**План образовательной деятельности в центрах активности при реализации проекта «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Центр творчества** | **Центр математики** |
| * **Конструирование: «Широкая и узкая дорожка», «Машины на нашей улицы», из лего «Машины».**
* **Аппликация:** **«Машинки», «Светофор», «Грузовик».**
* **Рисование:** **«Светофор», «Машина».**
* **Раскрашивание раскрасок по теме «Транспорт»**
* **Рисование по трафарету.**
* **Лепка:** **«Заплатки», «Транспорт».**
 | * **Д.И «Один- много»**
* **Д.И «Вправо-влево» , «Где чей домик?»**
* **«Длиннее, короче».**
* **« Волшебные фигуры», « Назови фигуру».**
* **«Найди столько же».**
 |
|  |
| **Центр развития речи** | **Центр природы (экология)**  |
| **\*Чтение сказки «Кораблик».****\*Чтение рассказов: «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берг.****\* «Светик – трехцветик» Т. Александрова.****\*Чтение стихотворений: «Жил на свете самосвал»** **А. Барто,****\* «Ветер по морю гуляет» А. Пушкин,** **\*«Папин праздник самый главный» С. Маршак.** **\*Отгадывание загадок о транспорте.****Рассмотреть иллюстрации из Серии «Транспорт», «Виды транспорта».****Рассмотреть иллюстрации к книгам .** **Составление описательных рассказов по картинам. Заучивание стихотворений о транспорте. Использование пословиц, поговорок о транспорте.****Беседы: «Какие бывают машины», «Мы пассажиры», « Мы пешеходы», «Проезжая часть дороги».** | * **Рассмотреть Серии «Виды транспорта», «Специальные машины», «Машины помощники»**
* **Рассматривание сюжетных картин «В городе», «На дороге»**
* **Рассмотреть иллюстрации к книгам .**
* **Составление описательных рассказов по картинам. Заучивание стихотворений о транспорте. Использование пословиц, поговорок о транспорте.**
* **Д.И.:**
* **«Собери светофор», « Транспорт», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), «Угадай, на чем повезешь», «Разрешено-запрещено», «Дорожные знаки».**
* **« Четвёртый лишний», «Едет, плавает, летает».**
* **Речевая игра «Громко-тихо»**
* **Рамки-вкладыши**
* **Н/п игры: «Что лишнее?», «Подбери картинку», «Найди пару». «Разрезные картинки».**
* **«Кто больше?», • « Найди такой же»**
* **«Скажи со словом «один - много»**
 |