Подготовила Бокало Елена Валерьевна воспитатель МБДОУ «Крепыш» город Ноябрьск

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

«Снеговик».

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Снеговик». |
| Возраст детей, группа | 5-6 лет |
| Цель | Научить создавать узор из разных по величине окружностей.  Упражнять детей в работе по выполнению кругов в технике изонить. |
| Задачи | 1. Продолжать учить работе с трафаретами. 2. Продолжать обучать плоскостному моделированию-умению составлять из окружностей композицию. 3. Продолжать развивать координацию движений рук под контролем глаз. |
| Материал | Для воспитателя- Образец.  Для каждого ребенка цветной картон10Х15 см., конверт с трафаретами окружностей, простой карандаш, шило, игла. Ножницы, подкладочный коврик, белые нитки. Технологические карты. Интерактивная |
| Предполагаемый результат | Закрепление знаний правила нанесения проколов для вышивания.  Умение заполнять круг. Аккуратно выполнять вышивку. Умение анализировать свою работу. |

Описание этапов **познавательной и социально-коммуникативной деятельности**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы технологии | Этапные задачи | Деятельность педагога | Осуществляемая деят-ть детей | Предпосылки учебной деят-ти | Контроль результатов |
| 1. Введение в игровую ситуацию | Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия. | Ребята, сегодня у нас с вами не простое занятие, сегодня к нам пришли гости. Давайте же их поприветствуем, и подарим им своё хорошее настроение и улыбку.  - Мы с вами сегодня сделаем открытку. Чтобы узнать, что будет вышито на открытке вам надо будет отгадать загадку. Послушайте внимательно и отгадайте мою загадку:  Человечек не простой. Появляется зимой.  А весною исчезает,  Потому что быстро тает.  -Правильно мы с вами будем делать открытку, на которой вышьем снеговика.  \_ Посмотрите внимательно из каких фигур выполнен снеговик?  Правильно, что нам потребуется для выполнения нашей открытки?  Давайте составим план работы.  -Что мы будем делать первым шагом?  -Как мы будем рисовать окружности?  С чего начнём вышивать?  Как мы можем украсить нашу открытку? | Участвуют в приветствии, | Положительный настрой. Интерес к познавательной деятельности  Ответы детей | Желание совместной деятельности |
| 2. Основная часть. | Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия. | ***Физминутка***  Я мороза не боюсь (шагаем на месте)  С ним я крепко подружусь (хлопам в ладоши)  Подойдет ко мне мороз(присели)  Тронет руку тронет нос (Показываем руку, нос)  Значит надо не зевать (хлопаем в ладоши)  Прыгать, бегать и играть (прыжки на месте)  Хорошо ребята, размялись, а теперь давайте ещё раз проговорим план нашей работы (на слайде) | Выполняют физминутку |  |  |
| 3. Открытие нового знания и способа действия | Раскрыть творческую фантазию детей в процессе шитья, развить гибкость пальцев рук. | Отлично, теперь можете сесть на места  Перед тем как начать повторим правила работы с инструментами.  Всё правильно, приступаем к изготовлению открытки.  Берите шаблоны и начинайте.  Какой шаблон надо взять первым?  Как будем наносить отверстия?  Второй какой шаблон мы возьмём?  Куда приложим его?  Шаблоны нанесли, давайте подготовим пальцы к дальнейшим действиям и сделаем  пальчиковую гимнастику  Снег пушистый лёг на ветки (руки как деревья)  Побежали во двор дети (пальчики бегут)  Лепят бабу под окном (лепим ладонями)  Дружно катят снежный ком (соединяем ладони разведя пальцы)  Приступаем к вышивке.  Вспоминаем алгоритм заполнения круга?!  Иглу мы вводим в отверстие с изнаночной стороны, на правой стороне делим круг ровно пополам. Вводим иглу в нижнюю точку. По стрелке в лево вводим иглу и выводим на правую сторону. Протягиваем нить на противоположную сторону и т.д.  Завершили работу нужно наклеить снеговику глазки и нарисовать руки и нос. | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы, выстраивают полный ответ, предложение. | Создание условий для мыслительной деятельности - выбор нужного варианта ответа из имеющегося опыта.  Пальчиковая гимнастика  Ответы детей  Деятельность детей | Наблюдение за выполнением задания по смоделированному плану |
| 4. Заключительная часть. | итог Воспитывать умение видеть конечный результат задуманной работы. | Организуется показ полученных открыток:  -Закончили выполнять открытку, поместите свои открытку на магнитную доску? - посмотрите какие красивые и неповторимые открытки у вас получились. Какие вы молодцы. Понравилось вам наше занятие? Хотели бы вы и дальше продолжать посещать кружок изонити. А теперь пора убрать рабочее место.  Наше занятие подошло к концу. Я говорю вам до новых встреч, давайте попрощаемся с гостями. И вернемся в группу. | В конце мероприятия собираются все вместе, отвечают на вопросы воспитателя. | Радостные эмоции от проделанной работы.  Самооценка. | Ответы детей |
|  |  |  |  |  |  |