**Организация предметно – развивающей среды**

**по развитию речи в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО.**

**Актуальность.** С введением ФГОС ДО вопрос организации предметно-развивающей среды в ДОУ сегодня стоит особо актуально.

Программа работы с детьми должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Одно из условий для полноценного речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно–пространственной среды в ДОУ.

В дошкольной педагогике под развивающей средой понимается естественная обстановка, рационально организованная, насыщенная, разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В этой среде возможно включение в активную познавательно– творческую деятельность детей группы.

Речевая развивающая среда – это окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие речи каждого ребенка.

Цель построения речевой развивающей среды – насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка дошкольного возраста.

В качестве основных составляющих речевой развивающей среды дошкольного образовательного учреждении можно выделить следующие:

- Речь педагога.

- Методы и приемы разных сторон речи детей.

-Специальное оборудование для каждой группы.

Такой Центр речевого развития был сознан в нашей группе «Золотая рыбка».

Данный Центр включает в себя:

-игры и упражнения для развития – звукопроизношения (картотека дидактических игр и упражнений);

-пособия для развития речевого дыхания;

-пособия для развития артикуляционного аппарата(зеркала, картотека артикуляционной гимнастики с картинками)

-материал для развития мелкой моторики рук (прописи, шнуровки, пальчиковые игры, пазлы, мозаика, мелкий конструктор «Лего», «Тико» и т. д.);

-словесные игры;

-настольно-печатные игры, лото, настольно-дидактические игры;

-виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, магнитный;

-картинки, картины и репродукции картин (папка с иллюстрациями народных промыслов, серия картинок по временам года, серия сюжетных картинок по профессиям, наборы картинок о животных и насекомых и правилах поведения в быту, природе, обществе и многое др.).

Развитие речи у детей - основная задача дошкольного образования. Организация Предметно–развивающей  среды в детском саду несет  эффективность  воспитательного воздействия, направленного  на формирование у детей  активного познавательного  отношения к окружающему миру, развивает и воспитывает детей. Для развития речи детей дошкольного возраста необходимо создавать определенную предметно-речевую среду, которая будет способствовать формированию не только правильной, но и хорошей устной речи.

***Наш Центр речевого развития «Будем говорить правильно!»***

******

***Игры на развитие мелкой моторики рук:***

***каталог пальчиковых игр***

***пальчиковый театр «Рукавичка»;***

***дидактические игры «Веселые буквы из ниток***

***(рисуем нитками), «Слоги и слова», «Азбука»; мозаика, пазлы;***

***Игры на развитие речевого дыхания: «Ветерок», «Снежинки».***

******

******

***Дидактические игры «Составь слово»; загадки.***

******

***Массажные мячики, зеркала, мыльные пузыри***

******

***Игры на развитие речевого дыхания***

******

|  |  |
| --- | --- |
| ***Игра на развитие речевого дыхания «Забей гол!»*** | ***Игра на развитие мелкой моторики «Кто быстрее закрутит ленточку»*** |

******

***Спасибо за внимание!***