**План образовательной деятельности в центрах активности при реализации проекта «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр творчества** | **Центр математики** |
| * **Конструирование: «Широкая и узкая дорожка», «Машины на нашей улицы», из лего «Машины».** * **Аппликация:** **«Машинки», «Светофор», «Грузовик».** * **Рисование:** **«Светофор», «Машина».** * **Раскрашивание раскрасок по теме «Транспорт»** * **Рисование по трафарету.** * **Лепка:** **«Заплатки», «Транспорт».** | * **Д.И «Один- много»** * **Д.И «Вправо-влево» , «Где чей домик?»** * **«Длиннее, короче».** * **« Волшебные фигуры», « Назови фигуру».** * **«Найди столько же».** |
|  | |
| **Центр развития речи** | **Центр природы (экология)** |
| **\*Чтение сказки «Кораблик».**  **\*Чтение рассказов: «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берг.**  **\* «Светик – трехцветик» Т. Александрова.**  **\*Чтение стихотворений: «Жил на свете самосвал»**  **А. Барто,**  **\* «Ветер по морю гуляет» А. Пушкин,**  **\*«Папин праздник самый главный» С. Маршак.**  **\*Отгадывание загадок о транспорте.**  **Рассмотреть иллюстрации из Серии «Транспорт», «Виды транспорта».**  **Рассмотреть иллюстрации к книгам .**  **Составление описательных рассказов по картинам. Заучивание стихотворений о транспорте. Использование пословиц, поговорок о транспорте.**  **Беседы: «Какие бывают машины», «Мы пассажиры», « Мы пешеходы», «Проезжая часть дороги».** | * **Рассмотреть Серии «Виды транспорта», «Специальные машины», «Машины помощники»** * **Рассматривание сюжетных картин «В городе», «На дороге»** * **Рассмотреть иллюстрации к книгам .** * **Составление описательных рассказов по картинам. Заучивание стихотворений о транспорте. Использование пословиц, поговорок о транспорте.** * **Д.И.:** * **«Собери светофор», « Транспорт», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), «Угадай, на чем повезешь», «Разрешено-запрещено», «Дорожные знаки».** * **« Четвёртый лишний», «Едет, плавает, летает».** * **Речевая игра «Громко-тихо»** * **Рамки-вкладыши** * **Н/п игры: «Что лишнее?», «Подбери картинку», «Найди пару». «Разрезные картинки».** * **«Кто больше?», • « Найди такой же»** * **«Скажи со словом «один - много»** |