Подготовила Бокало Елена Валерьевна воспитатель МБДОУ «Крепыш» город Ноябрьск

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

«Снеговик».

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Снеговик». |
| Возраст детей, группа  | 5-6 лет |
| Цель | Научить создавать узор из разных по величине окружностей.Упражнять детей в работе по выполнению кругов в технике изонить. |
| Задачи  | 1. Продолжать учить работе с трафаретами.
2. Продолжать обучать плоскостному моделированию-умению составлять из окружностей композицию.
3. Продолжать развивать координацию движений рук под контролем глаз.
 |
| Материал  | Для воспитателя- Образец.Для каждого ребенка цветной картон10Х15 см., конверт с трафаретами окружностей, простой карандаш, шило, игла. Ножницы, подкладочный коврик, белые нитки. Технологические карты. Интерактивная  |
| Предполагаемый результат  | Закрепление знаний правила нанесения проколов для вышивания.Умение заполнять круг. Аккуратно выполнять вышивку. Умение анализировать свою работу. |

Описание этапов **познавательной и социально-коммуникативной деятельности**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы технологии | Этапные задачи | Деятельность педагога | Осуществляемая деят-ть детей | Предпосылки учебной деят-ти | Контроль результатов |
| 1. Введение в игровую ситуацию | Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия. | Ребята, сегодня у нас с вами не простое занятие, сегодня к нам пришли гости. Давайте же их поприветствуем, и подарим им своё хорошее настроение и улыбку.- Мы с вами сегодня сделаем открытку. Чтобы узнать, что будет вышито на открытке вам надо будет отгадать загадку. Послушайте внимательно и отгадайте мою загадку:Человечек не простой. Появляется зимой.А весною исчезает,Потому что быстро тает.-Правильно мы с вами будем делать открытку, на которой вышьем снеговика.\_ Посмотрите внимательно из каких фигур выполнен снеговик?Правильно, что нам потребуется для выполнения нашей открытки? Давайте составим план работы.-Что мы будем делать первым шагом?-Как мы будем рисовать окружности?С чего начнём вышивать?Как мы можем украсить нашу открытку? | Участвуют в приветствии,  | Положительный настрой. Интерес к познавательной деятельностиОтветы детей | Желание совместной деятельности |
| 2. Основная часть.  | Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия. | ***Физминутка***Я мороза не боюсь (шагаем на месте)С ним я крепко подружусь (хлопам в ладоши)Подойдет ко мне мороз(присели)Тронет руку тронет нос (Показываем руку, нос)Значит надо не зевать (хлопаем в ладоши)Прыгать, бегать и играть (прыжки на месте)Хорошо ребята, размялись, а теперь давайте ещё раз проговорим план нашей работы (на слайде) | Выполняют физминутку |  |  |
| 3. Открытие нового знания и способа действия | Раскрыть творческую фантазию детей в процессе шитья, развить гибкость пальцев рук. | Отлично, теперь можете сесть на места Перед тем как начать повторим правила работы с инструментами.Всё правильно, приступаем к изготовлению открытки. Берите шаблоны и начинайте. Какой шаблон надо взять первым? Как будем наносить отверстия?Второй какой шаблон мы возьмём?Куда приложим его?Шаблоны нанесли, давайте подготовим пальцы к дальнейшим действиям и сделаем пальчиковую гимнастикуСнег пушистый лёг на ветки (руки как деревья)Побежали во двор дети (пальчики бегут)Лепят бабу под окном (лепим ладонями)Дружно катят снежный ком (соединяем ладони разведя пальцы)Приступаем к вышивке. Вспоминаем алгоритм заполнения круга?! Иглу мы вводим в отверстие с изнаночной стороны, на правой стороне делим круг ровно пополам. Вводим иглу в нижнюю точку. По стрелке в лево вводим иглу и выводим на правую сторону. Протягиваем нить на противоположную сторону и т.д.Завершили работу нужно наклеить снеговику глазки и нарисовать руки и нос. | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы, выстраивают полный ответ, предложение.  | Создание условий для мыслительной деятельности - выбор нужного варианта ответа из имеющегося опыта. Пальчиковая гимнастикаОтветы детейДеятельность детей | Наблюдение за выполнением задания по смоделированному плану |
| 4. Заключительная часть.  | итог Воспитывать умение видеть конечный результат задуманной работы. | Организуется показ полученных открыток:-Закончили выполнять открытку, поместите свои открытку на магнитную доску? - посмотрите какие красивые и неповторимые открытки у вас получились. Какие вы молодцы. Понравилось вам наше занятие? Хотели бы вы и дальше продолжать посещать кружок изонити. А теперь пора убрать рабочее место.Наше занятие подошло к концу. Я говорю вам до новых встреч, давайте попрощаемся с гостями. И вернемся в группу. | В конце мероприятия собираются все вместе, отвечают на вопросы воспитателя.  | Радостные эмоции от проделанной работы.Самооценка. | Ответы детей |
|  |  |  |  |  |  |