!

Тогда настоящим родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду.
Клянусь!

Вот и подходит к концу наше путешествие. Вы, ребята, молодцы, потому что справились со всеми предложенными вам заданиями. Все вы получаете медали, которые Сова прислала вам в посылке.

Сегодня нас еще ждет увлекательное путешествие на теплоходе!!!

Завтра мы снова встретимся с вами на уроке в нашем классе.

**Музыка!**