**Классный час**

**Тема:** Человек без друзей, что дерево без корней.

***Цель:***побуждение обучающихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей;

***Задачи:***

- формировать нравственные качества обучающихся; умение дружить, беречь дружбу.

-способствовать разно­образному творческому самовыражению обучающихся, их творческому отношению к собственной жизни;

- развивать умения обучающихся работать в коллективе;

***Вид занятия:*** комбинированное занятие.

***Тип занятия:***интегрированное с использованием ИКТ.

***Форма проведения****:* классный час.

***Оборудование***: видеоролик «Дружба », пословицы, проблемные ситуации.

Ход занятия

I Организация класса

1. Просмотр видеоролика «Дружба»
2. Для введения в тему используется игровое упражнение «Найди себе подобного» (предварительно на столы поставить номера групп).

Шаг 1. Ученики встают в круг. Учитель просит их прикрыть глаза и не разговаривать друг с другом. Учитель прикалывает им на спину маленькие рисунки (солнышко, облако, цветок и один рисунок грозовой тучи).

Шаг 2. Учитель дает задание детям: Найти «себе подобного» и занять свои места за столами. Разговаривать при этом нельзя.

Шаг 3. Дети определяют, за какой стол они сядут.

Шаг 4. Учитель обращает внимание детей, что один ученик остался и обсуждает с ними вопрос: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей».

- займи место в любой группе. Вопрос к группе, к которой подошёл ученик.

– Покажите, как надо приветствовать друга, выражать одобрение,

Работа в группах. Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1-слово.

–  Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?  
–  Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)  
– Какая она на ощупь?  
– На вкус?  
– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?  
– С какими животными можно связывать слово дружба?  
– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

можно нарисовать кружочки этих цветов.

Наш сегодняшний разговор пойдет о дружбе. Прочитайте тему нашего занятия. ( Человек без друзей, как дерево без корней)

Как вы понимаете эту пословицу?

- Какие пословицы еще знаете?

1. **Игра «Закончи пословицу»**

Не имей сто рублей, а …… (имей сто друзей).

Друга ищи, а нашёл…..(береги).

Дерево живёт корнями, а человек….(друзьями).

Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).

1. Что такое дружба? Каждый знает.  
   Может быть, и спрашивать смешно.  
   Ну а всё же, что обозначает  
   Это слово? Значит что оно?

- А что означает слово «ДРУЖБА»

1. **Мозговой штурм «Дружба – это …».**

Работа над понятием «дружба».

«Дружба – это …»

Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».

В толковом словаре С.И. Ожегова:

ДРУГ – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью

Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

«Дружба - …это бескорыстная приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

- Кого вы называете своими друзьями?

1. **Создание проблемной ситуации. Беседа по прочитанному стихотворению.**

– У Агнии Барто есть прекрасное стихотворение “Требуется друг”

Все живут, не тужат,  
А со мной не дружат.  
Предлагаю Ильиной:  
“Ты дружи со мной одной!”.  
Есть разряд у Ильиной  
И девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной –  
Стану знаменита.

Все пятерки до одной  
У Светловой Нади.  
Я прошу “Дружи со мной!  
Подружись хоть на день!  
Будешь ты меня спасать –  
Дашь контрольную списать.  
А девчонка на дыбы  
Говорит: “Молчала бы!”  
Не вставать же на колени  
Уговаривать подруг  
Напишу я объявление:  
“Срочно требуется друг!”

- Почему девочка так мечтала о дружбе с Ильиной?

- Почему она очень хотела подружиться со Светловой Надей?

- Почему героине так трудно было найти друга?

- Почему так долго не удавалось ей найти подружку?

- Что вы посоветуете этой девочке, чтобы с ней дружили, а не обходили стороной?

**Физминутка:**

Улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки, взяться за руки со своим соседом. Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза и улыбнемся.

1. **«Кто с кем дружит?»**

Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.

Доверчивый Буратино и ……Мальвина.

Смешной мишка Винни - Пух и ……Пятачок.

Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.

(Кот, петух, пес, осел)

Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)

Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).

Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах вы прочтёте законы дружбы. Но это только некоторые из них, надеюсь вы обязательно их дополните. А пока зачитайте по очереди. ( у каждой группы по одному закону)

(Учащиеся читают по цепочке и прикрепляют на доску )

**Основные законы дружбы:**

Делись своими успехами, неудачами и новостями.   
Умей слушать.   
Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.   
Доверяй другу и будь уверенным в нем.   
Сохраняй тайны своего друга.   
Не критикуй друга публично.   
Не будь назойливым и не поучай.   
Не обсуждай друга в его отсутствие.   
Не ревнуй друга к другим его друзьям.   
Уважай внутренний мир и чувства своего друга.   
Возвращай долги.   
Радуйся успехам своего друга.

1. **Обсуждение ситуации.**

Твой друг совершил плохой поступок и об этом знают все вокруг, в том числе ты. Твои действия?

Твой друг получает плохие отметки, и твои родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.

Твой друг получил приз на конкурсе чтецов. Ты отлично знаешь, что надо подойти к нему и сердечно поздравить с победой. Но ты не в силах заставить себя сделать это и не испытываешь ничего кроме зависти. Ты сам рассчитывал получить награду и не можешь пережить успех друга.

Наташа ищет себе хорошую подругу. По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга , которая во всем будет помогать Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например убрать кабинет, обязательно сделает это. Но пока Наташа одинока. Почему?

Володя учится в 4-ом классе, а его друг Саша во 2-м классе. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовет с собой Сашу. Саша не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: “Саша, раз ты друг, то и ты должен заниматься дзюдо” Правильно ли Володя понимает дружбу.

Качества: Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность,

Наверное, и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера. Посмотрите еще раз внимательно на слова и подумайте, какие черты присущи вам. Каждый для себя пусть сделает вывод: хороший ли я друг?

А теперь посмотрим на те, качества, которыми, по мнению большинства, не должен обладать настоящий друг. На листочках напишите то, что вы хотели бы изменить в себе или совсем избавиться от недостойных качеств, чтобы у вас было больше друзей. Ваши откровенные записи предназначены только для вас, их никто не будет читать. Выбросив в урну эти листочки, мы будем верить, что сможем искоренить в себе то, в чем признались только себе.

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Как же найти настоящего друга? Нужно ли его специально искать?

Оглянитесь вокруг: рядом с вами одноклассники, среди которых вы обязательно найдете единомышленников по целям, мечтам, увлечениям. Но это не самое главное. Важнее всего осознание, что вы сами должны стать настоящим другом. У каждого человека есть святое право на свое мнение и на свою точку зрения. Если вопрос спора не слишком принципиальный, постарайтесь разговор сделать просто приятным. Прав друг или нет, сделайте так, чтобы ему с вами было хорошо.

Вот и подошёл наш классный час к концу. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!

Рефлексия.

Мне было очень интересно на занятии.

Я узнал много нового.

Было скучно.